

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Wprowadzenie do pracy socjalnej

- | | |
|---|--|
| 2. Kod modułu kształcenia | 12-DDS73m |
| 3. Rodzaj modułu kształcenia: | obowiązkowy |
| 4. Kierunek studiów: | Dialog i Doradztwo Społeczne |
| 5. Poziom studiów: | pierwszego stopnia |
| 6. Rok studiów: | II rok |
| 7. Semestr: | zimowy |
| 8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: | 10 godz. - wykłady
20 godz. - ćwiczenia |
| 9. Liczba punktów | ECTS: 2 |
| 10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia | dr Mikołaj Gębka,
mgebka@amu.edu.pl |
| 11. Język wykładowy: | polski |

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- Zapoznanie studentów z podstawami pracy socjalnej – podstawowymi pojęciami w ramach pracy socjalnej, podstawami teoretycznymi pracy socjalnej oraz wartościami i zasadami pracy socjalnej
- Przedstawienie etapów procesu pracy socjalnej
- Prezentacja głównych metod pracy socjalnej
- Prezentacja ról pracownika socjalnego oraz klienta pracy socjalnej
- Przedstawienie trudności i ograniczeń pracy socjalnej
- Prezentacja wybranych obszarów pracy socjalnej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	Zna i potrafi scharakteryzować podstawowe pojęcia oraz podstawowe koncepcje teoretyczne związane z pracą socjalną	DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W11, DiDS_K05, DiDSn_W01, DiDSn_W03, DiDSn_W07, DiDSn_W08, DiDSn_K05, DiDSn_K07

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS73m****Przedmiot realizowany na r. 2 od 2017/18**

02	Potrafi wymienić etapy pracy socjalnej i potrafi je opisać	DiDS_W11, DiDSn_W07,
03	Zna i potrafi scharakteryzować podstawowe metody pracy socjalnej	DiDS_W11, DiDS_U05, DiDS_U07, DiDSn_W07
04	Zna i rozumie trudności i ograniczenia związane z pracą socjalną	DiDS_W11, DiDS_U03, DiDS_U07
05	Potrafi wyliczyć i scharakteryzować specyficzne obszary pracy socjalnej	DiDS_W03, DiDS_U03, DiDS_U05, DiDS_U07
06	Potrafi scharakteryzować diagnozę i kontrakt jako elementy warsztatu pracownika socjalnego	DiDS_W11, DiDS_U05, DiDS_U07

4. Treści kształceniaWykłady

Nazwa modułu kształcenia: Metodyka pracy socjalnej		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Praca socjalna – definiowanie i ogólna charakterystyka zagadnienia, zarys historyczny pracy socjalnej	01,
TK_02	Podstawy teoretyczne pracy socjalnej	01
TK_03	Wartości i zasady pracy socjalnej	01
TK_04	Etapy pracy socjalnej; projekt socjalny jako forma organizacji działań	02

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Metodyka pracy socjalnej		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_05	Role pracownika socjalnego	01
TK_06	Klient pracy socjalnej, typy klientów	01
TK_07	Działania bezpośrednie a działania pośrednie w pracy socjalnej	03
TK_08	Metoda pracy z indywidualnym przypadkiem	03
TK_09	Metoda pracy z grupą	03
TK_10	Metoda organizowania społeczności lokalnej	03
TK_11	Diagnoza w pracy socjalnej	06
TK_12	Kontrakt w pracy socjalnej	06
TK_13	Trudności i ograniczenia pracy socjalnej	04

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS73m****Przedmiot realizowany na r. 2 od 2017/18**

TK_14	Wybrane obszary pracy socjalnej (np. praca z rodziną, w szkole, w ochronie zdrowia, z bezrobotnymi, z bezdomnymi, etc.)	05
-------	---	----

5. Zalecana literatura

de Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej, Katowice 1996.
 de Robertis C., Pascal H., Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i społecznościami, Katowice 1997.
 Garvin C.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, cz. 1 i 2, Katowice 1998.
 Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006.
 Grzybek G., Etyczne podstawy pracy socjalnej, Bielsko-Biała 2007.
 Kamiński T., Praca socjalna i charytatywna, Warszawa 2004.
 Kędzior J., Ładyżyński A., (red.), Współczesne wyzwania pracy socjalnej, Toruń 2006.
 Kotlarska-Michalska A., (red.), Obszary pracy socjalnej w teorii i praktyce, Poznań 2002.
 Mikołajewicz W., Praca socjalna jako działanie wychowawcze, Katowice 1999.
 Nocuń A., Szmagański J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, Katowice 1996.
 Pawlas-Czyż S., (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.
 Pilch T., Lepalczyk I., (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa 1995.
 Rybczyńska D., Olszak-Krzyżanowska B., Aksjologia pracy socjalnej – wybrane zagadnienia, Katowice 1995.
 Trawkowska D., (red.), Pomoc społeczna wobec rodziny. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, Toruń 2011.
 Trawkowska D., Portret współczesnego pracownika socjalnego, Katowice 2006.
 Wódz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Katowice 1996.
 Czasopismo: Praca socjalna
 Ew. inne pozycje wskazane przez prowadzącego

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Strona przedmiotu na platformie moodle.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu kształcenia: Metodyka pracy socjalnej			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01, TK_02, TK_03,, TK_04, TK_05, TK_06	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) kolokwium pisemne (P)
02	TK_04,	wykłady	kolokwium pisemne (P)
03	TK_07, TK_08, TK_09, TK_10	ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) kolokwium pisemne (P)
04	TK_13	ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) kolokwium pisemne (P)

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS73m****Przedmiot realizowany na r. 2 od 2017/18**

05	TK_14,	ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) kolokwium pisemne (P)
06	TK_11, TK_12	ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) kolokwium pisemne (P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę przedstawić zadania pracownika socjalnego jako mediatora

Cechy trudnego klienta.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu kształcenia: Metodyka pracy socjalnej	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Czytanie literatury	40
Przygotowanie do zaliczenia	20
Suma godzin	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	2

4. Kryteria oceniania

wykłady: kolokwium zaliczeniowe

ćwiczenia: przygotowanie się do zajęć oraz zaangażowanie podczas nich, kolokwium zaliczeniowe

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne