

Załącznik C

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH DLA

Studiów Podyplomowych Teologii

- 1) Nazwa studiów podyplomowych: **Studia Podyplomowe Teologii**
- 2) Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji cząstkowych odpowiadających studiom podyplomowym: **36**
- 3) Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych:

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
SP_W01	w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy	P7U_W	P7S_WG
SP_W03	w pogłębionym stopniu religijne, społeczne, etyczne i moralne dylematy współczesnej cywilizacji	P7U_W	P7S_WK
SP_W04	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych dyscypliny nauki teologiczne	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
SP_U01	wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7U_U	P7S_UW
SP_U03	podejmować autonomiczne działania w zakresie planowania własnego rozwoju oraz inspirowania rozwoju innych	P7U_U	P7S_UU
SP_U04	upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę	P7U_U	P7S_UK
SP_U05	wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej	P7U_U	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_K01	inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego	P7U_K	P7S_KO
SP_K02	rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K	P7S_KR
SP_K03	wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
SP_K04	uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania chrześcijańskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego	P7U_K	P7S_KO
SP_K05	uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7U_K	P7S_KK

4) Sylwetka absolwenta z informacją o kwalifikacjach i uprawnieniach, które uzyska absolwent studiów podyplomowych:

Absolwent Studiów Podyplomowych Teologii wykazuje zdolność do włączenia się w dialog cywilizacyjny, kulturowy i społeczny toczący się wewnątrz współczesnego chrześcijaństwa i wokół niego. Posiada umiejętność rozpoznawania różnych stanowisk, poglądów i opinii osób, grup społecznych, a także zdolność wyrażania, oceny i uzasadniania własnych poglądów w świetle wiary i nauczania Kościoła katolickiego. Potrafi w sposób zbiektywizowany i logicznie spójny dowodzić swoich argumentacji w przestrzeni dialogu naznaczonego pluralizmem i tolerancją, promując integralną humanistyczną wizję życia indywidualnego i społecznego w duchu Ewangelii.

Absolwent Studiów Podyplomowych Teologii pogłębia wiedzę, zdobytą wcześniej podczas magisterskich studiów teologicznych lub wiedzę zdobytą w ramach innych studiów wyższych i własnych poszukiwań.

Absolwent uzyskuje:

- wykształcenie specjalizacyjne w ramach wiedzy teologicznej i rozwoju w karierze zawodowej (np. dla katechetów);
- poszerzenie horyzontów zdobytych w ramach studiów wyższych (również innych niż teologiczne) i własnych poszukiwań.
- uprawnienia do ubiegania się o potwierdzenie specjalizacji w zakresie teologii (tylko w przypadku posiadania dyplomu ukończenia studiów magisterskich na kierunku teologia), poświadczone kanonicznym (kościelnym) stopniem licencjata teologii (*licentiatus in theologia*), który – zgodnie z przepisami kościelnymi zawartymi w Konstytucji apostoelskiej papieża Franciszka *Veritatis gaudium* daje prawo do nauczania teologii na wydziałach teologicznych, a także umożliwia otwarcie przewodu doktorskiego z teologii na podstawie odrębnych przepisów.

5) Wykaz wszystkich przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów uczenia się i przykładową literaturą:

1. Nazwa przedmiotu: Aktualność nauczania ojców Kościoła

a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu genezę i okoliczności pojawienia się głównych kierunków duchowości wśród chrześcijan okresu patrystycznego; kierunki rozwoju duchowości od czasów ojców Kościoła po współczesność; kierunki nauki społecznej Kościoła od czasów ojców Kościoła po współczesność; wkład ojców Kościoła w rozwój dyscyplin teologicznych; zasady interpretacji tekstów źródłowych.

