

Katechetyka szczegółowa

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Katechetyka szczegółowa	
2. Kod modułu kształcenia:	12-A089Z
3. Rodzaj modułu kształcenia:	specjalizacyjny (spec. katechetyczno-pastoralna)
4. Kierunek studiów:	Teologia
5. Poziom studiów:	niestacjonarne jednolite magisterskie
6. Rok studiów:	piąty
7. Semestr:	zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	20 godz. – wykład; 10 godz. - ćwiczenia
9. Liczba punktów	ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	dr Katarzyna Maciejewska, ks. dr Mirosław Gogolik, ks. dr Artur Filipiak,
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- student zna podstawowe pojęcia pedagogiki, rozwoju psycho-fizycznego ucznia,
- potrafi wymienić najważniejsze elementy rozwoju i opisać ich symptomatologię,
- zna metodykę nauczania na danym etapie edukacyjnym,
- samodzielnie przygotowuje scenariusz lekcji, potrafi właściwie zastosować metody i środki dydaktyczne.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
062_01	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej Kościoła katolickiego,	TMA_W08; TMA_W07; TMA_U14; TMA_U12; TMA_K07; TnMA_W05; TnMA_K01; TkMA_W05; TkMA_U01; TkMA_K05;
062_02	zna podstawowe pojęcia z innych dziedzin nauki, zwłaszcza pedagogiki i psychologii, dotyczące rozwoju psycho-fizycznego i religijnego ucznia,	TMA_W10; TMA_U03, TMA_U05; TMA_U06; TMA_K01; TMA_K02; TMA_K05; TnMA_W01; TnMA_W02; TnMA_W03; TnMA_W09; TnMA_U02; TnMA_U03; TnMA_K03;

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A089Z

Katechetyka szczegółowa

062_03	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku w zakresie aktywności religijnej i społecznej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	TMA_W10, TMA_W12; TMA_W19; TMA_U06; TMA_U15; TMA_K02; TMA_K07; TnMA_W03; TnMA_W06; TnMA_W08; TnMA_U03; TkMA_U02
062_04	zna metodykę nauczania na danym etapie edukacyjnym, stosuje zasadę planowania dydaktycznego	TMA_W12; TMA_U13; TMA_K03; TnMA_W10; TnMA_K07; TnMA_U05; TnMA_K05:
062_05	samodzielnie przygotowuje scenariusz lekcji, potrafi właściwie zastosować metody i środki dydaktyczne	TMA_W12; TMA_U13; TMA_U14; TMA_K03; TMA_K07; TnMA_W04; TnMA_W07; TnMA_U07; TnMA_U09; TnMA_U10; TnMA_K06; TkMA_U03; TkMA_K03; TkMA_K05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: katechetyka szczegółowa		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Wprowadzenie , podział etapów kształcenia	062_01;
TK_02	Rozwój ucznia na poszczególnych etapach edukacyjnych (fizyczny, psychiczny, społeczno-moralny, religijny)	062_02; 062_03;
TK_03	Nauczanie blokowe, kształcenie moralne i społeczne,	062_02; 062_03; 062_04
TK_04	Wybrane metody, środki dydaktyczne i literatura	062_04; 062_05
TK_05	Zagadnienia wybrane	062_01; 062_02; 062_03;

5. Zalecana literatura

- Katechizm dla dorosłych, Polska adaptacja katechizmu Kościoła Katolickiego, Kraków 1999.
- Misiaszek K., (red.), Katecheza dorosłych we wspólnocie Kościoła, Warszawa 2002.
- Muskus D. A., Szkoła środowiskiem katechetycznym, Kraków 1999.
- Stala J., (red.), Dzisiejszy bierzmowany, Kielce 2005.
- Stala J., (red.), Dzisiejszy katechizowany, stan aktualny i wyzwania, Kraków 2002.
- Stala J., (red.), Katechetyka szczegółowa, Tarnów 2003.
- Szpet J., Dydaktyka katechezy, Poznań 1999.
- Śnieżyński M., (red.) Pedagogika w katechezie, Kraków 1998.

Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładownicę.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz : teologia.amu.edu.pl, zakładka: Pracownicy

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A089Z

Katechetyka szczegółowa

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania /

Nazwa modułu (przedmiotu): katechetyka szczegółowa			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć#	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia&
062_01	TK_01, TK_05,	Wykłady i ćwiczenia	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć P – pisemne kolokwium
062_02	TK_02, TK_03, TK_05,	wykłady	P – pisemne kolokwium
062_03	TK_02, TK_03, TK_5	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – pisemne kolokwium
062_04	TK_03, TK_04,	Wykłady i ćwiczenia	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć
062_05	TK_04,	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – pisemne kolokwium – analiza problemu

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę wymienić podział etapów kształcenia ucznia.

Proszę podać przykładowe metody pracy z dziećmi przedszkolnymi.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS) /

Nazwa modułu (przedmiotu): katechetyka szczegółowa	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowywanie do się do udziału w ćwiczeniach	35
Przygotowanie do zaliczenia	25
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	4

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	2

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu