

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Język angielski – rok 3

- | | |
|---|--|
| 2. Kod modułu kształcenia | 12-DDS25-44 |
| 3. Rodzaj modułu kształcenia: | ćwiczenia obowiązkowe |
| 4. Kierunek studiów: | Dialog i Doradztwo Społeczne |
| 5. Poziom studiów: | pierwszego stopnia |
| 6. Rok studiów: | III |
| 7. Semestr: | zimowy |
| 8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: | 30 godz. - ćwiczenia |
| 9. Liczba punktów | ECTS: 3 |
| 10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia | mgr Małgorzata Wiertelwska;
wiertelw@amu.edu.pl |
| 11. Język wykładowy: | polski, angielski |

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) Celem zajęć jest: rozwijanie czterech sprawności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego;
- b) dalsze rozwijanie znajomości struktur gramatycznych, związków frazeologicznych i idiomów w języku angielskim;
- c) rozwijanie słownictwa specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów w kontekście czytanych tekstów fachowych i wypowiedzi własnych;
- d) przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem specjalistycznym w języku angielskim;
- e) wyrobienie umiejętności wypowiadania się w języku angielskim na różne tematy, także te związane z kierunkiem studiów;
- f) doskonalenie umiejętności pisania w języku angielskim. Wszystkie sprawności ćwiczone są w sposób zintegrowany, kształtujący komunikatywność. Student poznaje słownictwo tematycznie ukierunkowane.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
W01	Posiada znajomość słownictwa, struktur gramatycznych oraz zasad wymowy i pisowni niezbędnych do rozumienia i formułowania samodzielnych wypowiedzi oraz rozumienia średnio złożonych tekstów ogólnych i specjalistycznych.	DiDS_W01; DiDS_U07 DiDS_K05

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS25-44

W02	Zna reguły organizacji wypowiedzi pod względem logicznym i treściowym.	DiDS_U07; DiDS_K05
U03	Rozumie główne wątki przekazu w złożonych wypowiedziach na tematy konkretne i bardziej abstrakcyjne, także związane z problematyką studiów.	DiDS_W01; DiDS_W02 DiDS_U07; DiDS_K05
U04	Potrafi na własny użytek przetłumaczyć na język polski i streścić w języku obcym średniej długości tekst specjalistyczny oraz odnieść się do głównych tez tekstu.	DiDS_W01; DiDS_W02 DiDS_U07; DiDS_K05
K05	Potrafi brać czynny udział w rozmowie formułując dość przejrzyste wypowiedzi ustne w szerokim zakresie tematów i potrafi wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	DiDS_W01; DiDS_W02 DiDS_U07; DiDS_K05
K06	Potrafi porozumiewać się w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych i opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia i aspiracje.	DiDS_U07; DiDS_K01

4. Treści kształcenia

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Język angielski – rok 3		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Fonetyka, ortografia, zasady akcentowania, intonacja.	W01
TK_02	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z gramatyki języka angielskiego.	W01; K05; K06
TK_03	Praca z tekstem podręcznikowym.	W01; U03;
TK_04	Praca ze złożonym tekstem specjalistycznym: czytanie, streszczanie ustnie i pisemnie.	W01; W02; U04
TK_05	Sytuacje językowe: język potoczny. Praca w grupie, podgrupach i w parach.	W01; U03; K05; K06
TK_06	Doskonalenie rozumienia ze słuchu. Praca z podręcznikowym materiałem dźwiękowym.	U03;
TK_07	Doskonalenie pisania esejów na tematy ogólne i specjalistyczne.	W01; W02;
TK_08	Prezentacja dotycząca przeczytanej lektury specjalistycznej.	W01; U03; U04; K05
TK_09	Zajęcia z filmem dokumentalnym lub fabularnym.	U03; K05

5. Zalecana literatura

Podręcznik wskazany przez prowadzącego, np. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English, Oxford University Press, 2011
Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2010
Stuart Redman, English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2011

Bible for Today's Family, New Testament, American Bible Society, 1991
Michael F. Pennock, This is our Faith. A Catholic Catechism for Adults, Ave Maria Press, 2001

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteka i czytelnia Studium Nauczania Języków Obcych UAM

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Język angielski – rok 3			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
W01	TK_01; TK_02; TK_03; TK_04; TK_05; TK_07; TK_08	ćwiczenia	Weryfikacja umiejętności podczas ćwiczeń
W02	TK_04; TK_07	ćwiczenia	Weryfikacja umiejętności podczas ćwiczeń
U03	TK_03; TK_05; TK_06; TK_09	ćwiczenia	Weryfikacja umiejętności podczas ćwiczeń
U04	TK_04; TK_08	ćwiczenia	Weryfikacja umiejętności podczas ćwiczeń
K05	TK_02; TK_05; TK_08	ćwiczenia	Weryfikacja umiejętności podczas ćwiczeń
K06	TK_02; TK_05; TK_09	ćwiczenia	Weryfikacja umiejętności podczas ćwiczeń

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Język angielski – rok 3	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach i do zaliczenia	20
Czytanie wskazanej literatury	20

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS25-44

Przygotowanie dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na podstawie wskazanej literatury	20
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	3

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	3

5. Kryteria oceniania

ćwiczenia:

- *Test końcowy ocena pozytywna po uzyskaniu 60% pozytywnych odpowiedzi
- *Okresowe kolokwia po każdej partii materiału – ocena pozytywna po uzyskaniu 60 % pozytywnych odpowiedzi.
- *Prezentacja przeczytanej lektury.
- *Dodatkowo: zaliczenie na podstawie obecności, prac domowych oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu