

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Psychologia społeczna

- | | |
|---|---|
| 2. Kod modułu kształcenia | 12-DDS11 |
| 3. Rodzaj modułu kształcenia: | obowiązkowy |
| 4. Kierunek studiów: | Dialog i Doradztwo Społeczne |
| 5. Poziom studiów: | pierwszego stopnia |
| 6. Rok studiów: | pierwszy |
| 7. Semestr: | letni |
| 8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: | 20 godz. wykładów, 10 godz. ćwiczeń |
| 9. Liczba punktów | ECTS: 3 |
| 10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia | dr Anna Słysz, aslysz@amu.edu.pl |
| 11. Język wykładowy: | polski |

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) znajomość problematyki z podstawowego zakresu wiedzy na temat procesów psychicznych i zachowań ludzi znajdujących się w rozmaitych sytuacjach społecznych,
- b) rozumie dynamikę procesów grupowych, znaczenie psychologii społecznej w praktyce pastoralnej,
- c) wykształcenia zdolności rozróżniania problemów jednostki w grupie i oddziaływania grupy na człowieka,
- d) nabywa podstawową wiedzę na temat aktualnego stanu badań dotyczących społecznego funkcjonowania człowieka.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu psychologii ogólnej na poziomie podstawowym

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	rozumie interakcje osoby i sytuacji jako wyznacznik społeczny	DiDS_W07; DiDS_W08; DiDS_W09; DiDSn_W05;
02	posiada znajomość praw zmiany postaw	DiDS_W08;
03	potrafi wyjaśnić dynamikę postaw antyspołecznych	DiDS_U02; DiDS_U05

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS11

04	potrafi wskazać źródło dysonansów społecznych	DiDS_W07; DiDS_U02; DiDS_U08;
05	jest przygotowany do rozumienia globalnych dylematów społecznych	DiDS_W02; DiDS_W10; DiDS_U02;
06	jest przygotowany do oceny etycznych aspektów psychologii społecznej	DiDS_W02; DiDS_W03; DiDS_W05; DiDS_W09; DiDS_K01; DiDSn_K02; DiDSn_K04;

4. Treści kształcenia

Wykłady

Nazwa modułu kształcenia: Psychologia społeczna		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Interakcja osoby i sytuacji jako wyznacznik zachowań	01; 02; 04
TK_02	Atrakcyjność interpersonalna: cechy, relacje i zachowania wpływające na sympatię	01; 03; 06
TK_03	Zachowania prospołeczne: egoizm, altruizm, motywy prospołeczne, wzajemność	02; 04; 05
TK_04	Agresja: teorie agresji, czynniki nasilające agresję	04; 05; 06
TK_05	Postawy i zmiana postaw: nadawca, komunikat, odbiorca, kanał komunikacji	01; 02; 04
TK_06	Bezradność społeczna, bezradność wyuczona a bunt i konformizm	02; 03; 04; 05
TK_07	Globalne dylematy społeczne: definicje dylematów, pułapki społeczne	01; 03; 06
TK_08	Etyczne aspekty uprawiania psychologii społecznej	02; 03; 06

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Psychologia społeczna		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_02	Atrakcyjność interpersonalna	01; 03; 06
TK_03	Zachowania prospołeczne	02; 04; 05
TK_04	Agresja	04; 05; 06
TK_05	Postawy i zmiana postaw	01; 02; 04
TK_06	Bezradność społeczna, bunt i konformizm	02; 03; 04; 05

5. Zalecana literatura

1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 2009;
2. Aronson E. (red.), Człowiek istota społeczna: wybór tekstów, Warszawa 2001;
3. Bohner G., Wänke M., Postawy i zmiana postaw, Gdańsk 2004;

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS11

4. Brown R., Procesy grupowe: dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk 2006;
 5. Cialdini R. Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk 2011;
 6. Clarke D., Zachowania prospołeczne i antyspołeczne, Gdańsk 2005;
 7. Crisp R. J., Psychologia społeczna, Warszawa, 2009;
 8. Doliński D., Hiperuległość, w: Lewicka M. (red.), Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne, Gdańsk 2002;
 9. Kenrick D. T., Neuberg S. L., Cialdini R. B., Psychologia Społeczna, , Gdańsk 2006,
 10. Le Bon G., Psychologia tłumu, Kęty 2009;
 11. Makselon J. Społeczny kontekst funkcjonowania człowieka. W: Ks. J. Makselon (red.), Psychologia dla teologów 1995, s. 207-232.
 12. Mika S. Psychologia społeczna dla nauczycieli, Warszawa 1998;
 13. Stephen W. G., Wywieranie wpływu przez grupy: psychologia relacji, Gdańsk 2000;
 14. Wojcieszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Warszawa 2002;
 15. Wojcieszke B., Psychologia społeczna, Warszawa 2012;
 16. Zinsering I. Bezradność społeczna. Bezradność wyuczona, w: M. Lewicka (red.), Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne, Gdańsk 2002, s. 149 – 160,
- Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały dla studentów są dostępne na stronie internetowej danego wykładowcy

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu kształcenia: Psychologia społeczna			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01, TK_02, TK_05, TK_07,	wykłady i ćwiczenia	F – dyskusja podczas ćwiczeń P – zaliczenie pisemne
02	TK_01, TK_03, TK_05, TK_06, TK_08	wykłady i ćwiczenia	F – dyskusja podczas ćwiczeń P – zaliczenie pisemne
03	TK_02, TK_06, TK_07, TK_08,	wykłady i ćwiczenia	F – dyskusja podczas ćwiczeń P – zaliczenie pisemne
04	TK_01, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06	wykłady i ćwiczenia	F – dyskusja podczas ćwiczeń P – zaliczenie pisemne
05	TK_03, TK_04, TK_06,	wykłady i ćwiczenia	F – dyskusja podczas ćwiczeń P – zaliczenie pisemne
06	TK_02, TK_06,TK_07, TK_08	wykłady i ćwiczenia	F – dyskusja podczas ćwiczeń P – zaliczenie pisemne

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

- Jakiego wyróżnia się komponenty postawy?
- Proszę omówić etyczne aspekty przeprowadzania eksperymentów z psychologii społecznej

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu kształcenia: Psychologia społeczna	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów)	30
Przygotowanie do praktyk szkolnych	12
Czytanie literatury	12
Przygotowanie do zaliczenia	16
Suma godzin	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU	3

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1

4. Kryteria oceniania

wykłady: pisemne zaliczenie

ćwiczenia: przygotowanie się do zajęć oraz zaangażowanie podczas nich

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
- 2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne