

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Język angielski

2. Kod modułu kształcenia	12-DDS25-14
3. Rodzaj modułu kształcenia:	ćwiczenia obowiązkowe
4. Kierunek studiów:	Dialog i Doradztwo Społeczne
5. Poziom studiów:	pierwszego stopnia
6. Rok studiów:	I
7. Semestr:	letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	30 godz. - ćwiczenia
9. Liczba punktów	ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	mgr Małgorzata Wiertelwska wiertelw@amu.edu.pl
11. Język wykładowy:	polski, angielski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

1. Cel (cele) modułu kształcenia
 - a) Celem zajęć jest: rozwijanie czterech sprawności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie w zakresie języka ogólnego nabytych w szkole średniej;
 - b) poznanie nowych struktur gramatycznych i leksykalnych;
 - c) poznanie słownictwa specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów;
 - d) przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem w języku angielskim, w tym także z tekstem specjalistycznym;
 - e) wyrobienie umiejętności wypowiadania się w języku angielskim na tematy ogólne oraz związane z kierunkiem studiów;
 - f) doskonalenie umiejętności pisania w języku angielskim. Wszystkie sprawności ćwiczone są w sposób zintegrowany, czego celem jest kształtowanie komunikatywności. Student poznaje słownictwo tematycznie ukierunkowane.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
W01	Posiada znajomość słownictwa, struktur gramatycznych oraz zasad wymowy i pisowni niezbędnych do rozumienia i formułowania samodzielnych wypowiedzi oraz rozumienia krótkich tekstów ogólnych i specjalistycznych.	DiDS_W01 DiDS_U07 DiDS_K05

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS25-14

W02	Zna i rozumie wybrane podstawowe terminy specjalistyczne w j. angielskim związane z kierunkiem studiów	DiDS_W01 DiDS_U07
U03	Rozumie główne wątki przekazu w standardowych wypowiedziach na konkretne tematy np. nauka, praca, czas wolny, zainteresowania, podróże, zdrowie itp.	DiDS_U07
U04	Potrafi na własny użytek przetłumaczyć na język polski i streścić w języku obcym krótki tekst specjalistyczny oraz przeczytać ze zrozumieniem i opowiedzieć fabułę książki zaadaptowanej dla osób uczących się angielskiego jako języka obcego.	DiDS_W01 DiDS_U07 DiDS_K05
K05	Potrafi brać czynny udział w rozmowie na tematy znane i typowe dotyczące np. rodziny, zakupów, otoczenia, pracy, pogody itp.	DiDS_K01 DiDS_K05
K06	Potrafi krótko przedstawić, objaśnić i uzasadnić własne poglądy.	DiDS_W02 DiDS_U07

4. Treści kształcenia

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Język nowożytny – angielski – rok 1		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Fonetyka, ortografia, zasady akcentowania, intonacja.	W01
TK_02	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z gramatyki i leksyki języka angielskiego.	W01; K05
TK_03	Praca z tekstem podręcznikowym.	U03
TK_04	Praca z tekstem specjalistycznym.	W01; W02; U04
TK_05	Sytuacje językowe: język potoczny. Praca w grupie, podgrupach i w parach.	W01; U03; K05; K06
TK_06	Doskonalenie rozumienia ze słuchu. Praca z podręcznikowym materiałem dźwiękowym.	U03;
TK_07	Doskonalenie pisania tekstów użytkowych.	W01;
TK_08	Prezentacja dotycząca przeczytanej lektury.	W02; U04; K06
TK_09	Zajęcia z filmem dokumentalnym lub fabularnym.	U03; K06

5. Zalecana literatura

Podręcznik wskazany przez prowadzącego, np. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File, Oxford University Press, 2011
 Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2010
 Stuart Redman, English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2011
 Adaptacje literatury w j. angielskim, np. z serii Oxford Bookworms, Penguin Readers, itp.
 Bible for Today's Family, New Testament, American Bible Society, 1991

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Język angielski	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach i do zaliczenia	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na podstawie wskazanej literatury	20
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	3

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	3

4. Kryteria oceniania

ćwiczenia:

- *Test końcowy ocena pozytywna po uzyskaniu 60% pozytywnych odpowiedzi
- *Okresowe kolokwia po każdej partii materiału – ocena pozytywna po uzyskaniu 60 % pozytywnych odpowiedzi.
- *Prezentacja przeczytanej lektury.
- *Dodatkowo: zaliczenie na podstawie obecności, prac domowych oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS25-14

- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu