

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia moralna – ogólna
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	General Moral Theology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B027Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	trzeci
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h W, 6 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	4
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Andrzej Pryba pryba@emu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu

- przybliżenie podstawowych zagadnień i pojęć teologiczno-moralnych, których treść jest niezbędna dla dalszego bardziej szczegółowego studium tej dyscypliny;
- poznanie przedmiotu, metody, źródła teologii moralnej;
- przekazanie wiedzy z zakresu historii teologii moralnej;
- uświadomienie powszechnego powołania do świętości i godności osoby;
- wyjaśnienie roli prawa moralnego oraz sumienia w życiu człowieka;
- ukazanie pozytywnej i negatywnej odpowiedzi na Boże powołanie (czyn moralny).

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i stwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
027_01	wie czym zajmuje się teologia moralna, jaki jest jej przedmiot, metoda i źródła	T_W01; T_W03; T_W07; T_U07; T_U08; T_K08; Tk_W01; Tk_W02; Tk_W03
027_02	zna rozwój problemów moralnych w historii chrześcijaństwa	T_W10; Tn_W03; Tn_W04; Tk_W02; Tk_U02

027_03	rozumie ideę powołania chrześcijańskiego oraz koncepcję osoby i wspólnoty ludzkiej	T_W10; Tn_W03; Tn_W04; Tk_W02; Tk_U02
027_04	ma świadomość miejsca prawa moralnego i czynu w życiu człowieka	T_K01; T_K02; Tn_K01; Tn_K07; Tk_K01
027_05	zna rolę sumienia w życiu chrześcijańskim	T_W07; T_U13; T_U15; T_K02; T_K06; Tn_W04; Tn_U03; Tn_K02; Tk_U02; Tk_K01; Tk_K02
027_06	zna naturę oraz odmiany grzechu	T_W06; T_W11; Tn_W04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
<b>Wykłady:</b>	
Zagadnienia wstępne: przedmiot, metoda, źródła.	0 27_01
Zarys historii teologii moralnej.	027_02
Powszechne powołanie do świętości i podstawowe zagadnienia.	027_03
Podstawowe zagadnienia antropologiczne czynu ludzkiego.	027_04
Normatywny wyraz woli Bożej: zobowiązujący charakter powołania chrześcijańskiego.	027_03; 027_04
Odczytanie powołania i Bożego Prawa w sumieniu.	027_03; 027_05
Pozytywna odpowiedź na Boże powołanie.	027_03; 027_05
Negatywna odpowiedź na Boże powołanie: grzech, jego przyczyny, rodzaje, skutki.	027_05; 027_06
<b>Ćwiczenia:</b>	
Uzasadnienie godności osoby.	027_02
Rola Ducha Świętego w życiu moralnym.	027_02
Praktyczne przykłady błędu opcji fundamentalnej.	027_04; 027_06
Sumienie w procesie stanowienia prawa.	027_04; 027_05

5. Zalecana literatura:

- Cofreces Merino E., Garcia de Haro., *Teologia moralna fundamentalna*, Kraków 2004.
- Ciuła G. *Uwarunkowania czynu ludzkiego*, Katowice 2014.
- Kokoszka A., *Teologia moralna fundamentalna*, Tarnów 1998.
- Mroczkowski I., *Natura osoby ludzkiej*, Płock 2012.
- Olejnik S., *Teologia moralna fundamentalna*, t.1, Włocławek 1998.
- Pinckaers S., *Źródła moralności chrześcijańskiej*, Poznań 1994.
- Schönborn C., *Iść za Jezusem każdego dnia*, Kielce 2005.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	027_01	027_02	027_03	027_04	027_05	027_06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne		X		X	X	X
Kolokwium ustne		X		X	X	X
Test	X	X	X	X	X	X
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	15
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	-
	...	-
SUMA GODZIN		115
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się