

**SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU**

**I. Informacje ogólne**

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Religiologia
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Religious Studies
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B010Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	pierwszy
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	14 h W
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	dr Przemysław Strzyżyński, alex@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele zajęć/przedmiotu

- wyjaśnienie pojęcia filozofia (w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym);
- wyjaśnienie podstawowych pojęć filozoficznych;
- wstępne omówienie metod i nurtów współczesnej filozofii;
- rozgraniczenie podstawowych dyscyplin filozoficznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wykształcenie potwierdzone maturą.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
010_01	zna pojęcia techniczne i zarys metod stosowanych w religiologii	T_W01; T_U03 T_K01; T_K05; Tn_U06
010_02	zna doktrynę, kult, wskazania moralne i organizację wielkich religii światowych	T_W01; T_U03 T_K01; T_K05; Tn_U06
010_03	zna specyfikę religii ludów niepiśmiennych	T_U03; Tn_U06; T_K01; T_K05
010_04	stosuje podstawowe metody badawcze religiologii w opisie zjawisk religijnych, w stopniu podstawowym	Tn_U06; T_W01; T_U03 T_K01; T_K05

010_05	orientuje się w zagadnieniach dialogu między religijnego	Tn_U06; T_U03; T_K01; T_K05;
010_06	zna specyfikę chrześcijaństwa i innych religii	Tn_U06; T_W01; T_U03 T_K01; T_K05
010_07	zna złożoność zjawiska religii i religijności, ich związku z kontekstem kulturowym	Tn_U06; T_W01; T_U03 T_K01; T_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
<b>Wykłady:</b>	010_01;
Zagadnienia wstępne: cel, nazewnictwo nauk o religii.	010_01; 010_04
Przegląd metod religiologii.	010_01; 010_04
Omówienie pojęć technicznych stosowanych w naukach o religii. Istota i geneza religii.	010_01; 010_04
Problem istoty i genezy religii.	010_07
Typologia religii.	010_07
Omówienie pojęć technicznych stosowanych w naukach o religii.	010_01; 010_04
Prezentacja poszczególnych religii: religie ludów niepiśmiennych, konfucjanizm, taoizm.	010_02; 010_03; 010_04
Prezentacja poszczególnych religii: shintoizm, hinduizm.	010_02; 010_04
Prezentacja poszczególnych religii: hinduizm, buddyzm.	010_02; 010_04
Prezentacja poszczególnych religii: islam, judaizm.	010_02; 010_04
Prezentacja poszczególnych religii: gnoza i współczesne ruchy religijne.	010_02; 010_04
Problematyka pluralizmu religijnego i dialogu między religijnego.	010_07; 010_05
Chrześcijaństwo a religie pozachrześcijańskie. Swoistość chrześcijaństwa na tle innych religii. Dialog chrześcijaństwa z religiami pozachrześcijańskimi.	010_06; 010_07

#### 5. Zalecana literatura

- Ks. M. Rusecki, *Traktat o religii*, Verbinum 2007.
- *Encyklopedia religii świata*. [1], [Historia], red. F. Lenoir oraz Y. Tardan-Masquelier, Wydawnictwo Akademickie Dialog, 2002.
- *Encyklopedia religii świata*. [2], [Zagadnienia problemowe], red. F. Lenoir oraz Y. Tardan-Masquelier, Wydawnictwo Akademickie Dialog, 2002.
- Andrzej Bronk, *Podstawy nauk o religii*, KUL 2003.
- M. Eliade, *Traktat o historii religii*, KR, Warszawa 2000.
- M. Eliade, *Historia wierzeń i idei religijnych*, t. I i II, PAX.
- M. Libiszowska-Żółtowska, J. Mariański, *Leksykon socjologii religii*, Warszawa 2004.
- *Religie w dobie pluralizmu i dialogu*, red. Andrzej Wańka, Sakowicz, Eugeniusz, Wydział Teologiczny Uniwersytetu Szczecińskiego, 2004.
- *Zarys dziejów religii*, praca zbiorowa pod red. Komitetu Józef Keller przewodn., Warszawa : Iskry, 1988.
- D. M. Wulff, *Psychologia religii*, Warszawa 1999.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

<b>Sposoby oceniania</b>	<b>Symbole EU dla zajęć/przedmiotu</b>						
	010_01	010_02	010_03	010_04	010_05	010_06	010_07
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna						X	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							

Inne (jakie?) -							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		14
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	-
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	16
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	-
	...	-
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się