

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia dogmatyczna - chrystologia
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic Theology - Christology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B026Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Trzeci
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h W, 6 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	4,5
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Marek Pyc domma@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- zapoznanie z historycznym rozwojem dogmatu chrystologicznego, zarówno z błędnymi nurtami chrystologicznymi chrześcijańskiej starożytności, jak i podstawowymi orzeczeniami soborowymi;
- wyrobienie umiejętności interpretacji chrystologicznych tekstów biblijnych, patrystycznych oraz doktrynalnych orzeczeń Kościoła;
- rozwinięcie zdolności wspólnej pracy i dyskusji nad tekstem teologicznym;
- uwrażliwienie na egzystencjalne znaczenie chrystologii;
- pogłębienie umiejętności pisania opracowań naukowych i korzystania ze źródeł bibliograficznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza chrystologiczna, znajomość fundamentalnych pojęć filozoficznych i teologicznych.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
026_01	Interpretuje chrystologiczne teksty biblijne, patrystyczne oraz doktrynalne orzeczenia Kościoła	T_W01; T_W03; T_W05; T_W06; T_W13; T_W15; T_W16; T_U01; T_U02; T_U19; T_K06; T_K08

026_02	Zna proces kształtowania się wiary w Jezusa Chrystusa oraz chrystologicznej doktryny Kościoła	T_W01; T_W02; T_W03; T_W06; T_W09; T_W11; T_W13; T_W17; T_U04; T_U09; T_K02; T_K05
026_03	Zna podstawowe błędy chrystologiczne	T_W01; T_W02; T_W03; T_W09; T_W10; T_U05; T_U08; T_U09
026_04	Jest w stanie wyjaśnić tajemnicę Jezusa Chrystusa, Boga-Człowieka.	T_W03; T_W06; T_W16; T_U05;
026_05	Rozumie tajemnicę zbawienia i jest w stanie wyjaśnić misteria zbawcze życia Jezusa Chrystusa.	T_W03; T_W04; T_W06; T_U05; T_K06
026_06	Wiąże dogmat chrystologiczny z praktyką chrześcijańskiego życia	T_W08; T_W10; T_W14; T_U13; T_U15; T_U16; T_K02; T_K07; Tn_W02; Tk_W01; Tk_U02; Tk_U03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Zagadnienia wstępne z chrystologii. Zasadnicza bibliografia chrystologiczna	026_01
Biblijne podstawy chrystologii (Stary i Nowy Testament)	026_01
Rozwój dogmatu chrystologicznego w trzech pierwszych wiekach chrześcijaństwa, w epoce soborów chrześcijańskiej starożytności. Współczesne nurty chrystologiczne	026_02; 026_03
Misteria zbawcze życia Jezusa Chrystusa	026_05
Tajemnica zbawienia	026_05
Systematyczne ujęcie doktryny o Jezusie Chrystusie, Bogu-Człowieku	026_04
Refleksja parenetyczna nad misterium Jezusa Chrystusa	026_06
Ćwiczenia:	
Osobiste wyznanie wiary w Chrystusa.	026_04; 026_05
Obraz Jezusa Chrystusa w doświadczeniu mistyków chrześcijańskich.	026_03; 026_05
Współczesna chrystologia na przykładzie J. Ratzingera.	026_02

5. Zalecana literatura:

- Jan Paweł II, Encyklika „*Redemptor hominis*” (1979).
- M. Pyc, *Chrystus Piękno – Dobro – Prawda*, Poznań 2002.
- T. D. Łukaszuk, *Ty jesteś Chrystus, Syn Boga żywego. Dogmat chrystologiczny w ujęciu integralnym*, Kraków 2000.
- J. Królikowski, *Syn Boży i nasz Zbawiciel. Studia chrystologiczne*, Kralów 2014.
- M. Pyc, *Chrystologia soborów chrześcijańskiej starożytności*, Poznań 2019.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	026_01	026_02	026_03	026_04	026_05	026_6
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne		X	X	X	X	X
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	X
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	50
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	-
...	-	
SUMA GODZIN		130
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się