- *potrafi:* w pogłębionym stopniu opracować i omówić kierunki rozwoju duchowości chrześcijańskiej w okresie patrystycznym; samodzielnie interpretować teksty źródłowe; wykorzystać zdobytą wiedzę w osobistym rozwoju naukowym, społecznym i zawodowym; przedstawić genezę i okoliczności pojawienia się głównych kierunków nauczania ojców Kościoła; krytycznie ocenić rolę i znaczenie nauczania ojców Kościoła w dziejach Kościoła i świata.

- *jest gotów do:* prowadzenia dyskursu na temat rozwoju teologii od czasów ojców Kościoła po współczesność; wykorzystania zdobytej wiedzy w szeroko pojętym rozwoju osobistym, zawodowym i społecznym; pracy w różnorodnych zespołach; wzięcia odpowiedzialności za powierzone zadania i zaangażowania się w działalność społeczną Kościoła, a także różnych instytucji charytatywnych.

b) Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:

SP_W01, SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K04, SP_K05

c) Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3

d) Literatura:

Benedykt XVI, *Mistrzowie duchowi. Ojcowie i pisarze pierwszego tysiąclecia*, Poznań 2009

Kelly J.N.D. - *Początki doktryny chrześcijańskiej*, Warszawa 1988

Godność chrześcijanina w nauczaniu Ojców Kościoła, red. Fr. Drączkowskiego, J. Pałuckiego, Lublin 1996

Pietras H., *Początki teologii Kościoła*, Kraków 2007

Starowieyski M., *Sobory niepodzielonego Kościoła*, Kraków 2020

Śpidlik T., Gargano I., Grossi V., *Duchowość Ojców Kościoła*, Kraków 2004

2. Nazwa przedmiotu: Biblia w duszpasterstwie

a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną apostołatu biblijnego, rozmaitych jego form oraz wykorzystania ich w duszpasterstwie w pogłębionym stopniu zna zasady interpretacji tekstu biblijnego i wykorzystania go w apostołacie biblijnym i animacji duszpasterstwa

- *potrafi:* przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań; umie twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, współpracować z innymi w zespole, kierować zespołem, praktykującym rozmaite formy apostołatu biblijnego, animujące

biblijnie duszpasterstwo

- *jest gotów do:* intelektualnego oraz religijnoduchowego formowania się przez całe życie, będącego podstawą odpowiedzialnego pełnienia zgodnych z kierunkiem i specjalnością ról zawodowych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W01, SP_W02, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U03, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Benedykt XVI, *Adhortacja apostolska Verbum Domini. O Słowie Bożym w życiu i misji Kościoła*, Kraków 2010

Borghi E., *Czytać Biblię dziś*, Ząbki 2004

Interpretacja Biblii w Kościele. Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej z komentarzem biblistów polskich, Warszawa 1999

Kamiński R., *Metody czytania Pisma Świętego w kościele domowym i małych grupach religijnych*, „Homo Dei” 3-4 (1990), s. 230-255

Kucharski J., *Dzieło Biblijne im. Jana Pawła II nowym wyzwaniem i szansą dla współczesnego duszpasterstwa*, w: „Kronika Diecezji Radomskiej”, 17 (2008), nr 3 (67), s. 379-392

Masini M., *Wprowadzenie do Lectio Divina. Teologia, metoda, duchowość, praktyka*, Kraków 2001.

Romaniuk K., *Małżeństwo i rodzina w Biblii*, Katowice 1981

Zevini G., *Lectio Divina we wspólnocie chrześcijańskiej. Duchowość – metoda – praktyka*, Kraków 2004

3. Nazwa przedmiotu: **Nauczanie i wychowanie religijne**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i terminy katechetyczne; główne dokumenty nauczania Kościoła o katechezie i ewangelizacji; naturę i cele katechezy; główne źródła i funkcje katechezy; wymiar biblijny, moralny, liturgiczny, eklezjalny i kulturowy katechezy; metody właściwe do przekazywania treści zgodnie z wymiarami nauczania katechetycznego oraz odpowiednie dla danego etapu rozwoju psychospołecznego uczniów; dziedzictwo kulturowe ludzkości i sposoby jego wykorzystania w nauczaniu katechetycznym; miejsce katechetyki na tle innych przedmiotów teologicznych; podstawowe pojęcia z innych dziedzin nauki, zwłaszcza pedagogiki i psychologii, dotyczące rozwoju psychofizycznego i religijnego ucznia;

