

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Ekumenizm
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Ecumenism
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B044Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	piąty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	12 h W, 4 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Jarosław Moskałyk, moskałyk@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- przekazanie wiedzy wprowadzającej w ekumenizm oraz dotyczącej historii ruchu ekumenicznego, współczesnych dialogów dwustronnych i wielostronnych;
- otwarcie na wydarzenie dialogu jako potrzebę pełniejszej samorealizacji chrześcijańskiej;
- wypracowanie postawy aktywnego udziału w procesie zbliżenia różnych wyznań chrześcijańskich;
- nabywanie ufności względem odmiennych poglądów i zasad działania w ruchu ekumenicznym;
- nabywanie przekonania o zasadności i celowości budowania płaszczyzny porozumienia i jedności wewnątrz chrześcijaństwa.

- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

- Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
044_01	rozumie sens i cel ruchu ekumenicznego	T_W01; Tk_W01; Tn_W01
044_02	odróżnia dialog od relacji dwustronnych i wielostronnych	T_W02; Tk_W02; Tn_W03;
044_03	rozdziela dialog doktrynalny od praktycznego	T_W03; Tk_W03; Tn_W03; T_U03; Tn_U03
044_04	uzasadni skutki podziału	T_W04; Tk_W02

044_05	wskaże różnice międzykonfesyjne	T_W05; Tk_W05; Tn_W05; T_U09
044_06	określi istotę dialogu ekumenicznego oraz potrzebę jego realizacji praktycznej	T_W06; T_U01; T_U08; T_K07; Tk_W04; Tk_W05; Tk_U05
044_07	rozwija i upowszechnia ideę dialogu ekumenicznego	T_W7; T_U10; Tn_W05; Tk_W04; Tk_U02;
044_08	wciela zasady ekumeniczne w procesie zbliżenia partnerskiego	T_W08; T_K04; Tn_U09
044_09	okazuje pozytywne nastawienie ku pogłębianiu relacji dwustronnych	T_W09; T_K03; Tn_K02; Tn_K07; Tk_K03
044_10	potrafi efektywnie współdziałać ekumenicznie	T_W07; T_W10; T_K05; Tn_W02; Tn_U06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Wprowadzenie w dzieje ruchu ekumenicznego.	044_01
Zjawisko dialogu jako wezwanie ku zjednoczeniu chrześcijańskiemu.	044_02; 044_04; 044_05; 044_06; 044_09
Najważniejsze inicjatywy ekumeniczne.	044_02; 044_04; 044_05; 044_07; 044_08
Nauczanie kościoła katolickiego o ekumenizmie.	044_01; 044_03; 044_04; 044_05; 044_07
Podstawowe zasady dialogu ekumenicznego.	044_01; 44_03; 044_04; 044_05; 044_08
Praktyka dialogu partnerskiego.	044_03; 044_04; 044_05; 044_07; 044_08
Hierarchia prawd jako kryterium chrześcijańskiej autentyczności.	044_01; 044_05; 044_06; 044_07; 044_010
Dialog dwustronny.	044_01; 044_03; 044_04; 044_05; 044_07; 044_08
Rada Kościołów w Polsce.	044_02; 044_04; 044_08; 044_09; 044_010
Dialog katolicko-prawosławny.	044_03; 044_05; 044_06; 044_07; 044_010
Ćwiczenia:	
Ekumenizm jako droga poszukiwania prawdy.	044_04; 044_05; 044_06
Punkty zbieżne i przeciwstawne między wschodnim prawosławiem a katolicyzmem.	044_05; 044_08
Wspólnoty protestanckie i pochodne w relacji do tradycji łaćńskiej.	044_04; 044_05; 044_09

5. Zalecana literatura:

- A. Nossol, *Ekumenizm jako imperatyw chrześcijańskiego sumienia*, Opole 2000.
- W. Hryniewicz, *Kościół jest jeden*, Kraków 2004.
- P. Jaskóła, *Ku jedności w Chrystusie. Wybrane zagadnienia z problematyki ekumenicznej*, Opole 2016.
- *Ekumenizm doktrynalny: schyłek czy nowy początek?* Red. T. Kałużny, Z. Kijas, Kraków 2018.
- J. Moskałyk, *Od wiary do ekumenii*, Poznań 2018.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	044_1	044_2	044_3	044_4	044_5	044_6	044_7	044_8	044_9	044_10
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne				X	X	X		X	X	
Test				X	X	X		X	X	
Projekt										
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	40
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	-
...	-	
SUMA GODZIN		91
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się