

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia moralna – relacja z Bogiem
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Detailed Moral Theology - Relationship with God
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B035Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Czwarty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h W, 6 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	4
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Andrzej Pryba pryba@amu.edu.pl,
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- ukszałtowanie świadomości ważnego i godnego udzielania i przyjmowanie sakramentów św.;
- przekazanie umiejętności oceny moralnej podstawowych zjawisk życia religijnego : wiary, nadziei, miłości;
- wykształcenie zdolności rozróżniania właściwych przejawów religijności;
- Poznanie podstawowych problemów życia płciowego i małżeńskiego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
035_01	rozumie rolę sakramentów w życiu chrześcijańskim	T_W01; T_W03; T_W07; T_U07; T_U08; T_K08; Tk_W01; Tk_W02; Tk_W03

035_02	posiada wiedzę odnośnie cnót teologicznych	T_W10; Tn_W03; Tn_W04; Tk_W02; Tk_U02
035_03	posiada właściwą postawę wobec przejawów religijności	T_W10; Tn_W03; Tn_W04; Tk_W02; Tk_U02
035_04	zauważa problemy moralne w życiu płciowym człowieka	T_K01; T_K02; Tn_K01; Tn_K07; Tk_K01
035_05	umie poznać problemy małżeńskie odnosić do chrześcijańskiego systemu wartości	T_W07; T_U13; T_U15; T_K02; T_K06; Tn_W04; Tn_U03; Tn_K02; Tk_U02; Tk_K01; Tk_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Moralne problemy udzielania i przyjmowania sakramentów.	035_01
Wiara przyjęciem objawiającego się Boga.	035_02
Nadzieja życia wiecznego.	035_02
Bóg jest miłością.	035_02
Religijność jako przejaw wiary, nadziei i miłości.	035_03
Akty cnoty religijności.	035_03
Podstawy chrześcijańskiej moralności życia płciowego.	035_03; 035_04; 035_05
Zagadnienia szczegółowe moralności małżeńskiej.	035_04; 035_05
Ćwiczenia:	
Moralne aspekty sakramentów służących komunii i posłaniu.	035_01
Moralne aspekty sakramentów uzdrowienia.	035_01
Braki i wykroczenia w dziedzinie kultu religijnego.	035_03
Poważne deformacje kultu chrześcijańskiego.	035_03

5. Zalecana literatura

- Ćmiel H., *Teologia Moralna szczegółowa*, Częstochowa 2005.
- Dożdż A., *Cenić sobie moralność z wiarą, nadzieją i miłością*, Katowice 2018.
- Kreeft P., *Powrót do cnót. Mądrość tradycyjnej moralności na czasy moralnego zamętu*, Warszawa 2016.
- Polak W., *Życie w Chrystusie*, Gniezno 1997 r.
- Troska J., *Moralność życia płciowego, małżeńskiego i rodzinnego*, Poznań 1998
- Zieliński M., *Religia a moralność*, Toruń 2000.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	035_01	035_02	035_03	035_04	035_05
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X		X		
Kolokwium ustne	X		X		
Test	X	X	X	X	X
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	40
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	35
	Inne (jakie?) -	-
	...	-
SUMA GODZIN		165
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się.