

Uchwała nr 335/2018/2019
Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

z dnia 29 czerwca 2019 r.

**w sprawie dostosowania programu studiów na kierunku *teologia* do wymagań ustawy
– Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce**

Na podstawie art. 268 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669) w związku z art. 53 ust. 1 i 2, art. 63 i art. 64 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668) Senat UAM uchwała, co następuje:

§ 1

Studia na kierunku *teologia* prowadzone są jako:

- 1) poziom studiów: **studia jednolite magisterskie**;
- 2) profil studiów: **profil ogólnoakademicki**;
- 3) forma studiów: **studia stacjonarne i studia niestacjonarne**;
- 4) tytuł zawodowy:
 - a) studia jednolite magisterskie: **magister**.

§ 2

Dla kierunku studiów *teologia* określa się efekty uczenia się, które stanowią:

- 1) dla studiów jednolitych magisterskich: załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

Prof. UAM dr hab. Andrzej Lesicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

TEOLOGIA

wpisać nazwę kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	Teologia wpisać nazwę kierunku studiów
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie
Poziom studiów	jednolite magisterskie wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier
Dyscypliny naukowe	– nauki teologiczne
Dyscyplina wiodąca	– nauki teologiczne

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
T_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W	P7S_WG
T_W02	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W	P7S_WG
T_W03	terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-lacińskie	P7U_W	P7S_WG
T_W04	metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	P7U_W	P7S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

T_W05	szczegółowe kwestie związane z wiedzą z zakresu teologii biblijnej	P7U_W	P7S_WG
T_W06	szczegółowe zagadnienia z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	P7U_W	P7S_WG
T_W07	w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z innych dyscyplin teologicznych	P7U_W	P7S_WG
T_W08	w pogłębionym stopniu główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	P7U_W	P7S_WK
T_W09	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu filozofii i prawa kanonicznego	P7U_W	P7S_WG
T_W10	w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	P7U_W	P7S_WK
T_W11	w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego oraz katolicką naukę społeczną	P7U_W	P7S_WG
T_W12	w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	P7U_W	P7S_WK
T_W13	w pogłębionym stopniu aktualne osiągnięcia badawcze w zakresie teologii współczesnych ośrodków i szkół teologicznych oraz główne osiągnięcia badawcze w zakresie filozofii	P7U_W	P7S_WG
T_W14	w pogłębionym stopniu kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	P7U_W	P7S_WK
T_W15	w pogłębionym stopniu zasady interpretacji tekstu teologicznego	P7U_W	P7S_WG
T_W16	w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka oraz kwestie historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencje dla teologii oraz elementarne procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia	P7U_W	P7S_WK
T_W17	podstawowe zagadnienia związane z istnieniem i działalnością instytucji kultury oraz ze współczesnym życiem kulturalnym, a w pogłębionym stopniu z tymi zagadnieniami w odniesieniu do kultury chrześcijańskiej	P7U_W	P7S_WK
T_W18	w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi oraz procesy zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	P7U_W	P7S_WK
T_W19	w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	P7U_W	P7S_WK
T_W20	w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
T_U01	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7U_U	P7S_UW
T_U02	przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	P7U_U	P7S_UW
T_U03	zastosować metody badawcze dyscyplin pomocniczych teologii w zakresie ich wykorzystania w badaniach	P7U_U	P7S_UW

	teologicznych wraz z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych		
T_U04	prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, także teksty obcojęzyczne	P7U_U	P7S_UW
T_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobowy oraz karierę zawodową a także potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_U	P7S_UU
T_U06	integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	P7U_U	P7S_UK
T_U07	samodzielnie wykorzystywać wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego	P7U_U	P7S_UU
T_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7U_U	P7S_UK
T_U09	merytorycznie argumentować i kompetentnie prowadzić dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, poprawnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	P7U_U	P7S_UK
T_U10	samodzielnie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	P7U_U	P7S_UK
T_U11	formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować je w różnych formach i w różnych mediach	P7U_U	P7S_UW
T_U12	prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	P7U_U	P7S_UW
T_U13	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7U_U	P7S_UW
T_U14	nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	P7U_U	P7S_UO
T_U15	twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, współpracować z innymi w zespole, kierować zespołem	P7U_U	P7S_UO
T_U16	potrafi skutecznie i kompetentnie porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	P7U_U	P7S_UK
T_U17	samodzielnie przygotować i tworzyć różne prace pisemne w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego) oraz posługiwać się specjalistyczną terminologią w języku obcym	P7U_U	P7S_UK
T_U18	przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego) oraz posługiwać się specjalistyczną terminologią w języku obcym	P7U_U	P7S_UK
T_U19	W stopniu podstawowym posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim	P7U_U	P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			

T_K01	krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności	P7U_K	P7S_KK
T_K02	intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, będącego podstawą odpowiedzialnego pełnienia zgodnych z kierunkiem i specjalnością ról zawodowych	P7U_K	P7S_KR
T_K03	rozwiązywania problemów badawczych uczestnicząc w pracy zespołu, bądź nim kierując, korzystając także z opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
T_K04	uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w określaniu sposobów rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, zarówno indywidualnych jak i wspólnotowych	P7U_K	P7S_KK
T_K05	rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	P7U_K	P7S_KR
T_K06	identyfikowania i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych, zwłaszcza związanych z etosem zawodowym oraz do przestrzegania i rozwijania tych zasad oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K	P7S_KR
T_K07	podjęcia własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury oraz dziedzictwa chrześcijańskiego	P7U_K	P7S_KO
T_K08	wykorzystania osiągnięć badawczych różnych ośrodków i szkół teologicznych w podejmowaniu działań, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
T_K09	uczestniczenia w życiu kulturalnym i interesowania się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi oraz do inspirowania działań na rzecz interesu publicznego	P7U_K	P7S_KO
T_K10	wzięcia udziału w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7U_K	P7S_KO

Dodatkowe efekty kształcenia wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim, osiągnięte na specjalności kapłańskiej

Wiedza: absolwent zna i rozumie			
Tk_W01	w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	P7U_W	P7S_WG
Tk_W02	w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu liturgiki i liturgii oraz obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej	P7U_W	P7S_WG
Tk_W03	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	P7U_W	P7S_WG
Tk_W04	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu prawa kanonicznego	P7U_W	P7S_WG
Tk_W05	w pogłębionym stopniu problematykę kontekstu kulturowego i społecznego działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
Tk_U01	podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego	P7U_U	P7S_UW
Tk_U02	popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim	P7U_U	P7S_UW
Tk_U03	przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	P7U_U	P7S_UK
Tk_U04	sprawować liturgie i obrzędy Kościoła katolickiego	P7U_U	P7S_UO

Tk_U05	organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup	P7U_U	P7S_UO
Tk_U05	podejmować przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	P7U_U	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
Tk_K02	uznawania znaczenia wiedzy w identyfikowaniu i rozstrzygnięciu dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych związanych z pracą duszpasterską	P7U_K	P7S_KK
Tk_K03	uczestnictwa w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną oraz przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych i eklezjalnych swojej działalności	P7U_K	P7S_KO
Tk_K04	myślenia i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła	P7U_K	P7S_KO
Tk_K05	podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną oraz do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K	P7S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst