

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Dynamika procesów grupowych

2. Kod modułu kształcenia

12-DDS74m

3. Rodzaj modułu kształcenia:

obowiązkowy,

4. Kierunek studiów:

Dialog i Doradztwo Społeczne

5. Poziom studiów:

pierwszego stopnia

6. Rok studiów:

drugi

7. Semestr:

trzeci

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

10 godz. – wykład;

20 godz. - ćwiczenia

9. Liczba punktów

ECTS: 2

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy,
adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /
prowadzących zajęcia

dr Mikołaj Gębka,
mgebka@amu.edu.pl

11. Język wykładowy:

polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- wprowadzenie w pojęcia służące do opisu i analizy zjawisk związanych z funkcjonowaniem w grupie
- zapoznanie z różnymi zjawiskami związanymi z strukturą i funkcjonowaniem grup i jednostek w grupach
- przedstawienie grup różnego typu
- analiza struktury i funkcjonowania grup

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

brak

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe pojęcia związane z grupami i ich funkcjonowaniem	DiDS_W02, DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W09, DiDSn_W01, DiDSn_W03, DiDSn_W05
02	Zna elementy strukturalne grupy i potrafi je scharakteryzować	DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W08, DiDS_W09, DiDSn_W03, DiDSn_W05
03	Potrafi wymienić i określić różne rodzaje grup	DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W08, DiDSn_W01, DiDSn_W05, DiDSn_W06

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS74m

04	Zna style przywództwa grupowego i potrafi je opisać	DiDS_W02, DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W09, DiDSn_W03, DiDSn_W05
05	Potrafi przedstawić etapy rozwoju grupy	DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W09
06	Posiada wiedzę o zjawiskach konformizmu, facylitacji społecznej, syndromu myślenia grupowego, konfliktu; potrafi dokonać oceny tych zjawisk	DiDS_W02, DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W08, DiDS_W09, DiDS_U05, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDSn_W03, DiDSn_U01
07	Potrafi dokonać obserwacji i analizy struktury i funkcjonowania wybranej grupy	DiDS_U01, DiDS_U02, DiDS_U07, DiDSn_U01, DiDSn_U02

4. Treści kształcenia

Wykłady

Nazwa modułu kształcenia: Dynamika procesów międzygrupowych		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Wprowadzenie do nauki o grupach. Dynamika procesów grupowych w relacjach interpersonalnych	01
TK_02	Pojęcia związane z grupą i jej funkcjonowaniem	01, 02, 06, 07
TK_03	Fazy rozwoju grupy	01, 05
TK_04	Typy małych grup. Różne rodzaje grup rówieśniczych	01, 03, 07
TK_05	Myślenie grupowe, facylitacja społeczna, konformizm	01, 06

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Dynamika procesów międzygrupowych		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_06	Normy grupowe, ustalanie norm grupowych	01, 02
TK_07	Etapy rozwoju grupy	01, 05
TK_08	Struktury grupowe – władza, komunikacja, awans	01, 02, 04, 07
TK_09	Struktury grupowe – socjometria	01, 02, 07

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS74m**

TK_10	Style przywództwa grupowego	01, 02, 04
TK_11	Role w grupie	01, 02, 07
TK_12	Konflikty w grupie i ich rozwiązywanie; mediacja	01, 06
TK_13	Tłum i zgromadzenia agoralne	01, 03
TK_14	Praktyczne wykorzystanie wiedzy o funkcjonowaniu grup	01, 03

5. Zalecana literatura

- Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa (różne wydania).
- Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M., Psychologia społeczna - serce i umysł, Poznań 1998.
- Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 1998 (lub nowsze)
- Corey M.S., Corey G., Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa 1995.
- Derk-Siatkiewicz K., Psychodrama i pantomima, w: Wardaszko-Łyskowska H., Terapia grupowa w psychiatrii, Warszawa 1980 s. 330-344.
- Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa 1999, rozdz.9. Funkcjonowanie w małych grupach społecznych, s. 133-144
- Hartley P., Komunikacja w grupie, Poznań 1997.
- Kownacki Z., Rummel - Syska Z., Metody socjopsychologiczne. Warszawa 1982.
- Le Bon G., Psychologia tłumu, Warszawa 1986.
- Leder S., Kosewska, A., Bigo, B., Dynamika grup a psychoterapia grupowa. w: H. Wardaszko-Łyskowska (red.): Terapia grupowa w psychiatrii, Warszawa 1980, str.17-60.
- Makselon J., Jednostka w grupie, w: Makselon J. (red.), Psychologia dla teologów, Kraków 1990 s. 233-254.
- Makselon J., Społeczny kontekst funkcjonowania człowieka, w: Makselon J. (red.), Psychologia dla teologów, Kraków 1990 s. 207-232.
- Mika S., Psychologia społeczna - rozdział V, Warszawa 1982 (lub nowsze).
- Nęcki Z., Grupy. Małe grupy, w: Szewczyk W. (red.), Encyklopedia psychologii, Warszawa 1998 s. 116-120.
- Oyster C. K., Grupy, Poznań 2002.
- Pater B., Wybrane metody i techniki psychoterapii grupowej, w: Waligura B. (red.), Elementy psychologii klinicznej, Poznań 1985, s.85-92.
- Praszkie R., Różycki A., Bliskie spotkania. Rzecz o treningu grupowym, Warszawa 1983.
- Prężyna W., Zgromadzenia agoralne jako zjawisko społeczne. Analiza doświadczeń lat osiemdziesiątych w Polsce, Roczniki Filozoficzne, Tom XLI, zeszyt 4 –1993, s.41-51.
- Rogers, C. R., Terapia nastawiona na klienta. Grupy spotkaniowe, Wrocław (1991).
- Soiński B. J., Pastoralne aspekty dynamiki grupowej, w: Teologia praktyczna tom 4, Poznań 2003, s. 93-114.
- Soiński B. J., Psychologiczno-pastoralne aspekty dużych zbiorowości. Zgromadzenia agoralne, w: Teologia praktyczna, tom 4, Poznań 2004, s. 7-23.
- Strojnowska B., Strojnowski J., Dynamika grupowa i jej zastosowanie w duszpasterstwie, w: Chlewiński Z. (red.) Wybrane zagadnienia z psychologii pastoralnej, Lublin 1989, s.103-121.
- Strojnowski J., Dynamika grupowa jako krytyka cywilizacji przemysłowo-miejskiej, „Summarius” 7(27): 1978 s. 274-276.
- Strojnowski J., Psychoterapia, Warszawa 1985.
- Szmatka J., Elementy mikrosocjologii (wybór tekstów), Kraków 1978.
- Szmatka J., Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej, Warszawa 1989.
- Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1993.

- Woyach, R.B., Jak zostać przywódcą?, Warszawa 1993.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

[Obecnie brak możliwości korzystania b-learningu]

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

[Strona przedmiotu na platformie moodle]

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): <u>Dynamika procesów międzygrupowych</u>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14	Wykład i ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń; aktywny udział w ćwiczeniach (F), kolokwium pisemne (P)
02	TK_01, TK_06, TK_08, TK_09, TK_10, TK_11	Wykład i ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń; aktywny udział w ćwiczeniach (F), kolokwium pisemne (P)
03	TK_04, TK_13, TK_14	Wykład i ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń; aktywny udział w ćwiczeniach (F), kolokwium pisemne (P)
04	TK_8, TK_10	Ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń; aktywny udział w ćwiczeniach (F), kolokwium pisemne (P)
05	TK_03, TK_07	Wykład i ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń; aktywny udział w ćwiczeniach (F), kolokwium pisemne (P)
06	TK_02, TK_05, TK_12	Wykład i ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń; aktywny udział w ćwiczeniach (F), kolokwium pisemne (P)
07	TK_02, TK_04, TK_08, TK_09, TK_11	Wykład i ćwiczenia	Przygotowanie pracy zaliczeniowej w zespole (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

1. Proszę scharakteryzować demokratyczny styl przywództwa grupowego.
2. Czy konformizm z punktu widzenia funkcjonowania grupy jest zjawiskiem pozytywnym czy negatywnym? Dlaczego?.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS74m

Nazwa modułu (przedmiotu): Dynamika procesów międzygrupowych	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Czytanie wskazanej literatury w celu przygotowania się do zajęć	10
Przygotowanie wskazanych projektów na ćwiczenia	10
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1

5. Kryteria oceniania

wykłady: **kolokwium zaliczeniowe**

ćwiczenia: **kolokwium zaliczeniowe, aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie monografii wybranej grupy społecznej**

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu