

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Misjologia
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Missiology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B093Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Drugi
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	8 h W
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Piotr Nawrot SVD piotrnow@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
 - a) zapoznanie studentów z historią misyjnej działalności Kościoła
 - b) zapoznanie studentów z kryteriami i zasadami misyjnej, ewangelizacyjnej i pastoralnej działalności Kościoła
 - c) wykształcenie postawy dialogu, otwartości i tolerancji w dialogu światopoglądowym
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty uczenia się (EU) dla przedmiotu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
093_01	Potrafi przedstawić historię misji Kościoła katolickiego oraz zasady jego działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej	T_W07; T_W08; T_W17;
093_02	Potrafi przedstawić kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii na przestrzeni wieków	T_W14; T_W17; T_U02; T_U08; T_U09
093_03	Posiada niezbędną wiedzę oraz umiejętności do udziału w dialogu światopoglądowym, ekumenicznym i międzyreligijnym	T_U01; T_U09; T_U10; T_K01

093_04	Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	T_U05; T_U14; T_K04; T_K05;
093_05	Posiada zdolność dostrzegania rzeczywistości w różnych jej przejawach oraz rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	T_W12; T_U12; T_K05; T_K08;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Historia misji Kościoła katolickiego	093_01; 093_02; 093_05;
Historia misji Kościoła katolickiego	093_01; 093_02; 093_05;
Misje w XXI wieku	093_01; 093_02; 093_03; 093_05;
Ekumenizm a ewangelizacja	093_03; 093_04; 093_05;
Kultura i ewangelizacja	093_01; 093_02; 093_04; 093_05;

5. Zalecana literatura:

- Sobór Watykański II: Dekret o działalności misyjnej Kościoła *Ad gentes*.
- Paweł VI: Adhortacja apostolska *Evangelii nuntiandi*. Watykan 1975.
- Jan Paweł II: Encyklika *Redemptoris missio*. Watykan 1990.
- L.J. Luzbetak: *Kościół i kultury. Nowe perspektywy w antropologii misyjnej*. Warszawa 1998.
- Synod Biskupów, XII Zgromadzenie Ogólne - *Nowa ewangelizacja dla przekazu wiary chrześcijańskiej*, Watykan, Libreria Editrice Vaticana 2012.
- Franciszek – Adhortacja apostolska *Evangelii gaudium*, Watykan, Libreria Editrice Vaticana 2013.
- Piotr Nawrot, Czy muzyka może być dzisiaj narzędziem ewangelizacji? Aktualność doświadczeń baroku misyjnego Ameryki Hiszpańskiej. „Teologia Praktyczna”. T. 13: 2012 s. 71–82.
- Aktualny stan muzyki w byłych redukcjach jezuickich na terenie Boliwii. „Teologia Praktyczna”. T. 15: 2014 s. 147–159.
- Tomasz Szyszka: Listy różne ku chwalebnej ciekawości i chrześcijańskiemu zbudowaniu służące jezuickich misjonarzy z Ameryki Hiszpańskiej. Poznań 2015 s. 7–11. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydział Teologiczny. Seria: Kościół w Ameryce Hiszpańskiej. Vol. 3.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: teologia.amu.edu.pl, zakładka: Pracownicy

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu				
	093_01	093_02	093_03	093_04	93_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej	X	X	X	X	X
Raport					
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					

Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		43
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu