

Praktyki pedagogiczne na roku V

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: <b>Praktyki pedagogiczne</b>
--

2. Kod modułu kształcenia:	<b>12-A101</b>
3. Rodzaj modułu kształcenia:	<b>specjalizacyjny (spec. kapłańska, katechetyczno-pastoralna) praktyki szkolne - obowiązkowe</b>
4. Kierunek studiów:	<b>Teologia</b>
5. Poziom studiów:	<b>stacjonarne jednolite magisterskie</b>
6. Rok studiów:	<b>piąty</b>
7. Semestr:	<b>zimowy i letni</b>
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	<b>75 godz. praktyki szkolne</b>
9. Liczba punktów	<b>ECTS: 6</b>
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	<b>Danuta Jackowiak (danjack@amu.edu.pl); dr Katarzyna Maciejewska (k.p.maciejewscy@gmail.com)</b>
11. Język wykładowy:	<b>polski</b>

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) praktyczne przygotowanie do realizacji zadań zawodowych katechety: dydaktyczno - katechetycznych, wychowawczych, opiekuńczych;
- b) zapoznanie ze specyfiką przedszkoli, szkół, innych placówek oświatowych, w szczególności poznanie realizowanych zadań wychowawczych i dydaktyczno – katechetycznych;
- c) wykształcenie umiejętności planowania, projektowania i realizowania działań katechetycznych;
- d) pełnienie roli nauczyciela – katechety;
- e) nabycie umiejętności podejmowania współpracy z innymi nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, rodzicami lub opiekunami uczniów.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie realizacji zajęć z psychologii, pedagogiki, dydaktyki;

Wiedza i umiejętności nabyte podczas realizacji I i II modułu praktyk'

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
----------------------------	---	---

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Program wprowadzony od 2012/2013**

**Kod: 12-A101**

**Praktyki pedagogiczne na roku V**

100_01	Ma wiedzę o funkcjach i strukturze systemu edukacji, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych	TnMA_W07; TMA_W17; TMA_W08; TnMA_K07;
100_02	Ma wiedzę o środowiskach wychowawczych i katechetycznych, zna ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	TnMA_W06; TMA_W14
100_03	Zna metodykę wykonywania zadań pedagogiczno katechetycznych	TnMA_W10; TMA_W08; TMA_W10; TMA_W11
100_04	Posiada wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych i oświatowych	TnMA_W11; TMA_K03; TnMA_K05
100_05	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogiczno- katechetycznych	TnMA_U01; TnMA_W03; TnMA_K07
100_06	Konfrontuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii i katechetyki z praktyką szkolną	TnMA_U02; TMA_U08
100_07	Ocenia przydatność metod, technik, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań pedagogiczno – katechetycznych z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	TnMA_U07, TnMA_U05; TMA_U06;
100_08	Potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać i przyjmować wspólne cele działań wychowawczych, edukacyjno - katechetycznych	TMA_U10; TMA_K03; TnMA_U09TnMA_K05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: praktyki pedagogiczne		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Zapoznanie ze specyfiką placówki, w której odbywa się praktykę, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo - wychowawczych	100_01; 100_02; 100_04; 100_06; 100_08
TK_02	Prowadzenie wieloaspektowej obserwacji pedagogicznej, zwłaszcza dynamiki grup, komunikacji interpersonalnej, czynności opiekuńczo – wychowawczych podejmowanych przez opiekuna praktyk	100_01; 100_02; 100_03; 100_05; 100_08
TK_03	Podjęcie udziału w prowadzeniu działań opiekuńczo - wychowawczych	100_04; 100_06; 100_05; 100_3; 100_07
TK_04	Pełnienie roli opiekuna - wychowawcy	100_03; 100_04; 100_05; 100_06; 100_07
TK_05	Analiza i interpretacja zdarzeń związanych z procesami komunikacji interpersonalnej i społecznej w grupach wychowawczych	100_06; 100_05; 100_02; 100_07

5. Zalecana literatura

- Kruszewski K. (red.), Sztuka nauczania, czynności nauczyciela, Warszawa 1993.
- Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1995.
- Kijas Z. (red.), Mówić o Bogu, Kraków 1997.
- Chałupniak R., Kostorz J., Spyra W. (red.), Aktywizacja w katechezie, szansa czy zagrożenie?, Opole 2002.

**Praktyki pedagogiczne na roku V**

- Misiaszek K., Koncepcja nauczania religii katolickiej w publicznej szkole polskiej, Warszawa 2010.
- Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz: [teologia.amu.edu.pl](http://teologia.amu.edu.pl), zakładka pracownicy

**III. Informacje dodatkowe**

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): praktyki pedagogiczne			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
100_01	TK_01; TK_02	Praktyka szkolna, ćwiczenia	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć; P – praca pisemna - raport
100_02	TK_01; TK_02; TK_05	Praktyka szkolna, ćwiczenia	F – dyskusja podczas zajęć P – pisemny raport
100_03	TK_02; TK_03; TK_04	Praktyka szkolna, ćwiczenia	F- obserwacja i dyskusja podczas zajęć; P- egzamin praktyczny
100_04	TK_01; TK_04	Praktyka szkolna, ćwiczenia	F- aktywny udział w ćwiczeniach P- esej
100_05	TK_02; TK_03; TK_04; TK_05	Praktyka szkolna, ćwiczenia	F- dyskusja podczas zajęć; P- pisemny raport
100_06	TK_01; TK_05	Praktyka szkolna, ćwiczenia	F- aktywny udział w ćwiczeniach; P – egzamin praktyczny
100_07	TK_03; TK_04; TK_05	Praktyka szkolna, ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; P – pisemny raport
100_08	TK_01; TK_02	Praktyka szkolna, ćwiczenia	F – dyskusja podczas zajęć; P – egzamin praktyczny

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Omówić procesy komunikacji interpersonalnej i społecznej w obserwowanych grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłócenia.

Dokonać analizy własnego funkcjonowania w toku realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):praktyki pedagogiczne	
Forma aktywności	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Program wprowadzony od 2012/2013**

**Kod: 12-A101**

**Praktyki pedagogiczne na roku V**

Godziny zajęć (wg planu studiów)	<b>75</b>
Przygotowanie do praktyk szkolnych	<b>45</b>
Czytanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie do zaliczenia	<b>20</b>
Suma godzin	<b>150</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU</b>	<b>6</b>

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>3</b>
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	<b>5</b>

5. Kryteria oceniania :

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu