

Teologia pastoralna szczegółowa

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: <b>Teologia pastoralna szczegółowa</b>	
2. Kod modułu kształcenia:	<b>12-A069</b>
3. Rodzaj modułu kształcenia:	<b>wykład nieobowiązkowy, ćwiczenia obowiązkowe</b>
4. Kierunek studiów:	<b>Teologia</b>
5. Poziom studiów:	<b>stacjonarne jednolite magisterskie</b>
6. Rok studiów:	<b>szósty</b>
7. Semestr:	<b>zimowy</b>
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	<b>16 godz. – wykład; 14 godz. - ćwiczenia</b>
9. Liczba punktów	<b>ECTS: 4</b>
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	<b>Mieczysław Polak, ks. dr hab. mpolak@amu.edu.pl; Szymon Stułkowski, ks. dr, szymons@amu.edu.pl; Paweł Pacholak, ks. dr, pacholak@amu.edu.pl</b>
11. Język wykładowy:	<b>polski</b>

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) zapoznanie z aktualnymi kierunkami teologicznej interpretacji duszpasterstwa Kościoła
- b) przekazanie wiedzy o podstawowych kryteriach działalności duszpasterskiej w poszczególnych jej obszarach
- c) przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych miejsc realizacji duszpasterskiej działalności Kościoła
- d) rozwinięcie umiejętności zastosowania metody badań teologii pastoralnej w analizie duszpasterskiej
- e) nabycie zdolności interpretacji zasad i kryteriów działalności duszpasterskiej w określonym kontekście
- f) ukształtowanie umiejętności tworzenia programów duszpasterskich
- g) ukształtowanie podstawowych kompetencji duszpasterskich
- h) rozwinięcie umiejętności pracy w grupie, działania zespołowego
- i) wyrobienie umiejętności kierowania zespołem

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu teologii pastoralnej ogólnej

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Program wprowadzony od 2012/2013**

**Kod: 12-A069**

**Teologia pastoralna szczegółowa**

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
069_01	wymienia i charakteryzuje podstawowe nurty teologii duszpasterstwa oraz jego koncepcje	TMA_W07; TMA_W08; TMA_W13; TMA_U08; TMA_K08; TkMA_W01; TkMA_U02
069_02	zna podstawowe źródła i zasady formułowania kryteriów działalności duszpasterskiej	TMA_W08; TMA_W11; TMA_U01; TMA_U04; TnMA_U01; TkMA_U01; TkMA_U05
069_03	przedstawia i objaśnia podstawowe kryteria działalności duszpasterskiej	TMA_W08; TMA_W11; TMA_U01; TnMA_W06; TkMA_U01; TkMA_U05; TkMA_K02
069_04	wymienia podstawowe miejsca realizacji duszpasterstwa i wyjaśnia ich specyfikę	TMA_W17; TMA_U12; TMA_U14;
069_05	stosuje metodę analizy pastoralnej w odniesieniu do poszczególnych obszarów działalności duszpasterskiej	TMA_W01; TMA_U01; TMA_U04; TMA_U12; TkMA_K05
069_06	potrafi ocenić konkretną sytuację duszpasterską w świetle jej zasad i kryteriów	TMA_W01; TMA_W12; TMA_U01; TMA_U11; TMA_K05; TnMA_K02; TkMA_W05; TkMA_K05
069_07	potrafi przedstawić zasady planowania duszpasterskiego w Kościele lokalnym i w parafii	TMA_W08; TMA_U03; TMA_U06; TnMA_K06; TkMA_W01; TkMA_W05; TkMA_U01; TkMA_K04
069_08	zna i kształtuje w sobie podstawowe kompetencje duszpasterskie w tym kierownicze	TMA_W06; TMA_W07; TMA_W08; TMA_U18; TnMA_U09; TkMA_U01; TkMA_U02; TkMA_U03; TkMA_K03

**4. Treści kształcenia**

Nazwa modułu kształcenia: Teologia pastoralna szczegółowa		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Teologia duszpasterskiej działalności Kościoła	069_01; 069_08
TK_02	Źródła i zasady określania kryteriów duszpasterskiej działalności Kościoła	069_03; 069_05
TK_03	Współczesne koncepcje duszpasterskie	069_01; 069_02
TK_04	Pastoralna analiza kontekstu duszpasterskiej działalności	069_03; 069_05; 069_06
TK_05	Planowanie i programowanie duszpasterskie	069_06; 069_07
TK_06	Diecezja miejscem realizacji duszpasterstwa	069_03; 069_04
TK_07	Dekanat i region duszpasterski miejscem realizacji duszpasterstwa	069_03; 069_04
TK_08	Parafia miejscem realizacji duszpasterstwa	069_03; 069_04
TK_09	Duszpasterstwo dzieci i młodzieży	069_02; 069_05; 069_06
TK_10	Duszpasterstwo rodzin	069_02; 069_05; 069_06
TK_11	Duszpasterstwo chorych	069_02; 069_05; 069_06

