

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Liturgika – Eucharystia
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Liturgics – Eucharist
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B036Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	czwarty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	12 h W, 4 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Dariusz Kwiatkowski, darkwt63@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- przekazanie wiedzy o genezie i rozwoju celebracji Eucharystii w pierwszych wiekach i jej aspekcie teologicznym;
- zapoznanie ze strukturą i treścią modlitw eucharystycznych Kościoła wschodniego i zachodniego;
- rozwinięcie umiejętności wyjaśniania powodów i skutków przemian zachodzących w sprawowaniu Eucharystii;
- rozwinięcie umiejętności wyjaśniania genezy i sensu teologicznego części i elementów Mszy św.;
- wyrobienie umiejętności interpretacji eucharystycznych tekstów euhologijnych i doboru literatury przedmiotu;
- rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej nad tekstem liturgicznym;
- uwrażliwienie na *ars celebrandi* Eucharystii i na przestrzeganie przepisów liturgicznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
036_01	tłumaczy genezę i rozwój celebracji eucharystycznej na przestrzeni wieków	T_W01; T_W03; T_W05; T_W14; T_U01; T_K01 Tk_W02; Tk_W03
036_02	zna strukturę i treść modlitw eucharystycznych	T_W05; T_U03; T_U13

036_03	objaśnia powody i skutki przemian zachodzących w sprawowaniu Eucharystii	T_W07; T_U08; T_K01; T_K02; Tk_W02
036_04	objaśnia teologię i symbolikę poszczególnych części i elementów Mszy św.	T_W03; T_W07; T_U02; Tk_W02; Tk_U02
036_05	jest przygotowany do interpretacji eucharystycznych tekstów euchologicjnych i trafnie dobiera literaturę przedmiotu	T_W07; T_W11; T_W15; T_U04; T_K02; T_K08; Tn_U04; Tk_U02
036_06	kreatywny w pracy zespołowej nad tekstem liturgicznym	T_W07; T_W15; T_U02; T_K03; Tn_U06; Tn_U09; Tk_U02; Tk_K01; Tk_K02
036_07	jest przygotowany i uwrażliwiony na piękne celebrowanie Eucharystii i na przepisy	T_W10; T_W11; T_W14; T_U08; Tn_W04; Tk_W02; Tk_U04; Tk_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Geneza Mszy Świętej (Stary i Nowy Testament, czasy poapostolskie).	036_01
Twórczość eucharystyczna na Wschodzie i Zachodzie.	036_01; 036_02; 036_03; 036_05; 036_06
Rozwój Mszy rzymskiej od IV do XV wieku.	036_01; 036_02; 036_03;
Części Mszy św. (obrządy wstępne, liturgia słowa, liturgia eucharystyczna, obrządy zakończenia).	036_02; 036_03; 036_04; 036_05
Msza św. według Mszału Piusa V i Mszału Pawła VI.	036_01; 036_02; 036_03; 036_04; 036_05; 036_06; 036_07
Formularze mszalne.	036_04; 036_05; 036_06
Ogólne wprowadzenie do Mszału rzymskiego.	036_02; 036_04; 036_07
Kult Eucharystii poza Mszą św.	036_07
Ćwiczenia:	
Anafory wschodnie i zachodnie – podobieństwa i różnice.	036_01; 036_02; 036_03; 036_05; 036_06
Celebracja Mszy św. w Mszale Piusa V i Pawła VI .	036_03; 036_04; 036_06
Dokumenty ostatnich papieży nt. Eucharystii.	036_04; 036_07

5. Zalecana literatura;

- Benedykt XVI, Adhortacja apostolska *Sacramentum caritatis*, Rzym 2007.
- Jan Paweł II, Encyklika *Ecclesia de Eucharistia*, Rzym 2003.
- *Ogólne wprowadzenie do Mszału rzymskiego*, Poznań 2004.

- *Kto spożywa moje Ciało, ma życie wieczne. Refleksje o Eucharystii*, red. D. Kwiatkowski, Colloquia Disputationes 30, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Teologiczny, Poznań 2015.
- Kwiatkowski Dariusz, *Poznali Go po łamaniu chleba*, Materiały i Studia 184, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Wydział Teologiczny, Poznań 2016.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	036_01	036_02	036_03	036_04	036_05	036_06	036_07
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	X	X	X	X	X	X	X
Portfolio							
Praca pisemna				X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	-
...	-	
SUMA GODZIN		61
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się