

Uchwała Nr 437/ WT/2015

Rady Wydziału Teologicznego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

z dnia 16 listopada 2015 r.

w sprawie formy i zakresu egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia na kierunku dialog i doradztwo społeczne

Na podstawie § 70 Regulaminu Studiów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Obwieszczenie nr 6/2015 Senatu UAM z dnia 28.09.2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Regulaminu studiów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza),

Rada Wydziału Teologicznego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu postanawia:

§ 1

Uchwalić formę i zakres egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia na kierunku dialog i doradztwo społeczne.

§ 2

1. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części:

- a) egzaminu ustnego,
- b) obrony pracy dyplomowej.

§ 3

1. Celem egzaminu ustnego jest sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych podczas studiów.
2. W przygotowaniu do egzaminu studentowi ma pomóc podany poniżej zestaw zagadnień określający zakres materiału obowiązującego na egzaminie. Zestaw zagadnień obowiązujących na egzaminie zatwierdza przez Radę Wydziału. Nie później niż na początku ostatniego semestru studiów zestaw zagadnień musi być dostępny na stronach internetowych Wydziału.
3. Ustala się następujący wykaz zagadnień:

A) Dla specjalności mediacja społeczna i aktywizacja potencjału ludzkiego:

1. Zasady myślenia heurystycznego – kreatywność indywidualna i zbiorowa.
2. Dyscypliny teologiczne jako pomoc w pracy trenera, mediatora, coacha.
3. Osoba mediatora - rola, kompetencje i predyspozycje.
4. Podstawa prawna a funkcja społeczna mediacji karnych.
5. Moralna ocena czynu.
6. Zagadnienia bioetyczne.
7. Rola komunikowania w życiu społecznym.
8. Wpływ mass mediów na kształtowanie osobowości człowieka.
9. Modele i podmioty polityki społecznej.
10. Psychologia rozwoju ontogenetycznego.
11. Wpływ sytuacji społecznych na procesy psychiczne i zachowanie się ludzi.
12. Dialog i myślenie dialogiczne.
13. Przygotowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
14. Psychologia małej grupy.
15. Formy aktywności społecznej ludzi.
16. Metody i zasady pracy socjalnej.
17. Zasady profilaktyki i terapii uzależnień.
18. Style przywództwa.
19. Zasady prowadzenia biznesu opartego o personalizm i etykę.
20. Prognozowanie czasu, zasobów, wymagań i kosztów projektu.

B) Dla specjalności nauki o rodzinie:

1. Zasady myślenia heurystycznego – kreatywność indywidualna i zbiorowa.
2. Dyscypliny teologiczne jako pomoc w pracy trenera, mediatora, coacha.
3. Osoba mediatora - rola, kompetencje i predyspozycje.
4. Podstawa prawna a funkcja społeczna mediacji karnych.
5. Moralna ocena czynu.
6. Zagadnienia bioetyczne.
7. Rola komunikowania w życiu społecznym.
8. Wpływ mass mediów na kształtowanie osobowości człowieka.
9. Modele i podmioty polityki społecznej.
10. Psychologia rozwoju ontogenetycznego.
11. Wpływ sytuacji społecznych na procesy psychiczne i zachowanie się ludzi.
12. Dialog i myślenie dialogiczne.
13. Cykl życia rodzinnego i funkcje rodziny.
14. Małżeństwo jako środowisko odpowiedzialnego rodzicielstwa.
15. Postawy wobec płodności i początków życia.
16. Podstawowe kompetencje doradcy rodzinnego.
17. Dziecko chore i z niepełnosprawnością w rodzinie.
18. Specyfika katolickiego poradnictwa rodzinnego.
19. Metody pracy z osobami w różnym wieku.
20. Zasady dydaktyczne.

§ 4

1. Zestawy składające się z dwóch pytań z zakresu obowiązującego materiału przygotowują członkowie komisji. W zestawie, jedno z pytań powinno sprawdzać zdolność studenta do przedstawienia problemu w formie syntetycznej wypowiedzi, drugie winno sprawdzać zdolność do praktycznego zastosowania zdobytej podczas studiów wiedzy. Pytania nie powinny być bardzo szczegółowe ani też wymagające długiej systematycznej wypowiedzi. Powinny dotyczyć rozwiązania konkretnych problemów, z którymi student może się spotkać w swojej przyszłej pracy zawodowej i działalności społecznej. Pytania mogą np. polegać na określeniu poprawności lub niepoprawności podanego przez egzaminatora twierdzenia, na zwięzłym objaśnieniu wybranego pojęcia lub na rozstrzygnięciu konkretnej wątpliwości. Pytania na egzaminie ustnym stawia przewodniczący komisji.
2. Student losuje zestaw pytań. Nie ma możliwości ponownego losowania pytań przez studenta. Student ma ok. 10 minut na pisemne przygotowanie dyspozycji odpowiedzi na wylosowane pytania.

§ 5

Podczas obrony pracy dyplomowej student przedstawia wyniki swej pracy w krótkiej wypowiedzi i odpowiada na pytania zadane przez recenzenta oraz promotora pracy dyplomowej.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Ks. prof. dr hab. Jan Szpet
Dziekan
Wydziału Teologicznego UAM