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Program wprowadzony od 2012/2013**

**Kod: 12-A069**

**Teologia pastoralna szczegółowa**

TK_12	Kompetencje duszpasterskie i kierownicze kapłana	069_07; 069_08
-------	--	----------------

**5. Zalecana literatura**

- Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Christifideles laici* (1988), nr. 26–27.
- II Polski Synod Plenarny (1991–1999), *Potrzeba i zadania nowej ewangelizacji na przełomie II i III tysiąclecia chrześcijaństwa. Wnioski i postulaty pastoralne*, Poznań 2001, nr.38–50.
- III Powojenny Synod Archidiecezji Gnieźnieńskiej, *Duszpasterska troska o rodzinę*, Gniezno 2000, Statuty 253–271.
- Papieska Rada ds. Rodziny, *Duszpasterstwo osób rozwiedzionych żyjących w nowych związkach*, 25.01.1997.
- Jan Paweł II, *List do kapłanów na Wielki Czwartek 1985. Młodzież w pracy duszpasterskiej kapłanów*.
- Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Familiaris consortio*, 1981.
- Jan Paweł II, *List do rodzin z okazji Roku Rodziny*, 1994.
  
- Adamczyk Sławomir, *Przygotowanie do małżeństwa w warunkach Kościoła w Polsce*, Sandomierz 2001.
- Biela Bogdan, *Parafia miejscem urzeczywistniania się komunii Kościoła*, Katowice 2006.
- Bieleń Robert, *Duszpasterstwo rodzin we współczesnej Polsce*, Lublin 2001.
- Kamiński Ryszard, *Wprowadzenie do teologii pastoralnej*, Lublin 1992.
- Kamiński Ryszard (red.), *Teologia pastoralna, t. 2, Teologia pastoralna szczegółowa*, Lublin 2002.
- Kamiński Ryszard (red.), *Leksykon teologii pastoralnej*, Lublin 2006.
- Kamiński Ryszard, *Działalność zbawcza Kościoła w teorii i praktyce pastoralnej*, Lublin 2007.
- Łuczak Henryk, *Posługa duszpasterska wśród młodzieży polskiej*, Wrocław 1994.
- Majka Józef, *Socjologia parafii*, Lublin 1971.
- Mariański Janusz, *Młodzież między tradycją i ponowoczesnością*, Lublin 1995.
- Polak Mieczysław, *Parafia dzisiaj. Podstawy i kierunki duszpasterskiej odnowy*, Poznań 2007.
- Polak Mieczysław, *Świat młodych terenem misyjnym dla współczesnego Kościoła*, „Horyzonty Wiary” 2(2001), s. 68-88.
- Przybyłowski Jan, *Znaczenie nowej ewangelizacji w duszpasterstwie młodzieży*, Lublin 2001.

**6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu**

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu.

**7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.**

**III. Informacje dodatkowe**

**1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania**

Nazwa modułu (przedmiotu): Teologia pastoralna szczegółowa			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
069_01	TK_01; TK_03	Wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć
069_02	TK_03; TK_09; TK_10; TK_11.	Wykłady	P – pisemne kolokwium
069_03	TK_04; TK_06; TK_07; TK_08	Wykłady	P – pisemne kolokwium

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Program wprowadzony od 2012/2013**

**Kod: 12-A069**

**Teologia pastoralna szczegółowa**

069_04	TK_06; TK_07; TK_08	Wykłady i ćwiczenia	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć P – opracowanie projektów podczas ćwiczeń
069_05	TK_02; TK_04; TK_09; TK_10; TK_11	Wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – pisemne kolokwium – analiza problemu duszpasterskiego
069_06	TK_04; TK_05; TK_9; TK_10; TK_11	Ćwiczenia	P – opracowanie projektów podczas ćwiczeń
069_07	TK_05; TK_12	Ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach
069_08	TK_01; TK_12	Wykłady i ćwiczenia	F – udział w dyskusji podczas ćwiczeń P – pisemne kolokwium

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Wymień i omów szczegółowo jeden z wybranych kierunków interpretacyjnych duszpasterstwa.

Podaj podstawowe zasady duszpasterstwa młodzieży.

Omów podstawowe sposoby planowania duszpasterskiego.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

<b>Nazwa modułu (przedmiotu): Teologia pastoralna szczegółowa</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	<b>30</b>
Czytanie wskazanej literatury	<b>20</b>
Przygotowywanie do się do udziału w ćwiczeniach	<b>30</b>
Przygotowanie do zaliczenia	<b>30</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>110</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b>	<b>4</b>

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1</b>
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	<b>2</b>

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Program wprowadzony od 2012/2013**

**Kod: 12-A069**

**Teologia pastoralna szczegółowa**

- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu