

Homiletyka

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:	Homiletyka
2. Kod modułu kształcenia:	12-A061
3. Rodzaj modułu kształcenia:	wykład nieobowiązkowy, ćwiczenia obowiązkowe
4. Kierunek studiów:	Teologia
5. Poziom studiów:	stacjonarne jednolite magisterskie
6. Rok studiów:	piąty
7. Semestr:	zimowy i letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	44 godz. – wykład; 16 godz. - ćwiczenia
9. Liczba punktów	ECTS: 6
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	ks. dr hab. Adam Kalbarczyk (adamkal@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) wprowadzenie w historię i teologię homilii; ukazanie homilii jako części celebracji liturgicznej; podanie specyficznych cech homilii, jej typów; ukazanie procesu powstawania homilii i nauka jej tworzenia i wygłaszania
- b) ukazanie historii i specyfiki kaznodziejstwa dziecięcego; zarysowanie sylwetek psychologicznych dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym; przybliżenie zjawiska tzw. „teologii dziecięcej”; nauka prowadzenia dialogu kaznodziejskiego z dziećmi (np. poprawnego zadawania pytań); nauka głoszenia homilii dla dzieci z wykorzystaniem środków poglądowych; praca nad homiliami do dzieci na I Komunię Św.
- c) ukazanie specyfiki homilii do młodzieży
- d) przekazanie wiedzy na temat kaznodziejstwa maryjnego; praca nad kazaniem maryjnym na nabożeństwo majowe
- e) podanie wiedzy na temat kazań seryjnych (rekolekcje, misje święte, kazania pasyjne) i przygotowanie do ich tworzenia i wygłaszania
- f) przybliżenie charakterystycznych znamion homilii obrzędowej (pogrzebowej, ślubnej, chrzcielnej)

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

znajomość wykładanych w poprzednich semestrach zagadnień homiletyki ogólnej i szczegółowej

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A061

Homiletyka

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
061_01	potrafi ukazać różnicę pomiędzy homilią a kazaniem	TMA_W03; TMA_W04; TMA_W07; TMA_U08; TkMA_W02
061_02	potrafi tworzyć i wygłaszać homilie biblijne, liturgiczne, katechetyczne (tematyczne), do młodzieży, pogrzebowe, ślubne, chrzcielne	TkMA_W02; TkMA_U02; TkMA_U03; TkMA_U04
061_03	ma wiedzę na temat psychologii rozwojowej dziecka wieku przedszkolnego i szkolnego;	TMA_W12; TnMA_W03
061_04	potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie do dzieci, prowadzić z nimi dialog kaznodziejski, poprawie zadawać pytania, wykorzystywać w homiliach obrazy, symbole i rekwizyty	TnMA_U06; TkMA_U02; TkMA_U03; TkMA_U03
061_05	potrafi przygotować i wygłosić kazania maryjne, jak też serię kazań rekolekcyjnych, pasyjnych	TkMA_U02; TkMA_U03; TkMA_U04

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: homiletyka		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Historia i teologia homilii	061_01
TK_02	Proces powstawania homilii oraz nauka jej tworzenia i wygłaszania	061_01; 061_02
TK_03	Homilie obrzędowe: pogrzebowe, ślubne, chrzcielne	061_01; 061_02
TK_04	Kazania maryjne	061_01; 061_05
TK_05	Kaznodziejstwo seryjne: kazania pasyjne, rekolekcje parafialne, misje święte (ludowe)	061_05
TK_06	Historia i specyfika kaznodziejstwa dziecięcego, psychologia rozwojowa dziecka, „teologia dziecięca”	061_01; 061_03
TK_07	Dialog kaznodziejski z dziećmi; homilie do dzieci z użyciem obrazu, symbolu, rekwizytu	061_03; 061_04
TK_08	Homilia do młodzieży	061_01; 061_02

5. Zalecana literatura

- R. Zerfass, *Od perykopy do homilii*, Kraków 1995;
- L. Szewczyk, *Homilia w liturgii*, w: Umiłować Chrystusa. Program duszpasterski na rok 2002/2003, Katowice 2002, s. 252-269.
- R. Hajduk, *Postani głosić dobrą nowinę*, Kraków br.
- W. Guzik, *Biblijny wymiar przepowiadania w świetle polskich publikacji homiletycznych po II Soborze Watykańskim*, Poznań 2008;
- J. Goraj, *Praca nad homilią dla dzieci*, „Biblioteka Kaznodziejska” 6 (153), s. 9-22.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A061

Homiletyka

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz : teologia.amu.edu.pl, zakładka: Pracownicy

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): homiletyka			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
061_01	TK_01; TK_02; TK_03; TK_04; TK_06; TK_08	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; praca w grupie P – egzamin ustny
061_02	TK_02; TK_03; TK_08	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; praca w grupie P – tekst homilii; wygłoszenie homilii; egzamin ustny
061_03	TK_06; TK_07	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; praca w grupie P – egzamin ustny
061_04	TK_07	Wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; praca w grupie P – wygłoszenie homilii; egzamin ustny
061_05	TK_04; TK_05	ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; praca w grupie P – tekst kazania; egzamin ustny

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę opisać rolę pytania w kaznodziejskim dialogu z dziećmi.

Na czym polega różnica między rekolekcjami parafialnymi a misjami świętymi (ludowymi)?

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): homiletyka	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowywanie się do wygłoszenia zadanego kazania; praca w grupie nad różnymi zagadnieniami badawczymi	55
Przygotowanie do zaliczenia	40
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	6

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A061

Homiletyka

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	3

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu