

Katechetyka szczegółowa

I. Informacje ogólne

<b>1. Nazwa modułu kształcenia:</b> <b>Katechetyka szczegółowa</b>
---

2. Kod modułu kształcenia:	<b>12-A062</b>
3. Rodzaj modułu kształcenia:	<b>specjalizacyjny (spec. kapłańska; katechetyczno-pastoralna)</b>
4. Kierunek studiów:	<b>Teologia</b>
5. Poziom studiów:	<b>stacjonarne jednolite magisterskie</b>
6. Rok studiów:	<b>piąty</b>
7. Semestr:	<b>zimowy</b>
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	<b>20 godz. – wykład; 10 godz. - ćwiczenia</b>
9. Liczba punktów	<b>ECTS: 4</b>
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	<b>ks. prof. dr hab. Jan Szpet, szpet@amu.edu.pl dr Katarzyna Maciejewska, katmac@amu.edu.pl ks. dr hab. Mirosław Gogolik, mirgo@amu.edu.pl ks. dr Artur Filipiak, filartur@amu.edu.pl</b>
11. Język wykładowy:	<b>polski</b>

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) student zna podstawowe pojęcia pedagogiki, rozwoju psycho-fizycznego ucznia,
- b) potrafi wymienić najważniejsze elementy rozwoju i opisać ich symptomatologię,
- c) zna metodykę nauczania na danym etapie edukacyjnym,
- d) samodzielnie przygotowuje scenariusz lekcji, potrafi właściwie zastosować metody i środki dydaktyczne.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
062_01	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej Kościoła katolickiego,	TMA_W08; TMA_W07; TMA_U14; TMA_U12; TMA_K07; TnMA_W05; TnMA_K01; TkMA_W05; TkMA_U01; TkMA_K05;
062_02	zna podstawowe pojęcia z innych dziedzin nauki, zwłaszcza pedagogiki i	TMA_W10; TMA_U03, TMA_U05; TMA_U06; TMA_K01; TMA_K02;

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Program wprowadzony od 2012/2013**

**Kod: 12-A062**

**Katechetyka szczegółowa**

	psychologii, dotyczące rozwoju psychofizycznego i religijnego ucznia,	TMA_K05; TnMA_W01; TnMA_W02; TnMA_W03; TnMA_W09; TnMA_U02; TnMA_U03; TnMA_K03;
062_03	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku w zakresie aktywności religijnej i społecznej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	TMA_W10, TMA_W12; TMA_W19; TMA_U06; TMA_U15; TMA_K02; TMA_K07; TnMA_W03; TnMA_W06; TnMA_W08; TnMA_U03; TkMA_U02
062_04	zna metodykę nauczania na danym etapie edukacyjnym, stosuje zasadę planowania dydaktycznego	TMA_W12; TMA_U13; TMA_K03; TnMA_W10; TnMA_K07; TnMA_U05; TnMA_K05;
062_05	samodzielnie przygotowuje scenariusz lekcji, potrafi właściwie zastosować metody i środki dydaktyczne	TMA_W12; TMA_U13; TMA_U14; TMA_K03; TMA_K07; TnMA_W04; TnMA_W07; TnMA_U07; TnMA_U09; TnMA_U10; TnMA_K06; TkMA_U03; TkMA_K03; TkMA_K05

**4. Treści kształcenia**

Nazwa modułu kształcenia: katechetyka szczegółowa		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Wprowadzenie , podział etapów kształcenia	062_01;
TK_02	Rozwój ucznia na poszczególnych etapach edukacyjnych (fizyczny, psychiczny, społeczno-moralny, religijny)	062_02; 062_03;
TK_03	Nauczanie blokowe, kształcenie moralne i społeczne,	062_02; 062_03; 062_04
TK_04	Wybrane metody, środki dydaktyczne i literatura	062_04; 062_05
TK_05	Zagadnienia wybrane	062_01; 062_02; 062_03;

**5. Zalecana literatura**

- Katechizm dla dorosłych, Polska adaptacja katechizmu Kościoła Katolickiego, Kraków 1999.
- Misiaszek K., (red.), Katecheza dorosłych we wspólnocie Kościoła, Warszawa 2002.
- Muskus D. A., Szkoła środowiskiem katechetycznym, Kraków 1999.
- Stala J., (red.), Dzisiejszy bierzmowany, Kielce 2005.
- Stala J., (red.), Dzisiejszy katechizowany, stan aktualny i wyzwania, Kraków 2002.
- Stala J., (red.), Katechetyka szczegółowa, Tarnów 2003.
- Szpet J., Dydaktyka katechezy, Poznań 1999.
- Śnieżyński M., (red.) Pedagogika w katechezie, Kraków 1998.

Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę.

**6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu**

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu.

**7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.**

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz : [teologia.amu.edu.pl](http://teologia.amu.edu.pl), zakładka: Pracownicy

**III. Informacje dodatkowe**

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Program wprowadzony od 2012/2013**

**Kod: 12-A062**

**Katechetyka szczegółowa**

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania /

Nazwa modułu (przedmiotu): katechetyka szczegółowa			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
062_01	TK_01, TK_05,	Wykłady i ćwiczenia	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć P – pisemne kolokwium
062_02	TK_02, TK_03, TK_05,	wykłady	P – pisemne kolokwium
062_03	TK_02, TK_03, TK_5	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – pisemne kolokwium
062_04	TK_03, TK_04,	Wykłady i ćwiczenia	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć
062_05	TK_04,	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – pisemne kolokwium – analiza problemu

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę wymienić podział etapów kształcenia ucznia.

Proszę podać przykładowe metody pracy z dziećmi przedszkolnymi.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS) /

Nazwa modułu (przedmiotu): katechetyka szczegółowa	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	<b>30</b>
Czytanie wskazanej literatury	<b>20</b>
Przygotowywanie do się do udziału w ćwiczeniach	<b>35</b>
Przygotowanie do zaliczenia	<b>25</b>
SUMA GODZIN	<b>110</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	<b>4</b>

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1</b>
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	<b>2</b>

5. Kryteria oceniania

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Program wprowadzony od 2012/2013**

**Kod: 12-A062**

**Katechetyka szczegółowa**

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu