

Homiletyka

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:	
Homiletyka	
2. Kod modułu kształcenia:	12-A088Z
3. Rodzaj modułu kształcenia:	specjalizacyjny (spec. katechetyczno-pastoralna)
4. Kierunek studiów:	Teologia
5. Poziom studiów:	niestacjonarne jednolite magisterskie
6. Rok studiów:	piąty
7. Semestr:	letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	12 godz. – wykład; 4 godz.- ćwiczeń
9. Liczba punktów	ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	ks. dr hab. Adam Kalbarczyk (adamkal@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy:	polski

I. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- ukazanie w zarysie dziejów homiletyki, jej miejsca wśród innych nauk teologicznych, relacji do innych obszarów kościelnego przepowiadania (kerygmaticznego i katechetycznego)
- wprowadzenie w podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu homiletyki, czyli teologii kaznodziejstwa, (przepowiadania liturgicznego)
- omówienie zagadnień szczegółowych takich jak: typologie kazań, struktura kazania, płaszczyzny oddziaływania kaznodziei na słuchacza, słuchanie słowa Bożego, słuchacz słowa Bożego, dialog w kaznodziejstwie, historia i teologia homilii
- udział osób świeckich w procesie tworzenia homilii i kazań

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

podstawowa wiedza z zakresu biblistyki, ogólna znajomość zasad komunikacji społecznej

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
088_01	potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminami homiletyki	TMA_W03; TMA_W07; TMA_W08; TMA_W012
088_02	rozumie teologiczny (zwłaszcza eklezjologiczny) aspekt kaznodziejstwa liturgicznego	TkMA_W02; TkMa_W03
088_03	wie, na czym polega specyfika homilii; potrafi rozróżnić różne typy kazań i oceniać je	TkMA_U02

**Homiletyka**

088_04	posiada umiejętność świadomego uczestniczenia w dialogu kaznodziejskim	TMA_U10; TMA_K03; TnMA_K05; TnMa_U06
088_05	jest przygotowany do uczestnictwa w procesie tworzenia homilii i kazań	TkMA_U02; TkMA_K05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: homiletyka		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Zarys dziejów homiletyki, jej miejsce wśród innych nauk teologicznych, relacja do innych obszarów kościelnego przepowiadania (kerygmatycznego i katechetycznego)	088_01; 088_02; 088_03
TK_02	Wprowadzenie w homiletykę ogólną i szczegółową	088_01; 088_02
TK_03	Typologie kazań. Struktura kazania. Płaszczyzny oddziaływania na słuchaczy.	088_01; 088_03; 088_05
TK_04	Słuchanie słowa Bożego. Słuchacz słowa Bożego.	088_01; 088_02; 088_05
TK_05	Dialog w kaznodziejstwie (wirtualny i formalny). Rozmowa z dziećmi na tematy religijne	088_04
TK_06	Udział w procesie tworzenia homilii i kazań	088_03; 088_04; 088_05

5. Zalecana literatura

- K. Müller, Homiletyka na trudne czasy, Kraków 2003;
- Z Grzegorski, Homiletyka kontekstualna, Poznań 1999;
- Z. Adamek, Homiletyka, Tarnów 1992;
- A. Lewek, Współczesna odnowa kaznodziejstwa. Zarys homiletyki ogólnej, Warszawa 1980;

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz : [teologia.amu.edu.pl](http://teologia.amu.edu.pl), zakładka: Pracownicy

**III. Informacje dodatkowe**

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): homiletyka			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
088_01	TK_01; TK_02; TK_03; TK_04	Wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć P – praca pisemna na zadany temat
088_02	TK_01; TK_02; TK_04	wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć

**Homiletyka**

			P – praca pisemna na zadany temat
088_03	TK_01; TK_03; TK_06	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; praca w grupie P – praca pisemna na zadany temat
088_04	TK_05; TK_06	ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; praca w grupie P – praca pisemna na zadany temat
088_05	TK_03; TK_04; TK_06	ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; praca w grupie P – praca pisemna na zadany temat

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Czym zajmuje się homiletyka formalna?

Proszę wymienić i omówić klasyczne typy homilii.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

<b>Nazwa modułu (przedmiotu): homiletyka</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	<b>16</b>
Czytanie wskazanej literatury	<b>5</b>
Praca w grupie nad różnymi zagadnieniami badawczymi	<b>4</b>
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	<b>5</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b>	<b>1</b>

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>0,5</b>
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	<b>0,5</b>

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

**Homiletyka**

- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu