

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Antropologia filozoficzna

- | | |
|---|---|
| 2. Kod modułu kształcenia | 12-DDS09 |
| 3. Rodzaj modułu kształcenia: | obowiązkowy |
| 4. Kierunek studiów: | Dialog i Doradztwo Społeczne |
| 5. Poziom studiów: | pierwszego stopnia |
| 6. Rok studiów: | pierwszy |
| 7. Semestr: | letni |
| 8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: | 30 godz. wykładów |
| 9. Liczba punktów | ECTS: 2 |
| 10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia | Filemon Janka OFM, doktor,
kuria@franciszkanie.net |
| 11. Język wykładowy: | polski |

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) przekazanie wiedzy wprowadzającej w integralnie rozumianą antropologię filozoficzną oraz w jej podstawowe problemy
- b) rozwinięcie umiejętności lokalizacji poszczególnych przedstawicieli, szkół i nurtów filozoficznych związanych z antropologią filozoficzną
- c) prezentacja głównych twierdzeń humanizmu personalistyczno-teistycznego w przeciwieństwie do różnych humanizmów naturalistyczno- ateistycznych
- d) uwrażliwienie na te kierunki antropologii filozoficznej, które znacząco wpłynęły na proces kształtowania się języka i pojęć doktryny chrześcijańskiej odnośnie do człowieka i jego powołania
- e) ukazanie specyfiki humanizmu personalistyczno-teistycznego jako podstawy działań wychowawczych, kulturalnych i artystycznych
- f) wyrobienie umiejętności doboru literatury przedmiotu

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Ogólna wiedza i umiejętności z zakresu historii powszechnej oraz literatury nowożytności i współczesności związanej z człowiekiem.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	objaśnia, na czym polega integralnie rozumiana antropologia filozoficzna i opisuje jej podstawową problematykę	DiDS_W01; DiDS_W02; DiDS_W03; DiDS_W07

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS09**

02	wyszukuje główne nurty i kierunki filozoficzne oraz ich przedstawicieli w odniesieniu do antropologii filozoficznej	DiDS_W02; DiDS_W03
03	objaśnia główne tezy humanizmu personalistyczno-teistycznego i właściwie ocenia twierdzenia różnych humanizmów naturalistyczno-teistycznych	DiDS_W03; DiDS_U02; DiDS_U03; DiDS_U07; DiDS_K02; DiDS_K07; DiDSn_W03; DiDSn_K02; DiDSn_K07
04	wdraża w działaniach wychowawczych podstawy humanizmu personalistyczno-teistycznego	DiDS_U01; DiDS_U03; DiDS_U07;
05	wyszukuje główne kierunki antropologii filozoficznej, które znalazły swe odbicie w różnych ujęciach teologicznych	DiDS_U01; DiDS_U07; DiDSn_W02
06	posługuje się dziełami filozofów i literaturą przedmiotu	DiDS_U01; DiDS_U07; DiDS_U03; DiDS_U05; DiDSn_U04; DiDSn_K07

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Antropologia filozoficzna		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Wprowadzenie w antropologię filozoficzną	01; 06
TK_02	Główne nurty i kierunki antropologii filozoficznej	01; 02; 03; 05
TK_03	Zagadnienie immanencji i transcendencji człowieka	03; 04; 05
TK_04	Cielesność i duchowość człowieka	02; 03; 04
TK_05	Poznanie i wola	02; 03; 05
TK_06	Problematyka wolności	02; 03; 04; 05
TK_07	Problematyka osoby ludzkiej	02; 03; 04; 05
TK_08	Zagadnienie jedności psychofizycznej człowieka	02; 03; 04; 05
TK_09	Życie społeczne	02; 03; 04
TK_10	Człowiek jako istota religijna	02; 03; 04; 05
TK_11	Człowiek i kultura	02; 03; 04

5. Zalecana literatura

Jędraszewski M., Antropologia filozoficzna. Prolegomena i wybór tekstów, Poznań 1991.
 Jędraszewski M., Wybrać większą wolność. Karol Wojtyła o człowieku, Poznań 2004.
 Jędraszewski M., Poznać Boga i człowieka. Augustyn – Marcel – Stein – Levinas, Poznań 2007.
 Kowalczyk S., Człowiek w myśli współczesnej. Filozofia współczesna o człowieku, Warszawa 1990.
 Kowalczyk S., Zarys filozofii człowieka, Sandomierz 1990, 2000.
 Krąpiec A., Ja – człowiek. Zarys antropologii filozoficznej, Lublin 1974.
 Tischner J., Spór o istnienie człowieka, Kraków 1998, 2001.

Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz: teologia.amu-edu.pl, zakładka: Pracownicy.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu kształcenia: Antropologia filozoficzna			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01, TK_02	wykład	egzamin
02	TK_02, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK-10, TK_11	wykład	egzamin
03	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_10, TK_11	wykład	egzamin
04	TK_03, TK_04, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_10, TK_11	wykład	egzamin
05	TK_02, TK_03, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_10	wykład	egzamin
06	TK_01	wykład	egzamin

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Omów koncepcję osoby Boecjusza.

Porównaj ujęcie osoby w materializmie Marksa i personalizmie chrześcijańskim.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu kształcenia: Antropologia filozoficzna	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów)	30
Przygotowanie do praktyk szkolnych	15
Czytanie literatury	15

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS09

Przygotowanie do zaliczenia	60
Suma godzin	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	0,5

4. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2,0 – niedostateczna wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne