

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Etyka w zawodzie trenera, coacha, doradcy, mediatora

2. Kod modułu kształcenia

12-DDS52m

3. Rodzaj modułu kształcenia:

wykład obowiązkowy,
ćwiczenia obowiązkowe

4. Kierunek studiów:

Dialog i Doradztwo Społeczne

5. Poziom studiów:

pierwszego stopnia

6. Rok studiów:

II

7. Semestr:

Zimowy

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

20 godz. – wykład;
10 godz. - ćwiczenia

9. Liczba punktów

ECTS: 3

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy,
adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /
prowadzących zajęcia

dr Przemysław Strzyżyński, alex@amu.edu.pl

11. Język wykładowy:

polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) Zapoznanie w stopniu rozszerzonym z wiedzą o etycznych aspektach zawodów coacha, trenera, doradcy i mediatora
- b) Rozwinięcie pogłębionych umiejętności związanych z myśleniem etycznym i rozwiązywaniem problemów natury etycznej
- c) Zapoznanie w stopniu rozszerzonym z różnymi aspektami odpowiedzialności zawodowej ogólnej i szczegółowej w zawodach coacha, trenera, doradcy i mediatora
- d) Zapoznanie z teorią działań o podwójnym skutku
- e) WYROBIENIE umiejętności interpretacji tekstów etycznych i doboru literatury przedmiotu
- f) Rozwinięcie zdolności argumentacji etycznej i obrony prezentowanego przez siebie stanowiska
- g) Ukształtowanie pozytywnej postawy wobec etyki i jej doniosłości we współczesnym świecie
- h) Rozwinięcie i pogłębienie wiedzy na temat etycznych aspektów problemu dylematów moralnych
- i) Przedstawienie wiedzy na temat odpowiedzialności etycznej w sytuacji trafu moralnego i pośredniej odpowiedzialności za czyny innych
- j) Pogłębienie stosowania głównych pojęć etyki odnośnie do etyki zawodowej
- k) Pogłębienie zasad i elementów, oceny i krytyki etycznej
- l) Zapoznanie z wiedzą na temat etyki zawodowej, w szczególności w zawodach: coacha, trenera, doradcy i mediatora.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Ogólna wiedza i umiejętności z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS52m**3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	Zna w stopniu rozszerzonym wiedzę o etycznych aspektach zawodów coacha, trenera, doradcy i mediatora	DiDS_W07, DiDS_W08, DiDS_K01, DiDSn_K02
02	Posiada umiejętności związane z myśleniem etycznym i rozwiązywaniem problemów natury etycznej	DiDS_W07, DiDS_U04, DiDS_K01, DiDSn_K02
03	Orientuje się w stopniu rozszerzonym w różnych aspektach odpowiedzialności zawodowej ogólnej i szczegółowej w zawodach coacha, trenera, doradcy i mediatora	DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDSn_K02,
04	Posiada wiedzę dotyczącą działań o podwójnym skutku	DiDS_W05, DiDS_U04, DiDSn_K02
05	Posiada wiedzę na temat etycznych aspektów problemu dylematów moralnych	DiDS_U01, DiDS_U04, DiDSn_U09,
06	Posiada wiedzę na temat odpowiedzialności etycznej w sytuacji trafu moralnego i pośredniej odpowiedzialności za czyny innych	DiDS_W05, DiDSn_U09, DiDS_K01,
07	Posiada pozytywną postawę wobec etyki i jej doniosłości we współczesnym świecie	DiDS_W05
08	Stosuje główne pojęcia etyki odnośnie do etyki zawodowej	DiDS_W05, DiDS_U07, DiDSn_U09, DiDSn_K02,
09	Zna i stosuje zasady oceny i krytyki etycznej	DiDS_W05, , DiDS_U01, DiDS_U04, DiDS_U07, DiDSn_U09, DiDSn_K04
10	Posiada wiedzę na temat etyki zawodowej	DiDS_W03, DiDS_U04, DiDS_U07, DiDSn_K04, DiDSn_U09,

4. Treści kształceniaWykłady

Nazwa modułu kształcenia: Etyka w zawodzie trenera, coacha, doradcy i mediatora		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TP1	Charakterystyka zawodu coacha, trenera itd. i wskazanie związanych z nimi zagadnień etycznych	01, 03, 10,
TP2	Odpowiedzialność zawodowa ogólna	01, 08, 10
TP3	Odpowiedzialność zawodowa w zawodzie coacha, trenera, doradcy i mediatora	01, 02, 07, 08, 10
TP4	Problem czynów o podwójnym skutku.	01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10
TP5	Problem dylematów moralnych i dróg ich rozwiązywania w etyce	01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10
TP6	Problem trafu moralnego	03, 01, 02, 06, 08
TP7	Problem kryterium oceny czynu	08, 09, 10
TP8	Problem odpowiedzialności za czyjeś czyny	08, 09,
TP9	Podmiot i przedmiot działań moralnych	07, 08,

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS52m

TP10	Elementy etyki zawodowej	01, 02, 03, 07, 08, 10
------	--------------------------	------------------------

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Etyka w zawodzie trenera, coacha, doradcy i mediatora		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TP3	Odpowiedzialność zawodowa w zawodzie coacha, trenera, doradcy i mediatora	01, 02, 07, 08, 10
TP5	Problem dylematów moralnych i dróg ich rozwiązywania w etyce	01, 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10
TP6	Problem trafu moralnego	03, 01, 02, 06, 08
TP9	Podmiot i przedmiot działań moralnych	07, 08,
TP10	Elementy etyki zawodowej	01, 02, 03, 07, 08, 10

5. Zalecana literatura

Opracowania i podręczniki do etyki w zawodzie trenera, coacha, doradcy i mediatora

- Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, tłum. J. Zychowicz, Kraków 2008.
- Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków 2008.
- Galarowicz J., Powołani do odpowiedzialności. Elementarz etyczny, Kraków 1993.
- Spaemann R., Podstawowe pojęcia moralne, tłum. J. Merecki, Lublin 2000.
- Stachewicz K., W poszukiwaniu podstaw moralności, Kraków 2001.

Opracowania i podręczniki do etyki szczegółowej i zawodowej

- Baggini J., Fosl P. S., Przybornik Etyka. Kompendium metod i pojęć etycznych, tłum. P. Borkowski, PAX 2010.
- Brzeziński J., Etyka zawodu psychologa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
- Chyrowicz B. (red.), Etyczne aspekty ingerowania w ludzką psychikę, Towarzystwo Naukowe KUL, 2002
- Filek J., Wprowadzenie do etyki biznesu, Kraków 2001.
- Fenigsen R., Eutanazja – śmierć z wyboru?, Poznań 1994.
- Margasiński A., Probucka D. (red.), Etyka, psychologia, psychoterapia, Aureus, 2004.
- Parsloe E., Wray M., Trener i mentor: udział coachingu i mentoringu w doskonaleniu procesu uczenia się, przekł. Witold Biliński, Biuro Tłumaczeń INTERTEXT, Wolters Kluwer Business Warszawa 2008
- Starr J., Podręcznik coachingu : sprawdzone techniki treningu personalnego, tł. Agata Trzcińska, Wolters Kluwer business, 2011
- Temple P., Mediator, przekł. Krzysztof Bereza, Wydawnictwo AMBER, 2011
- Wojtasik B., Kargulowa A. (red.), Doradca - profesja, pasja, powołanie? : materiały ze Światowego Kongresu Poradnictwa Zawodowego, Warszawa, 29-31 maja 2002 r. Vol. 1, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej, SDSiZRP, 2003

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

brak

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteki i wydziałowe strony internetowe wykładowców

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Etyka w zawodzie trenera, coacha, doradcy i mediatora			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP10	Wykład i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
02	TP3, TP4, TP5, TP6, TP10	Wykład i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
03	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP10	Wykład i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
04	TP4, TP5	Wykład i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
05	TP4, TP5	Wykład i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
06	TP6	Wykład i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
07	TP3, TP9, TP10	Wykład i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
08	TP2 TP3 TP4 TP5 TP6 TP7 TP8 TP9 TP10	Wykład i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
09	TP4 TP5 TP7 TP8	Wykład i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
10	TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP7 TP10	wykład	obserwacja i dyskusja (F); rozwiązanie problemu (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Etyka w zawodzie trenera, coacha, doradcy i mediatora	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Czytanie wskazanej literatury	20

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS52m

Przygotowanie do wykładu/konwersatorium	10
Przygotowanie do egzaminu	30
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	3

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu