

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Psychologia pracy

2. Kod modułu kształcenia

12-DDS49m

3. Rodzaj modułu kształcenia:

wykład nieobowiązkowy,
ćwiczenia obowiązkowe

4. Kierunek studiów:

Dialog i Doradztwo Społeczne

5. Poziom studiów:

pierwszego stopnia

6. Rok studiów:

I rok

7. Semestr:

letni

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

10 godz. – wykład;
20 godz. - ćwiczenia

9. Liczba punktów

ECTS: 2

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy,
adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /
prowadzących zajęcia

Dr Dobrosława Bartkowska-Nowak,
dbn@amu.edu.pl; mgr Bogna Białecka,
prezes@edukacja-zdrowotna.pl

11. Język wykładowy:

polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) Przekazywanie wiedzy o psychologicznych mechanizmach zachowania się człowieka w warunkach aktywności zawodowej
- b) Wykształcenie zdolności dostrzegania zarówno psychologicznych korzyści jak i zagrożeń związanych z aktywnością zawodową
- c) WYROBIENIE umiejętności stosowania wiedzy psychologicznej z zakresu psychologii pracy do rozwiązywania problemów w środowisku pracy
- d) Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w zespole zadaniowym
- e) Zmotywowanie do refleksji nad własną i pracą mediatora, trenera lub doradcy

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z podstaw psychologii na poziomie podstawowym, kompetencje związane z pracą zespołową oraz umiejętność prezentacji rezultatów pracy zespołowej na poziomie podstawowym

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	Rozumie psychologiczne mechanizmy zachowania się człowieka w warunkach aktywności zawodowej	DiDS_W02; DiDS_W07; DiDS_U02
02	Objaśnia i charakteryzuje psychologiczne korzyści związane z aktywnością zawodową	DiDS_W02; DiDS_W07; DiDS_U02

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS49m

03	Ocenia i weryfikuje psychologiczne zagrożenia związane z aktywnością zawodową	DiDS_W02; DiDS_W07; DiDS_U02 ; DiDS_U05;
04	Stosuje wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów w środowisku pracy	DiDS_W07; DiDS_W12; DiDS_U02 ; DiDS_U05;
05	Rozumie przyczyny i zna sposoby rozwiązania problemów związanych z efektywnością studiowania	DiDS_W02; DiDS_W07; DiDS_U02; DiDS_U05; DiDS_K01
06	Określa własną drogę kariery zawodowej	DiDS_W02; DiDS_U02 DiDS_U05; DiDS_K01
07	Skutecznie komunikuje się i współpracuje z innymi członkami zespołu zadaniowego	DiDS_K01; DiDS_K03, DiDS_K04

4. Treści kształcenia

Wykłady

Nazwa modułu kształcenia: Psychologia pracy		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Przedmiot, paradygmaty i podstawowe dziedziny psychologii pracy	01;
TK_02	Ludzie w pracy - perspektywa predykcyjna i konstruktywistyczna w selekcji pracowników	01; 02; 03
TK_03	Ocena pracy: ewaluacja i doskonalenie potencjału	01; 02; 03
TK_04	Rozwój zawodowy i doradztwo zawodowe	01; 02;
TK_05	Stres zawodowy i wypalenie zawodowe	01; 03
TK_06	Środowisko pracy a wykonywanie pracy	01; 03
TK_07	Teorie motywacji do pracy	01; 02;
TK_08	Wyznaczniki i konsekwencje satysfakcji z pracy	01; 02;
TK_09	Pracoholizm - pasja czy uzależnienie	01; 03
TK_10	Wykonywanie pracy a starzenie się społeczeństwa	01; 02; 03

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Psychologia pracy		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_11	Stare i nowe psychologiczne problemy związane z pracą	04; 07
TK_12	Rób to, do czego jesteś stworzony - określanie typu osobowości i jego związku z aktywnością zawodową -	04; 06; 07
TK_13	Tworzenie systemu ewaluacyjnego na przykładzie oceny pracy studentów	04; 05; 07
TK_14	Określanie stadium rozwoju zawodowego, ocena preferencji teoretycznych doradców i oczekiwań wobec doradców	04; 06; 07
TK_15	Ocena stresu związanego ze studiami i projektowanie interwencji służących zapobieganiu stresowi lub	04; 05; 07

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS49m**

	łagodzeniu skutków oddziaływania stresorów	
TK_16	Określanie wymagań środowiskowych związanych ze studiami lub pracą i zagrażających wykonaniu zadań oraz stosowanych trybów zarządzania wymaganiami i ich konsekwencji	04; 05; 07
TK_17	Ocena własnej motywacji do pracy i poszukiwanie środowiska zawodowego odpowiadającego określonej rodzajowi motywacji	04; 06; 07
TK_18	Ocena poziomu satysfakcji ze studiowania i zaplanowanie zmiany zapewniającej jej podniesienie	04; 05; 07
TK_19	Ocena zagrożenia pracobolizmem i- jego typu, opracowanie planu pomocy	04; 06; 07
TK_20	Opracowanie planu zwalczania stereotypów i uprzedzeń wobec starszych pracowników w środowisku pracy	04; 07

5. Zalecana literatura

- Bańka, A. (2002). Psychologia organizacji. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (t.3, s.321-350). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Bańka, A. (2002). Psychologia pracy. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (t.3, s.283-320). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Chmiel, N. (2003). Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Killinger B. (2007). Pracoholicy. Szkoła przetrwania. Poznań: Rebis.
- Tieger, P.; Barron, B. (2005). Rób to, do czego jesteś stworzony. Warszawa: Wydawnictwo Studio Emka.

Inne publikacje wskazane przez wykładowcę i osobę prowadzącą ćwiczenia. |

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

| Obecnie nie przewiduje się takiej możliwości |

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

| Materiały dla studentów są dostępne na stronie internetowej danego wykładowcy |

III. Informacje dodatkowe**1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania**

Nazwa modułu (przedmiotu): Psychologia pracy			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01; TK_02; TK_03; TK_04; TK_05; TK_06; TK_07; TK_08; TK_09; TK_10	Wykłady	Aktywność na zajęciach (F) Egzamin (P)
02	TK_02; TK_03; TK_04; TK_07; TK_08; TK_10	Wykłady	Aktywność na zajęciach (F) Egzamin (P)
03	TK_02; TK_03; TK_05; TK_06; TK_09; TK_10	Wykłady	Aktywność na zajęciach (F)

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS49m

			Egzamin (P)
04	TK_11; TK_12; TK_13; TK_14; TK_15; TK_16; TK_17; TK_18; TK_19; TK_20	Ćwiczenia	Aktywność na zajęciach (F) Raport z ćwiczeń (P)
05	TK_13; TK_15; TK_16, TK_18	Ćwiczenia	Aktywność na zajęciach (F) Raport z ćwiczeń (P)
06	TK_12; TK_14; TK_17; TK_19	Ćwiczenia	Aktywność na zajęciach (F) Raport z ćwiczeń (P)
07	TK_11; TK_12; TK_13; TK_14; TK_15; TK_16; TK_17; TK_18; TK_19; TK_20	Ćwiczenia	Aktywność na zajęciach (F) Raport z ćwiczeń (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Opracowanie według ustalonego schematu raportów w ramach grupy zadaniowej z zadań bądź kwestionariuszy wykonywanych na ćwiczeniach

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Psychologia pracy	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń -czytanie wskazanej literatury	20
Opracowanie wyników i przygotowanie raportu z ćwiczeń	15
SUMA GODZIN	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	2

5. Kryteria oceniania

w semestrze letnim

wykłady: egzamin

ćwiczenia: przygotowanie i aktywność na zajęciach, raport z ćwiczeń

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS49m

- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu