

EFEKTYUCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:*DIALOG I DORADZTWO SPOŁECZNE**wpisać nazwę kierunku studiów*

Nazwa kierunku studiów	Dialog i doradztwo społeczne <i>wpisać nazwę kierunku studiów</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 <i>wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie</i>
Poziom studiów	I stopnia <i>wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>
Dyscypliny naukowe	<ul style="list-style-type: none"> – nauki teologiczne 55% – nauki o komunikacji społecznej i mediach 35% – socjologia 10%
Dyscyplina wiodąca	– nauki teologiczne

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
DiDS_W01	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk teologicznych	P6_UW	P6S_WG
DiDS_W02	w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia filozoficzne, etyczne, psychologiczne i pedagogiczne	P6_UW	P6S_WG
DiDS_W03	w zaawansowanym stopniu wieloaspektowe zagadnienia dotyczące struktury ontycznej bytu ludzkiego, problemu śmierci i nieśmiertelności, relacji ze społeczeństwem	P6_UW	P6S_WG
DiDS_W04	w zaawansowanym stopniu przesłanie podstawowych dokumentów dotyczących zasad działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P6_UW	P6S_WG

¹Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

²Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I lub część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

DiDS_W05	w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia etyki i bioetyki oraz zasady i metodologię etycznej oceny zjawisk społecznych	P6_UW	P6S_WG
DiDS_W06	w stopniu zaawansowanym relację psychologii do nauk teologicznych oraz podstawy psychologii rozwojowej, biologicznych oraz kulturowych uwarunkowań rozwoju, a także teorii wychowania	P6_UW	P6S_WG
DiDS_W07	w stopniu zaawansowany podstawowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzkie, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego	P6_UW	P6S_WK
DiDS_W08	w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowe zasady procesu komunikacyjnego oraz emocji, podstawowe zagadnienia psychologii małżeństwa i rodziny, mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, zasad zachowań asertywnych i języka manipulacji	P6_UW	P6S_WG
DiDS_W09	w stopniu zaawansowanym podstawowe kwestie dotyczące dynamiki małych grup, małżeństwa i rodziny oraz umożliwiające prowadzenie poradnictwa rodzinnego	P6_UW	P6S_WG
DiDS_W10	w stopniu zaawansowanym prawo karne i cywilne w zakresie potrzebnym do prowadzenia procedur mediacyjnych, przepisy prawne odnoszące się do życia małżeńskiego i rodzinnego, standardy postępowania mediacyjnego	P6_UW	PS6_WK
DiDS_W11	w stopniu zaawansowanym mechanizmy patologii społecznych oraz uzależnień i ich szkodliwości dla zdrowia fizycznego i duchowego, a także problematykę zagrożeń społecznych i ich profilaktyki	P6_UW	P6S_WK
DiDS_W12	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujące wiedzę z zakresu nauk o rodzinie, komunikacji społecznej i mediacji	P6_UW	PS6_WK
DiDS_W13	podstawy działania instytucji kultury oraz współczesne życie kulturalne, a także rolę mas mediów w procesach wewnątrz i międzygrupowych	P6_UW	PS6_WK
DiDS_W14	podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa własności intelektualnej oraz zasady poufności i bezstronności w procesie mediacyjnym	P6_UW	PS6_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
DiDS_U01	przewodzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz zajmujących się komunikacją społeczną	P6_UU	P6S_UW P6S_UU
DiDS_U02	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę	P6_UU	P6S_UW P6S_UO
DiDS_U03	analizować i oceniać sytuację polityczno-społeczno-gospodarczą w świetle nauczania Magisterium Kościoła oraz dokonywać i uzasadniać wybory etyczne	P6_UU	P6S_UW
DiDS_U04	oceniać czyn o podwójnym skutku, określać interesy stron konfliktu i wykorzystać praktyczne umiejętności w zakresie mediacji	P6_UU	P6S_UW
DiDS_U05	wskazywać sposoby przezwyciężania trudności w sytuacji osób nieletnich, rodzin i małych grup społecznych oraz uchwycić istotę negocjacji typu win-win (wygrany–wygrany)	P6_UU	P6S_UO
DiDS_U06	przedstawić modele komunikowania społecznego oraz obowiązki moralne twórców i odbiorców mass mediów, jak również twórczo wykorzystywać media i efekty medialne oraz zachować się asertywnie i uczyć innych tej formy zachowań	P6_UU	P6S_UW P6S_UK
DiDS_U07	przygotować wystąpienia pisemne i ustne w języku polskim i obcym z wykorzystaniem wiedzy nabytej podczas studiów	P6_UU	P6S_UK P6S_UU

DiDS_U08	podjąć działania w zakresie przygotowania do małżeństwa i poradnictwa rodzinnego i małżeńskiego	P6_UU	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
DiDS_K01	ustawicznego poprawiania własnego wizerunku w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	P6_UK	P6S_KK P6S_KR
DiDS_K02	kierowania się wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzysobowy i wspólnotowy oraz na priorytety służące realizacji podejmowanych działań	P6_UK	P6S_KK
DiDS_K03	przyjmowania różnych ról w grupie, kreowania przestrzeni poszukiwań porozumienia dla stron konfliktu, aktywnej współpracy z innymi mediatorami i specjalistami, uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych	P6_UK	P6S_KK P6S_KO
DiDS_K04	wykazania się kreatywnością w zakresie organizacji małych grup, wsparcia małżeństw i rodzin oraz stron mediacji w pracy nad poszukiwaniem alternatywnych rozwiązań konfliktów	P6_UK	P6S_KO
DiDS_K05	podejmowania ustawicznych zadań, mających na celu pogłębianie swoich umiejętności językowych, tak by rozumieć fachową literaturę podstawową	P6_UK	P6S_KK P6S_KR
DiDS_K06	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych mediów	P6_UK	P6S_KO P6S_KR
DiDS_K07	podejmowania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy z uwzględnieniem ich chrześcijańskich korzeni	P6_UK	P6S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst