

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Katechetyka parafialna
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	The Parish Catechetics
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B071
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Szósty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	10 h W, 16 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Jan Szpet, szpet@amu.edu.pl ks. prof. UAM dr hab. Mirosław Gogolik, mirgo@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Tak, częściowo

II. Informacje szczegółowe

- Cele modułu zajęć/przedmiotu
 - zapoznanie z podstawowymi pojęciami katechetyki parafialnej;
 - przekazanie wiedzy na temat sposobów realizacji katechezy w parafii: katechezy systematycznej, sakramentalnej, okazjonalnej;
 - wyrobienie umiejętności operacjonalizowania wiedzy zdobytej podczas wykładu,;
 - wdrożenie do posługiwania się metodami nauczania odpowiednimi dla katechezy parafialnej;
 - rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w zespole przy tworzeniu projektów pastoralnych w katechezie parafialnej.
- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Potwierdzona podstawowa wiedza z zakresu biblistyki, liturgiki, etyki i teologii moralnej, eklezjologii oraz dydaktyki, umiejętność pastoralnego korzystania z dokumentów Kościoła.
- Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
071_01	samodzielnie charakteryzuje, na czy polega specyfika katechezy parafialnej;	T_W01; T_W12; T_W17; T_U02; T_U07; T_U11; T_K02
071_02	wskazuje różnice w rozumieniu pojęcia katechezy parafialnej na różnych etapach jej historycznego rozwoju oraz w ujęciu współczesnej katechetyki (katecheza w parafii, dla parafii i przez parafię)	T_W14; T_W18, T_U01; T_K05

071_03	dobiera metody właściwe dla katechezy parafialnej odpowiednie dla danego etapu rozwoju psychospołecznego i religijnego uczestników katechezy	T_W16; T_W19; T_U03; T_U06, T_K05
071_04	samodzielnie lub w grupie sporządza projekt pastoralny katechezy parafialnej do tematu wskazanego przez prowadzącego zajęcia	T_W15; T_U01; T_U05; T_K03
071_05	wyszukuje i poprawnie stosuje środki dydaktyczne odpowiednie dla metod katechezy parafialnej;	T_W16; T_U05; T_K04; T_K06
071_06	jest otwarty i kreatywny w korzystaniu z dziedzictwa kulturowego ludzkości w nauczaniu katechetycznym w parafii	T_W19; T_U09; T_U14; T_K07; T_K09
071_07	wymienia oraz charakteryzuje najważniejsze rodzaje katechezy parafialnej (katecheza systematyczna, sakramentalna i okazjonalna)	T_W16; T_W19; T_W08; T_W12; T_U14;
071_08	korzysta z osiągnięć katechetyki parafialnej i stosuje je w duszpasterstwie katechetycznym w parafii;	T_W12; T_U03; T_U06
071_09	wybiera i prawidłowo stosuje metody i środki dydaktyczne właściwe dla różnych rodzajów katechezy parafialnej (katecheza chrzcielna, pierwszokomunijna, katecheza przed bierzmowaniem, przedmałżeńska, systematyczna i okazjonalna katecheza dorosłych);	T_W16; T_U05; T_K04; T_K06;
071_010	jest wrażliwy na odpowiedzialność i potrzebę współpracy całej wspólnoty parafialnej (świeckich i duchownych) w działaniach katechetycznych	T_W19; T_U09; T_U14; T_K07; T_K09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Wykłady

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
historia katechezy realizowanej we wspólnocie chrześcijańskiej, momenty przełomowe, aktualny stan dyskusji na temat katechezy parafialnej,	071_01; 071_02; 071_06
rozumienie katechezy parafialnej w dokumentach Kościoła i w literaturze katechetycznej	071_01; 071_07
stan faktyczny katechezy parafialnej w Polsce i w Europie, wyzwania na przyszłość	071_08
modele i rodzaje katechezy parafialnej oraz ich charakterystyka	071_09; 071_07; 071_04
metody pracy w katechezie parafialnej, projekty duszpasterskie	071_09; 071_05; 071_03
katecheza a duszpasterstwo parafialne, włączenie posługi katechetycznej w całokształt działań pastoralnych	071_010
przygotowanie świeckich katechetów parafialnych, towarzyszenie im w katechizacji parafialnej	071_01

Ćwiczenia

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
stan faktyczny katechezy parafialnej w Polsce i w Europie, wyzwania na przyszłość	071_08
modele i rodzaje katechezy parafialnej oraz ich charakterystyka	071_09; 071_07; 071_04
metody pracy w katechezie parafialnej, projekty duszpasterskie	071_09; 071_05; 071_03

5. Zalecana literatura:

- Iwaniuk Halina: Nauka religii w szkole a katecheza parafialna, w: „Ateneum Kapłańskie” 3 (2004), 12-17.
- Kapłański Zbigniew: Co przegapiliśmy na własne życzenie, a co jest szansą do wykorzystania? Dyskusja o katechezie w parafii i w szkole, w: *Katecheta* 50 (2006), z. 7/8, 63-67.
- Kiciński Andrzej, Kosela Krzysztof, Pawlik Wojciech [red.]: *Szkoła czy parafia? Nauka religii w szkole w świetle badań socjologicznych*, Kraków 1995, 135 – 151;
- Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, Rada do Spraw Rodziny: *Program katechezy parafialnej młodzieży szkół ponadgimnazjalnych*, Kraków 2004.
- Konferencja Episkopatu Polski: *Polskie Dyrektorium Katechetyczne (20 czerwca 2001)*, Kraków 2002.
- Misiaszek Kazimierz: *Dorosły w procesie ewangelizacji i katechezy*, w: *Katecheza dorosłych we wspólnocie Kościoła*, red. K. Misiaszek, Warszawa 2002, s. 115-139.
- Misiaszek Kazimierz: *Katecheza parafialna*, w: Kamiński Ryszard, Przygoda Wiesław, Fiałkowski Marek [red.]: *Leksykon teologii pastoralnej*, Lublin 2006, 348-350.
- Murawski Roman: *Działania katechetyczne w parafii w świetle Dyrektorium Ogólnego i Polskiego*, w: Dziekoński Stanisław (red.): *Przesłanie dokumentów katechetycznych*, Warszawa 2003, 55-70.
- Murawski Roman: *Teologiczne podstawy katechezy dorosłych*, w: „Ateneum Kapłańskie” 72 (1979), z. 3-4, 179-187.
- Niparko Romuald: »To należało czynić i tamtego nie zaniechywać« (Łk 11, 42). O pokusie przeprowadzenia się katechizacji z parafii do szkoły, w: *Katecheta* 50 (2006), z. 7/8, 5-7.
- Niparko Romuald: *Katecheza znów w parafii*, w: *Katecheta* 50 (2006), z. 7/8, 84-86.
- Polak Mieczysław: *Parafia dzisiaj. Podstawy i kierunki rozwoju*, Poznań 2007, s.8.
- Przybyłowski Jan: *Wyzwania pastoralne w dokumentach katechetycznych Kościoła katolickiego w Polsce*, w: Dziekoński Stanisław (red.): *Przesłanie dokumentów katechetycznych*, Warszawa 2003, 123-186.
- Szpet Jan: *Dlaczego katecheza parafialna?*, w: *Katecheta* 50 (2006), z. 7/8, 8-12.
- Szweda Krystyna: *Katecheza parafialna, konieczność czy luksus?*, w: *Katecheta* 50 (2006), z. 7/8, 97-104.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: Biblioteka UAM WT, platformy internetowe wykładowców.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda projektu	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu									
	071 _01	071 _02	071 _03	071 _04	071 _05	071 _06	071 _07	071 _08	071 _09	071 _10
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny	X	X				X				
Egzamin z „otwartą książką”			X	X						
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt							X		X	
Esej										
Raport								X	X	
Prezentacja multimedialna					X					X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		26
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	0
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
SUMA GODZIN		96
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:
- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
 - 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
 - 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
 - 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
 - 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
 - 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu