

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia duchowości
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Theology of Spirituality
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B042
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	piąty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h W, 6 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Jacek Hadryś, jacekh@amu.edu.pl, o. prof. UAM dr hab. Piotr Piasecki, piasecki@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu

- przekazanie wiedzy dotyczącej kryzysów w życiu duchowym, mistyki chrześcijańskiej oraz duchowości poszczególnych stanów w Kościele, wykształcenia zdolności rozróżniania poszczególnych rodzajów duchowości i ich oceny;
- wyrobienie umiejętności rozeznawania zjawisk mistycznych i paramistycznych;
- zmotywowanie do rozwijania osobistego życia duchowego;
- wyrobienie umiejętności towarzyszenia duchowego osobom zaawansowanym w życiu duchowym.

- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych zagadnień teologii duchowości.

- Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
042_01	rozumie problematykę kryzysów w życiu duchowym, mistyki chrześcijańskiej oraz duchowości maryjnej, misyjnej, poszczególnych stanów w Kościele	T_W01; T_W03; T_W07; T_W07; T_W08; T_W08; T_W01; T_W02; T_W03
042_02	objaśnia i charakteryzuje poszczególne rodzaje duchowości i posiada zdolność	T_W10; T_W03; T_W04; T_W02; T_W02

	ich oceny	
042_03	posiada zdolność rozeznawania zjawisk mistycznych i paramistycznych	T_W13; T_W06; Tn_W03
042_04	jest zdeterminowany do pogłębiania osobistego życia duchowego	T_W01; T_W02; T_W01; T_W07; T_W01
042_05	jest przygotowany do towarzyszenia duchowego osobom zaawansowanym w życiu duchowym	T_W07; T_W13; T_W15; T_W02; T_W06; Tn_W04; T_W03; T_K02; Tk_W02; T_W01; T_W02
042_06	potrafi rozeznaczyć ambiwalentne wartości medytacji dalekowschodnich w optyce medytacji chrześcijańskiej	T_W01; T_W02; T_W01; T_W07; Tk_W01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
<b>Wykłady:</b>	
Mistyka chrześcijańska. Doświadczenie mistyczne, kontemplacja (Faustyna Kowalska).	042_01; 042_04; 042_05
Duchowość kapłańska.	042_01; 042_03; 042_04; 042_05
Duchowość małżeńska.	042_01; 042_02; 042_04; 042_05
Duchowość osób konsekrowanych.	042_01; 042_02; 042_04; 042_05
Duchowość maryjna.	042_01; 042_02; 042_04; 042_05
Duchowość misyjna.	042_01
Współczesne zagrożenia życia duchowego chrześcijanina.	042_01; 042_02; 042_05
<b>Ćwiczenia:</b>	
Medytacja chrześcijańska. Historia, rodzaje, metody.	042_06
Współczesna atrakcyjność medytacji dalekowschodniej. Rodzaje, metody.	042_06
Ambiwalentny wpływ medytacji azjatyckiej na chrześcijańską.	042_06

4. Zalecana literatura:

- M. Chmielewski. (red.), *Leksykon duchowości katolickiej*, Kraków 2002.
- H. Wejman., *Komplementarność duchowości stanów życia w Kościele*, Poznań 2002.
- J. Gogola., *Teologia komunii z Bogiem*, Kraków 2003.
- P. Piasecki., *Medytacja chrześcijańska. Antropologiczno-teologiczne podstawy w perspektywie duchowości azjatyckiej*, Poznań 2008.
- J. K. Ruffing, *Kierownictwo duchowe. Dalsze etapy*, Kraków 2010.
- P. Piasecki. *Duchowość misyjna w posoborowej nauce Kościoła katolickiego*, Poznań 2013
- P. Piasecki, *Duchowość nowego człowieka w perspektywie tajemnicy sakramentu chrztu w: „Teologia i Moralność”* 1(17) (2015), s. 45-59.
- A. Wojtczak, *Symboliczne inwokacje Litanii loretańskiej. Historia – Teologia – Kult*, Poznań 2016.

- J. Hadryś, P. Piasecki., A. Wieradzka-Pilarczyk, *Życie duchowe okiem teologa i psychologa*, Poznań 2018.
- R. A. Rachmajda, *Jesteś większy niż myślisz. Ludzka wolność w ujęciu św. Jana od Krzyża*, Poznań 2019.
- A. Wojtczak, *Czule oblicze Matki, Przewodnie motywy mariologii papieża Franciszka*, Poznań 2019.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	042_1	042_2	042_3	042_4	042_5	042_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
Kolokwium praktyczne obserwacja wykonawstwa)						X

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	20
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	-
...	-	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się