

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia dogmatyczna – pneumatologia/mariologia
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic Theology - Pneumatology and Mariology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B039Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	czwarty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):	12 h W, 4 h CW
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	o. prof. dr hab. Bogusław Kochaniewicz, bogusk@amu.edu.pl;
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- przekazanie wiedzy o podstawowych pojęciach z zakresu pneumatologii i mariologii;
- przekazanie wiedzy o historycznym rozwoju treści, którymi zajmują się obie dyscypliny;
- ukazanie rozwoju nauki Kościoła rzymskokatolickiego w odniesieniu do Ducha Świętego i Maryi, Matki Jezusa;
- ukazanie prawd teologicznych w zakresie pneumatologii i mariologii;
- pogłębienie umiejętności interpretacji źródeł teologicznych dokumentów współczesnego Magisterium Kościoła;
- pogłębienie umiejętności pisania opracowań naukowych i korzystania ze źródeł bibliograficznych;
- rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Ogólna wiedza z zakresu religii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka::	Symbole EU dla kierunku studiów
039_01	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę z zakresu pneumatologii i mariologii	T_W06; T_W08; T_W11; T_W12; T_W15; T_U01; T_U02; T_U07; Tk_W05

039_02	ma wiedzę z zakresu współczesnych orzeczeń Magisterium Kościoła na temat pneumatologii i mariologii	T_W08;T_W11; T_W12; T_U10; Tk_W05
039_03	wyrobienie zdolności merytorycznego uzasadniania prawd wiary	T_U01; T_U02; T_U07; T_U09; T_U10; Tk_W05; Tk_U02; Tk_K02
039_04	wyrobienie umiejętności analizy tekstów teologicznych i doboru literatury przedmiotu	T_U01; T_W15; T_U01; T_U02; T_U08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Duch Święty w Biblii i Tradycji Kościoła.	039_01; 039_04; 039_05
Matka Jezusa w Biblii i w Tradycji Kościoła.	039_01; 039_02; 039_03; 039_04
Duch Święty i Matka Jezusa we współczesnych orzeczeniach Magisterium Kościoła.	039_02; 039_03; 039_04
Ćwiczenia:	
Posoborowe dokumenty Kościoła o Duchu Świętym i Maryi.	039_02
Uwarunkowania wyobrażeń maryjnych.	039_03
Analiza hymnu <i>Veni Creator Spiritus</i> .	039_04

5. Zalecana literatura:

- Z. J. Kijas, *Traktat o Duchu Świętym i łasce*, w: *Dogmatyka*, t. 4, red. E. Adamiak, A. Czaja, J. Majewski, Warszawa 2007, s. 321-462. 515-654.
- J. Kudasiewicz, *Matka Odkupiciela*, Kielce 1991.
- R. Laurentin, *Matka Pana. Krótki traktat teologii maryjnej*, Warszawa 1989.
- L. Melotti, *Maryja, Matką żyjących. Zarys mariologii*, Niepokalanów 1993.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	039_01	039_02	039_03	039_04
Egzamin pisemny	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	24

	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	-
	...	-
SUMA GODZIN		65
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się