- *potrafi:* rozróżnić i opisać różne formy katechezy; dobrać właściwą formę katechezy do wyzwań nowej ewangelizacji; określić podstawowe kompetencje katechetyczne; włączyć się w działalność katechetyczną Kościoła; samodzielnie scharakteryzować wymiar biblijny, moralny, liturgiczny, eklezjalny i kulturowy katechezy; kreatywnie korzystać z dziedzictwa kulturowego ludzkości w nauczaniu katechetycznym; scharakteryzować podstawowe pojęcia z innych dziedzin nauki, zwłaszcza pedagogiki i psychologii, dotyczące rozwoju psychofizycznego i religijnego ucznia; wyjaśnić poszerzony zakres zagadnień w kwestii aktywności religijnej i społecznej człowieka oraz wybrane koncepcje człowieka i świata oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem

- *jest gotów do:* włączenia w prowadzoną katechezę wymiaru biblijnego, moralnego, liturgicznego, eklezjalnego i kulturowego; wykorzystania wiedzy o poszczególnych wymiarach katechezy na różnych etapach jej historycznego rozwoju oraz w ujęciu współczesnych kierunków katechetycznych; wykorzystania dziedzictwa kulturowego ludzkości; zastosowania głównych zasad działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej

do Uchwały Nr 98/RPK_T/WT/2023 Rady Programowej Kierunku studiów teologia z dnia 8 maja 2023 r.

Kościół katolicki w praktyce duszpasterskiej; wykorzystania wiedzy o człowieku w zakresie aktywności religijnej i społecznej człowieka oraz wybranych koncepcji człowieka i świata oraz interakcji pomiędzy wiarą a rozumem

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W01, SP_W02, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U03, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Chałupniak R., *Wychowanie religijne w szkołach europejskich*, w: *Wybrane zagadnienia z katechetyki*, red. J. Stala, Tarnów, s. 176-201

Dziekoński S., *Wychowanie jako zadanie szkolnej lekcji religii katolickiej*, „*Studia Katechetyczne*” 7(2010) s. 149-165

Osiat W., *Zarys historii nauczania i wychowania religijnego młodzieży*, „*Studia Katechetyczne*” 11(2015) s.121-140

Szpet J., *Wspomaganie wielostronnego rozwoju ucznia*, w: *Wspomaganie zintegrowanego rozwoju ucznia*, Katecheza t. 12, Poznań 2014, 7-15

Więcek K., *Nauczanie religii katolickiej w polskiej szkole publicznej w kontekście prawa rodziców do wychowania religijnego dzieci – aspekty historyczne i wybrane aktualne problemy*, *Studia z Prawa Wyznaniowego* 16(2013) s. 185-211

Warchałowski K., *Prawo do wolności myśli, sumienia i wyznania w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Podstawowych Wolności*, Lublin 2004

4. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium z teologii biblijnej Starego Testamentu**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia współczesnej biblistyki odnoszące się do Starego Testamentu; wiodące tematy teologiczne poszczególnych ksiąg biblijnych Starego Testamentu; zasady interpretacji egzegetycznej tekstów biblijnych Starego Testamentu oraz kontekst powstawania tekstów biblijnych, ich charakter i przesłanie; metodologię badań biblistyki i teologii biblijnej.

- *potrafi:* przeprowadzić pogłębioną egzegezę tekstów Starego Testamentu; formułować zagadnienia badawcze dotyczące teologii biblijnej Starego Testamentu; przyporządkować właściwe teksty biblijne Starego Testamentu poszczególnym zagadnieniom teologicznym; przedstawić rozwój teologiczny idei mesjańskiej w poszczególnych księgach Starego Testamentu;

- *jest gotów do:* prowadzenia pogłębionych analiz tekstów biblijnych Starego Testamentu zgodnie z metodologią badań biblijnych; inspirowania działań związanych z ekumeniczną interpretacją przesłania tekstów biblijnych Starego Testamentu; korzystania z osiągnięć innych dyscyplin naukowych w interpretacjach tekstów biblijnych Starego Testamentu.

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W01, SP_W02, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U03, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Chrostowski W., *Kamyk z procy Dawida. Jak czytać Pismo Święte? Z księdzem profesorem (...) rozmawia Tomasz Rowiński*. Kraków 2018

McDowell J., *Słowo natchnione przez Boga. O mocy i niezawodności Pisma Świętego*. Warszawa 2017

Jelonek T., *Biblia jako fenomen kulturowy*. Kraków 2012

Cottrell J., *Trudne pytania. Biblijne odpowiedzi. Wybrane zagadnienia chrześcijańskiej etyki*

biblijnej. Warszawa 2005

5. Nazwa przedmiotu: **Chrześcijaństwo wobec współczesnych dylematów moralnych**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu rozwój problemów moralnych w historii chrześcijaństwa; rozumie ideę powołania chrześcijańskiego, koncepcję osoby i wspólnoty ludzkiej; rolę prawa moralnego oraz sumienia, zna dynamikę ludzkiego działania i kryteria oceny moralnej czynu; kwestie bioetyczne w oparciu o myśl teologiczną; historyczny wymiar problemów bioetycznych, ich względną zmienność i ponadczasowość norm; zasady dialogu i zrozumienia dla odmiennych poglądów; istotę miłości i sprawiedliwości

- *potrafi:* dokonać moralnej oceny czynu ludzkiego według kryteriów teologicznych; towarzyszyć innym w formowaniu sumienia i rozeznaniu winy moralnej; towarzyszyć w rozwoju życia chrześcijańskiego; właściwie interpretować dokumenty Kościoła dotyczące moralności chrześcijańskiej; posługiwać się właściwą metodą interpretowania problemu; przygotować wypowiedź na temat wartości moralności chrześcijańskiej

- *jest gotów do:* nabiera chrześcijańskiej pewności co do adekwatnej oceny moralnej czynów, zjawisk i procesów społecznych; rozstrzygania dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych; stosowania zasady dialogu i zrozumienia dla odmiennych poglądów; obrony wartości życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci; przygotowania prezentacji na temat współczesnych dylematów moralnych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W01, SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K04, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

M. Machinek, *Koncepcja prawa naturalnego jako przestrzeń spotkania wiary i rozumu, w: Między sensem a bezsensem ludzkiej egzystencji. Teologiczna odpowiedź na fundamentalne pytania współczesnego człowieka*, Poznań 2012, s. 317-329

Idea gender jako wyzwanie dla teologii, red. Jucewicz A., Machinek M., Olsztyn 2009

Kongregacja Nauki Wiary, *Deklaracja o eutanazji lura et bona* (5 maja 1980), II, AAS 72 (1980)

Mroczkowski I., *Etos miłosierdzia a wierność małżeńska. Moralne dylematy osób żyjących w związkach niesakramentalnych*. Płock 2017

Mroczkowski I. *Rodzina, gender i nowy feminizm*, Płock 2014

Orzeszyna J., *Teologia moralna wobec wyzwań współczesności*, „Teologia i Moralność” 14(2019), s. 61-78

Wróbel J., *Bioetyka a wiara*, I”Rocznik Teologii Katolickiej”, XI/1(2012) s. 149-167.

6. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium z prawa kanonicznego**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu naturę Kościoła i jego istotę; podstawowe zasady i normy w systemie prawa kanonicznego; potrzebę właściwego interpretowania tekstów źródłowych; poszczególne pojęcia i zasady kanoniczno-prawne posługując się fachową terminologią; znaczenie norm kanonicznych odnośnie życia sakramentalnego; normy prawa kan. w dziedzinie sakramentów (w tym małżeństwa) i prawa karnego; eklezjologiczny aspekt prawodawstwa Kościoła; ustrój Kościoła i państwa i ich specyfikę

- *potrafi:* czytać ze zrozumieniem i wyciągać pogłębione i praktyczne wnioski z lektury kanonicznych dokumentów prawnych oraz opracowań naukowych i orzeczeń sądów kościelnych

do Uchwały Nr 98/RPK_T/WT/2023 Rady Programowej Kierunku studiów teologia
z dnia 8 maja 2023 r.

objaśnia i charakteryzuje strukturę wewnętrzną Kościoła; stosować kanoniczne reguły interpretacyjne zasad prawa; oceniać i weryfikować pod kątem prawnej poprawności ogólne zasady rozwiązywania problemów prawnych korzystając z podstawowych źródeł kanonicznych i komentarzy; praktycznie w sposób pogłębiony zastosować kościelne normy prawne w duszpasterstwie bądź innego rodzaju poradnictwie

- *jest gotów do:* prowadzenia dalszych badań w oparciu o poznane fundamentalne zasady; stosowania kanonicznych reguł interpretacyjnych zasad prawa i zdobywania dalszych umiejętności posługiwania się podstawowymi źródłami prawa kanonicznego; oceniania i weryfikacji pod kątem prawnej poprawności ogólnych zasad rozwiązywania problemów prawnych korzystając z podstawowych źródeł kanonicznych i komentarzy; do pracy w grupie, dyskusji problemowej z dziedziny prawa kanonicznego; praktycznych stosowania kościelnych norm prawnych w duszpasterstwie bądź innego rodzaju poradnictwie

b) Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:

SP_W01, SP_W02, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U03, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K05

c) Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3

d) Literatura:

Cenalmor D., Mira J., *Prawo kanoniczne*, wyd. Wolters Kluwer 2022

Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego, red. J. Krukowski, t. 1-5, Poznań 2003-2007.

Kodeks Prawa Kanonicznego. Komentarz, red. P. Majer, wyd. Wolters Kluwer 2023

7. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium z teologii biblijnej Nowego Testamentu**

a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- *zna i rozumie:* w pogłębiony sposób główne osiągnięcia współczesnej biblistyki odnoszące się do Nowego Testamentu; wiodące tematy teologiczne poszczególnych ksiąg biblijnych Nowego Testamentu; zasady interpretacji egzegetycznej tekstów biblijnych Nowego Testamentu oraz kontekst powstawania tekstów biblijnych Nowego Testamentu, ich charakter i przesłanie; zasady prezentacji tekstów Nowego Testamentu w homiliach i katechezach.

- *potrafi:* przeprowadzić pogłębioną egzegezę tekstów Nowego Testamentu; przyporządkować właściwe teksty biblijne Nowego Testamentu poszczególnym zagadnieniom teologicznym; formułować zagadnienia badawcze dotyczące teologii biblijnej Nowego Testamentu.

- *jest gotów do:* przeprowadzenia analizy egzegetycznej tekstów biblijnych Nowego Testamentu zgodnie z metodologią badań biblijnych; inspirowania ekumenicznych działań związanych z przesłaniem Nowego Testamentu; korzystania z osiągnięć innych dyscyplin naukowych w interpretacjach tekstów biblijnych Nowego Testamentu.

b) Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:

SP_W01, SP_W02, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U03, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K05

c) Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3

d) Literatura:

Czerski J., *Metodologia Nowego Testamentu*. Opole 2012

Ratzinger J., *Jezus z Nazaretu. Studia o chrystologii*. Lublin 2015

Chrostowski W., *Ojciec nasz. Dzieje i przesłanie Modlitwy Pańskiej*. Kraków 2019

Langkammer H., *Metodologia Nowego Testamentu*. Opole 1991

Ravasi G., *Trudne miejsca w Ewangelii. Skandalizujące słowa Jezusa*. Kielce 2018

8. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium z teologii dogmatycznej**a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu chrystologiczne i pneumatologiczne teksty biblijne, patrystyczne oraz doktrynalne orzeczenia Kościoła; proces kształtowania się chrystologicznej i pneumatologicznej doktryny Kościoła; podstawowe błędy chrystologiczne i pneumatologiczne; rozumie tajemnicę zbawienia i jest w stanie wyjaśnić misteria zbawcze życia Jezusa Chrystusa; wiąże dogmat chrystologiczny i pneumatologię z praktyką chrześcijańskiego życia; uporządkowaną wiedzę z zakresu teologii katolickiej; posiada wiedzę z zakresu współczesnych orzeczeń Magisterium Kościoła; różnice w zakresie teologii dzielące Kościoły i wspólnoty chrześcijańskie; zasady prowadzenia dialogu ekumenicznego.

- *potrafi:* interpretować teksty biblijne, patrystyczne oraz doktrynalne orzeczenia Kościoła; przedstawić proces kształtowania się doktryny Kościoła; omówić podstawowe błędy chrystologiczne i pneumatologiczne; omówić tajemnicę zbawienia i misteria zbawcze życia Jezusa Chrystusa; powiązać treść dogmatów z praktyką chrześcijańskiego życia; wykorzystać wiedzę z zakresu współczesnych orzeczeń Magisterium Kościoła.

- *jest gotów do:* interpretacji tekstów biblijnych oraz patrystycznych i doktrynalnych orzeczeń Kościoła; przedstawienia procesu kształtowania się doktryny Kościoła; pogłębiania i porządkowania wiedzy z teologii katolickiej; wykorzystania orzeczeń Magisterium Kościoła w dyskursie teologicznym

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W01, SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K04, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*d) *Literatura:*

Sobór Watykański II, *Konstytucja dogmatyczna o Kościele*

Balter L., *Eschatologia współczesna*, Kraków 2010

Historia dogmatów, red. B. Sesboüé, t. 1-4, Kraków 1999-2003

Müller G. L., *Dogmatyka katolicka*, Kraków 2015

Rahner K., *Podstawowy wykład wiary*, Warszawa 1987

Wagner H. *Dogmatyka*, Kraków 2007

9. Nazwa przedmiotu: **Miejsce liturgii w życiu Kościoła**b) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu naturę, charakter i cel liturgii; podstawowe znaki liturgiczne; etapy rozwoju liturgii w historii; nowe dokumenty liturgiczne; genezę celebracji Eucharystii; historię i teologię sakramentów

- *potrafi:* wskazać pojęcie i naturę liturgii; wskazać etapy rozwoju liturgii w historii; wyjaśnić symbolikę liturgiczną (czynności, gesty, elementy naturalne, szaty, przedmioty, wyposażenie kościoła); analizować teksty liturgiczne

- *jest gotów do:* czynnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy; wspierania działań na rzecz troski o piękno i godność liturgii; czynnego uczestniczenia w liturgii; animowania członków grup duszpasterskich w zakresie aktywnego uczestniczenia w życiu liturgicznym Kościoła; dalszej formacji liturgicznej poprzez studium fachowej literatury

do Uchwały Nr 98/RPK_T/WT/2023 Rady Programowej Kierunku studiów teologia
z dnia 8 maja 2023 r.

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W01, SP_W02, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U03, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Blachnicki F., *Kościół jako wspólnota*, wyd. 2, Lublin 1994

Blachnicki F., *Liturgia a wspólnota*, Kraków 2015

Jungmann J.A., *Liturgia pierwotnego Kościoła*, tł. T. Lubowiecka, Tyniec 2013

Kwiatkowski D., *Liturgia miejscem urzeczywistniania się Kościoła domowego*, „Łódzkie Studia Teologiczne” 24 (2015) s. 125-137

Mokrzycki B., *Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia*, Warszawa 1983

Nadolski B., *Urzeczywistnianie się Kościoła w liturgii w świetle dokumentów Vaticanum II*, Poznań 1981

Pałęcki W., *Rok liturgiczny paschą Chrystusa*, Sandomierz 2006

10. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium z teologii fundamentalnej**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu argumenty na rzecz merytorycznego uzasadnienia prawd wiary; wiedzę z zakresu teologii biblijnej, patrystycznej i dogmatycznej niezbędną do uzasadnienia prawd wiary; zasady prowadzenia dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego;

- *potrafi:* merytorycznie uzasadnić wyznawane prawdy wiary; prowadzić dyskusję na tematy teologiczne (teologia fundamentalna) zgodnie z obowiązującymi zasadami dialogu; interpretować teksty teologiczne i dokumenty Kościoła; wyrobić w sobie umiejętności analizy tekstów teologicznych i doboru literatury przedmiotu

- *jest gotów do:* prowadzenia dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego; merytorycznej obrony prawd wiary Kościoła katolickiego; prezentacji w grupach duszpasterskich i innych argumentów na rzecz obrony prawdy wiary Kościoła katolickiego; pogłębiania wiedzy w zakresie teologii fundamentalnej

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W01, SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K04, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Artemiuk P., *Renesans apologii*, Płock 2016

Bronić czy dialogować? O pewnym dylemacie chrześcijaństwa dzisiaj, red. H. Seweryniak, P. Artemiuk, Płock 2016

Kotkowska E., *Utrwalanie przekonań. Ujęcie teologicznofundamentalne i integralne*, Poznań 2018.

Piotrowski M., *Kościół oskarżony*, Kraków 2019

Powracanie apologii, pr. zb. pod red. M. Skierkowski, Płock 2013

Teologia fundamentalna, red. T. Dzidek, Ł. Kamykowski, A. Kubiś, A. Napiórkowski. T. 1-6. Kraków 1999-2014

Teologia fundamentalna w twórczości Josepha Ratzingera, red. K. Kaucha, J. Mastej, Lublin 2017

Tanzella-Nitti G., *Teologia Fondamentale in contesto scientifico – Teologia della credibilità*, t. 1, *La teologia fondamentale è la sua dimensione di apologia*, Roma 2015

11. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium z teologii duchowości**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie*: w pogłębionym stopniu naturę chrześcijańskiego życia duchowego oraz modlitwy chrześcijańskiej i jej rodzajów; proces uświęcenia oraz jego uwarunkowania zna zasady dotyczące życia duchowego; czynniki pomagające w pogłębianiu osobistego życia duchowego; wiedzę potrzebną do towarzyszenia osobom zaangażowanym w swój rozwój duchowy; problematykę kryzysów w życiu duchowym poszczególnych stanów w Kościele (kapłaństwa, życia konsekrowanego i małżeńskiego); wiedzę w kwestii ambiwalentnych wartości medytacji dalekowschodnich w optyce medytacji chrześcijańskiej

- *potrafi*: opisać naturę chrześcijańskiego życia duchowego oraz modlitwy chrześcijańskiej i jej rodzajów; zastosować zasady dotyczące życia duchowego; pogłębiać osobiste życie duchowe; w stopniu pogłębionym towarzyszyć osobom zaangażowanym w swój rozwój duchowy; wyjaśnić naturę chrześcijańskiego życia duchowego oraz modlitwy chrześcijańskiej i jej rodzajów; objaśnić i scharakteryzować proces uświęcenia oraz jego uwarunkowania; na gruncie pogłębionej wiedzy potrafi sklasyfikować i ocenić poszczególne formy duchowości chrześcijańskiej; rozeznawać zjawiska mistyczne i paramistyczne

- *jest gotów do*: prowadzenia stałej, osobistej formacji duchowej; towarzyszenia osobom zaangażowanym w swój rozwój duchowy; animowania wspólnot w Kościele katolickim

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W01, SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K04, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Franciszek, *Gaudete et exultate. O powołaniu do świętości w świecie współczesnym*, Rzym 2018

Garrigou-Lagrange R., *Trzy okresy życia wewnętrznego wstępem do życia w niebie*, Niepokalanów 2014

Gogola J., *Teologia komunii z Bogiem. Synteza teologii duchowości*, Kraków 2012

Hadryś J., *Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego*, Poznań 2017

Marchetti A., *Zarys teologii życia duchowego*, t. I-III, Kraków 1996

Leksykon duchowości katolickiej, red. Chmielewski M., Kraków 2002

Słomkowski A., *Teologia życia duchowego*, Ząbki 2000

12. Nazwa przedmiotu: **Współczesne modele pastoralnej działalności Kościoła**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie*: w pogłębionym stopniu źródła i zasady formułowania kryteriów działalności duszpasterskiej; podstawowe miejsca realizacji duszpasterstwa i wyjaśnia ich specyfikę; główne teologiczne modele działalności duszpasterskiej; kryteria działalności duszpasterskiej w obszarach: duszpasterstwa dzieci, młodzieży i dorosłych; specyfikę urzeczywistniania się Kościoła w diecezji i parafii oraz zasady organizacji duszpasterstwa

- *potrafi*: stosować metodę analizy pastoralnej w odniesieniu do poszczególnych obszarów działalności duszpasterskiej; ocenić konkretną sytuację duszpasterską w świetle jej zasad i kryteriów; kształtować w sobie podstawowe kompetencje duszpasterskie; przedstawić zasady planowania duszpasterskiego w Kościele lokalnym i w parafii; opracować koncepcję programu duszpasterskiego rozwoju parafii

- *jest gotów do*: prowadzenia wspólnie z innymi badań z zakresu teologii pastoralnej; włączania się w działalność zespołów duszpasterskich; animowania członków grup duszpasterskich w działalności pastoralnej

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia*

do Uchwały Nr 98/RPK_T/WT/2023 Rady Programowej Kierunku studiów teologia
z dnia 8 maja 2023 r.

się dla przedmiotu:

SP_W01, SP_W02, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U03, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02,
SP_K03, SP_K05

c) Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3

d) Literatura:

Jan Paweł II, *Posynodalna adhortacja apostolska o powołaniu i misji świeckich w Kościele i świecie* "Christifideles laici", Watykan 1988

Hajduk R., *Współczesne modele pastoralnej działalności Kościoła*, Olsztyn 2011

Kamiński R., *Działalność zbawcza Kościoła w teorii i praktyce pastoralnej*, Lublin 2007

Przybecki A., *Pojęcie modelu duszpasterstwa w teologii pastoralnej*, „Teologia Praktyczna” 9(2008)
s. 127-135

Śmigiel W., *Uczestnictwo wiernych świeckich w budowaniu Kościoła-wspólnoty*, Lublin 2010

6) Określenie formy zakończenia studiów podyplomowych i uzyskania końcowego wyniku:

- a) Do zakończenia Studiów Podyplomowych Teologii wymagane jest:
- zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów oraz
 - wykazanie się, w każdym roku akademickim, udziałem w jednym sympozjum naukowym/konferencji naukowej. Wyklucza się udział w: szkoleniach, warsztatach itp. Wystarczający jest udział bierny w sympozjum/konferencji naukowej.
 - słuchacz składa w Biurze Obsługi Studentów:
 - zaświadczenie o udziale w sympozjum/konferencji naukowej - w przypadku konferencji organizowanej tylko w formie kontaktowej
 - oświadczenie o udziale w sympozjum/konferencji naukowej, które stanowi załącznik nr 2 do uchwały - w przypadku konferencji organizowanej w formie on-line ”
- b) Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych