

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Prawo rodzinne i opiekuńcze

- | | |
|---|--|
| 2. Kod modułu kształcenia | 12-DDS12 |
| 3. Rodzaj modułu kształcenia: | wykład obowiązkowy,
ćwiczenia obowiązkowe |
| 4. Kierunek studiów: | Dialog i Doradztwo Społeczne |
| 5. Poziom studiów: | pierwszego stopnia |
| 6. Rok studiów: | pierwszy |
| 7. Semestr: | letni |
| 8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: | 20. godz. – wykład;
10. godz. - ćwiczenia |
| 9. Liczba punktów | ECTS: 3 |
| 10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy,
adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /
prowadzących zajęcia | Ewa Sokołowska, ewa_sokolowska@wp.pl |
| 11. Język wykładowy: | polski |

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rodziny, prawa rodzinnego i opiekuńczego, źródłami i zasadami tego prawa.
- b) Przekazanie studentom szerokiej wiedzy dotyczącej instytucji małżeństwa, w szczególności pojęć, funkcji i zasad prawa małżeńskiego, zdolności do zawarcia małżeństwa, przesłanek związanych z zawarciem małżeństwa w formie świeckiej oraz konkordatowej, przeszkód małżeńskich, unieważnienia małżeństwa, ustalenie jego nieistnienia oraz unieważnienia aktu małżeństwa.
- c) Poznanie przez studentów szczegółowych regulacji prawnych w zakresie osobistych i majątkowych praw i obowiązków małżonków, w tym przedstawienie występujących w prawie polskim ustrojów majątkowych małżeńskich, zarządu majątkiem wspólnym przez każdego z małżonków oraz odpowiedzialności za zobowiązania drugiego małżonka.
- d) Szczegółowe zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi ustania małżeństwa, w szczególności rozwiązania małżeństwa przez sąd w drodze rozwodu lub separacji wraz z wszelkimi związanymi z tym faktem konsekwencjami prawnymi.
- e) Poznanie przez studentów przepisów prawa stanowiących o pochodzeniu dziecka, nadto zagadnień prawnych dotyczących relacji między rodzicami a dziećmi, w szczególności władzy rodzicielskiej, pieczy zastępczej oraz kontaktów rodziców i osób bliskich z dzieckiem.
- f) Zapoznanie studentów z istotą, charakterem i postaciami obowiązku alimentacyjnego oraz dokładne omówienie tego obowiązku; nadto przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących adopcji, opieki i kurateli.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS12

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące rodziny, pojęcie prawa rodzinnego, prawa opiekuńczego, podać i omówić źródła prawa dotyczącego rodziny, zna zasady prawa rodzinnego oraz umie zdefiniować stan cywilny człowieka, nadto przedstawić istotę i funkcje sądów rodzinnych i innych instytucji powołanych do ochrony rodziny. Student umie wskazać właściwą instytucję powołaną do ochrony rodziny, sąd rodzinny odpowiedniej instancji, potrafi zwrócić się do tych instytucji z zapytaniem w podstawowej sprawie dotyczącej rodziny, zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności z tym związanej.	DiDS_W07, DiDS_W01, DiDS_W10, DiDSn_W07, DiDS_U02, DiDS_U01, DiDS_K01
02	zna pojęcie małżeństwa, jego funkcje i zasady prawa małżeńskiego, potrafi określić zdolność osoby do zawarcia małżeństwa, szczegółowo omówić przesłanki związane z zawarciem małżeństwa w formie świeckiej, nadto wskazać i określić istotę przeszkód małżeńskich w świetle regulacji kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Student umie znaleźć i dokonać wykładni przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego dotyczących szczegółowej problematyki małżeństwa, zdolności do jego zawarcia, wypowiedzieć się na temat istnienia przeszkód małżeńskich, konkubinatu.	DiDS_W07, DiDS_W01, DiDS_W10, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDSn_U06
03	potrafi szczegółowo omówić zagadnienia związane z zawarciem małżeństwa w formie konkordatowej, przesłanki i ich strukturę, etapy postępowania, sytuacje wyjątkowe, przypadki małżeństw, które wywołują skutki tylko w sferze prawa kanonicznego, nadto wskazać sytuacje, w których dochodzi do ustalenia nieistnienia małżeństwa albo unieważnienia aktu małżeństwa, odróżnić te sytuacje od przypadku unieważnienia małżeństwa. Student umie znaleźć i dokonać samodzielnej wykładni przepisów prawa we wskazanym zakresie, wypowiedzieć się i ocenić konkretne sytuacje prawne w świetle kryteriów etycznych i prawnych.	DiDS_W07, DiDS_W05, DiDS_W01, DiDS_W10, DiDSn_K02, DiDSn_K05, DiDS_U04, DiDS_U02, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDSn_U06, DiDSn_U09, DiDSn_K02, DiDSn_K05
04	zna osobiste prawa i obowiązki małżonków wynikające z przepisów prawa; umie podać elementy majątkowej sytuacji małżonków, w szczególności scharakteryzować ustawy ustrój majątkowy, strukturę i zakres majątku wspólnego i majątków osobistych, zagadnienia dotyczące zarządu majątkiem; nadto objaśnia zasady odpowiedzialności za zobowiązania drugiego małżonka; potrafi podać okoliczności ustania ustroju małżeńskiej wspólności ustawowej oraz skutki tego ustania. Student umie uzasadnić swoje stanowisko w sprawie doradzenia w wyborze konkretnego ustroju majątkowego; potrafi udzielić wiążącej informacji niezadłużonemu małżonkowi w zakresie jego odpowiedzialności w przypadku długów drugiego małżonka; ma umiejętność sformułowania do sądu wniosku/pozwu w sprawie majątkowej małżeńskiej.	DiDS_W01, DiDS_W07, DiDS_W12, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U02, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDSn_U06, DiDSn_U09
05	charakteryzuje wszystkie sposoby ustanie małżeństwa, objaśnia zasadę trwałości małżeństwa; potrafi omówić szczegółowo instytucję rozvodu oraz separacji wraz z wszelkimi konsekwencjami prawnymi, które mają miejsce w przypadku rozwiązania przez sąd małżeństwa w drodze rozvodu lub separacji; posiada wiedzę i kompetencje pozwalające korzystnie doradzić rozwodzącym się małżonkom, celem umożliwienia im dojścia do porozumienia w zakresie: orzeczenia o winie w rozkładzie pożycia, władzy rodzicielskiej, kontaktów z dzieckiem, dostarczania środków utrzymania, korzystania ze wspólnego mieszkania po rozwodzie, zgodnego podziału majątku wspólnego. Student ocenia pod względem etycznym i prawnym	DiDS_W01, DiDS_W05, DiDS_W07, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_U07, DiDS_U08, DiDS_K03, DiDSn_K02, DiDSn_K05, DiDS_K04, DiDSn_U06, DiDSn_U09

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS12

	przesłanki konkretnej sytuacji życiowej wskazując na istnienie przesłanek do orzeczenia przez sąd separacji lub rozwodu, nadto umie sformułować pozew/odpowiedź na pozew i wystąpić w przedmiotowej sprawie do właściwego sądu, mając na względzie dobro małoletnich dzieci.	
06	potrafi omówić podstawowe regulacje proceduralne dotyczące instytucji mediacji w sprawach o rozwód i separację; student posiada wiedzę z zakresu kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, pozwalającą mu na podjęcie próby pomocy małżonkom w wypracowaniu przez nich zgodnego stanowiska w zakresie roszczeń objętych sprawą o rozwód lub separację.	DiDS_W01, DiDS_W05, DiDS_W10, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_U08, DiDS_K02, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDSn_K02, DiDSn_K05, DiDSn_U06, DiDSn_U09
07	objaśnia zagadnienia stanowiące o pochodzeniu dziecka, w szczególności umie znaleźć oraz zastosować przepisy prawa w zakresie macierzyństwa, sądowego ustalenia ojcostwa, dobrowolnego uznania dziecka przez jego ojca, nadto zna regulację o pochodzeniu dziecka od męża matki. Student rozumie różnicę we wskazanych instytucjach, potrafi we wskazanym zakresie doradzić matce lub ojcu dziecka w konkretnej sytuacji.	DiDS_W01, DiDS_W05, DiDS_W07, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_U05, DiDS_U07, DiDS_U08, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDSn_U06, DiDSn_U09, DiDSn_K02
08	rozumie istotę władzy rodzicielskiej, umie wyjaśnić jej powstanie, wygaśnięcie, treść i sprawowanie; orientuje się w sytuacjach wymagających ingerencji sądu w sferę tej władzy; rozróżnia przesłanki zawieszenia, ograniczenia oraz pozbawienia władzy rodzicielskiej rodzica nad dzieckiem; charakteryzuje pieczę zastępczą, wie, w jakich przypadkach dziecko oddane zostaje do rodziny zastępczej lub placówki opiekuńczo-wychowawczej. Student zna regulacje prawne dotyczące władzy rodzicielskiej, kontaktów rodziców i osób bliskich z dzieckiem oraz dotyczących imienia i nazwiska dziecka. Student potrafi znaleźć i zastosować przepisy postępowania w sprawach władzy rodzicielskiej oraz kontaktów, skierować odpowiednie pismo/wniosek/pozew do właściwego sądu lub instytucji w sprawie mającej na celu dobro dziecka.	DiDS_W01, DiDS_W05, DiDS_W07, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U04, DiDS_U05, DiDS_U07, DiDS_U08, DiDS_K01, DiDS_K02, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDSn_W07, DiDSn_W12, DiDSn_U06, DiDSn_U09, DiDSn_K02, DiDSn_K05
09	potrafi szczegółowo omówić zagadnienia dotyczące obowiązku alimentacyjnego, związane z jego istotą, charakterem, postaciami, przesłankami jego powstania, umie określić możliwą wysokość dochodzonego przed sądem roszczenia alimentacyjnego, kierując się treścią przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz okolicznościami konkretnej sprawy, nadto zna zasady wskazujące na kolejność oraz sposób realizacji obowiązku alimentacyjnego. Student kierując się przepisami umie sformułować pozew do właściwego sądu, wszcząć postępowanie sądowe i doradzić rodzicowi, w zakresie dochodzenia słusznych roszczeń alimentacyjnych na rzecz dziecka; nadto zapoznał się z przepisami ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (fundusz alimentacyjny).	DiDS_W01, DiDS_W05, DiDS_W07, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U04, DiDS_U05, DiDS_U07, DiDS_U08, DiDS_K01, DiDS_K02, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDSn_W07, DiDSn_W12, DiDSn_U06, DiDSn_U09, DiDSn_K02, DiDSn_K05
10	zna przepisy prawa dotyczące adopcji, umie ustalić jej przesłanki, rozróżnić przysposobienie pełne, adopcję anonimową, adopcję niepełną oraz konsekwencje prawne tych przysposobień, nadto orientuje się w regulacjach stanowiących o rozwiązaniu adopcji. Student potrafi znaleźć i zastosować przepisy dotyczące istoty opieki, jej ustanowienia, wykonywania i ustania oraz kurateli.	DiDS_W01, DiDS_W07, DiDS_W05, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U04, DiDS_U05, DiDS_U07, DiDS_U08, DiDS_K01, DiDS_K02, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDSn_W07, DiDSn_W12, DiDSn_U06, DiDSn_U09, DiDSn_K02, DiDSn_K05

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS12

4. Treści kształcenia

Wykłady

Nazwa modułu kształcenia: Prawo rodzinne i opiekuńcze		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Pojęcie prawa rodzinnego, prawa opiekuńczego, podstawowe pojęcia dotyczące rodziny, rodzina jako podstawowa komórka struktury społecznej, źródła prawa dotyczącego rodziny, zasady prawa rodzinnego, stan cywilny.	01
TK_02	Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony rodziny.	01
TK_03	Pojęcie małżeństwa, jego funkcje, zasady prawa małżeńskiego. Zdolność do zawarcia małżeństwa i przesłanki związane z zawarciem małżeństwa w formie świeckiej. Charakterystyka przeszkód małżeńskich.	02
TK_04	Konkordatowa forma zawarcia małżeństwa. Unieważnienie małżeństwa a ustalenie jego nieistnienia, unieważnienie aktu małżeństwa.	03
TK_05	Osobiste prawa i obowiązki małżonków. Sytuacja majątkowa małżonków.	04
TK_06	Małżeńskie ustroje majątkowe: ustawowy ustrój majątkowy, składniki majątku wspólnego i majątków osobistych, zarząd majątkiem wspólnym.	04
TK_07	Odpowiedzialność za zobowiązania drugiego małżonków. Przesunięcie składników między majątkami.	04
TK_08	Ustanie wspólności majątkowej małżeńskiej i ustrój przymusowy, skutki tego ustania.	04
TK_09	Umowne ustroje majątkowe	04
TK_10	Ustanie małżeństwa - sposoby, zasada trwałości małżeństwa. Rozwód oraz jego konsekwencje prawne: przesłanki, skutki prawne, wina rozkładu pożycia, władza rodzicielska, kontakty z dzieckiem, dostarczanie środków utrzymania, korzystanie ze wspólnego mieszkania po rozwodzie. Podział majątku wspólnego.	05
TK_11	Separacja oraz jej konsekwencje prawne: przesłanki, skutki prawne, zniesienie separacji.	05
TK_12	Mediacja w sprawach o rozwód i separację. Wybrane informacje proceduralne.	06
TK_13	Pochodzenie dziecka: macierzyństwo; sądowe ustalenie ojcostwa; uznanie dziecka; pochodzenie dziecka od męża matki.	07
TK_14	Władza rodzicielska: powstanie i wygaśnięcie, treść i sprawowanie władzy rodzicielskiej; ingerencja sądu w sferze władzy rodzicielskiej; zawieszenie, ograniczenie, pozbawienie władzy rodzicielskiej.	08
TK_15	Pieczą zastępczą, rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze. Postępowanie w sprawach władzy rodzicielskiej.	08

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS12

TK_16	Kontakty rodziców i osób bliskich z dzieckiem; imię i nazwisko dziecka	08
TK_17	Obowiązek alimentacyjny: istota i charakter, postacie, przesłanki powstania i wysokość roszczenia, kolejność oraz sposób realizacji obowiązku alimentacyjnego.	09
TK_18	Dochodzenie alimentów - wybrane informacje proceduralne. Ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (fundusz alimentacyjny).	09
TK_19	Przesłanki adopcji, przysposobienie pełne, adopcja anonimowa, adopcja niepełna, rozwiązanie adopcji.	10
TK_20	Opieka prawna: istota, charakter i rodzaje opieki; ustanowienie opieki, rola sądu, wykonywanie opieki, ustanie opieki, jej postacie. Kuratela.	10

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Prawo rodzinne i opiekuńcze		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Zastosowanie w praktyce podstawowych pojęć dotyczących rodziny i zasad prawa rodzinnego, odnajdywanie wskazanych źródeł prawa rodzinnego, ustalanie właściwego sądu lub innej instytucji powołanej do ochrony rodziny w podstawowej sprawie rodzinnej.	01
TK_02	Znajdowanie i dokonywanie wykładni przepisów dotyczących szczegółowej tematyki małżeństwa; zastosowanie w praktyce uzyskanej wiedzy, w zakresie przesłanek związanych z zawarciem małżeństwa w formie świeckiej, określanie zdolność do zawarcia małżeństwa i przeszkód małżeńskich.	02
TK_03	Znajdowanie i dokonywanie wykładni przepisów związanych z zawarciem małżeństwa w formie konkordatowej; poszukiwanie na konkretnych przykładach z praktyki, czy zachodzą przesłanki do ustalenia nieistnienia małżeństwa, unieważnienia aktu małżeństwa albo unieważnienia małżeństwa; ocena tych sytuacji w świetle kryteriów etycznych i prawnych.	03
TK_04	Omówienie na konkretnych przykładach osobistych praw i obowiązków małżonków; określanie poszczególnych elementów majątkowej sytuacji małżonków korzystając bezpośrednio z przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, porównanie ustrojów majątkowych, w tym korzyści płynące z ich różnych rodzajów; zagadnienia dotyczące zarządu majątkiem; rozważenie na podstawie przypadku odpowiedzialności jednego małżonka za zobowiązania drugiego małżonka; praca nad sformułowaniem do sądu wniosku/pozwu w sprawie majątkowej małżeńskiej.	04
TK_05	Praca nad kasusami dotyczącymi rozwodu lub separacji, w efekcie nad sformułowaniem do sądu pozwu w sprawie rozwodu lub separacji wraz z wszelkimi konsekwencjami prawnymi, które mają miejsce w przypadku rozwiązania przez sąd małżeństwa w dany sposób. Jednocześnie student ocenia pod względem etycznym i prawnym przesłanki konkretnej sytuacji życiowej, mając na względzie dobro	05

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS12

	małżonka i małoletnich dzieci.	
TK_06	Zastosowanie w praktyce posiadanej przez studenta wiedzy z zakresu kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, oraz postępowania mediacyjnego, która pozwala mu na podjęcie próby pomocy małżonkom w wypracowaniu przez nich zgodnego stanowiska w zakresie roszczeń objętych sprawą o rozwód lub separację.	06
TK_07	Praca nad kazusami dotyczącymi sądowego ustalenia pochodzenia dziecka oraz wszelkich roszczeń z tym związanych, formułowanie przykładowego pozwu w sprawie sądowej.	07
TK_08	Omówienie na konkretnych przykładach, podczas pracy nad kazusami, praktycznych zagadnień dotyczących władzy rodzicielskiej, przesłanek jej zawieszenia, ograniczenia oraz pozbawienia tej władzy rodzica nad dzieckiem; formułowanie przez studentów przykładowego pozwu w sprawie sądowej w przedmiocie władzy rodzicielskiej lub wniosku w prawie kontaktów rodzica albo osoby bliskiej z dzieckiem. Student sam poszukuje i stosuje podstawowe przepisy prawa.	08
TK_09	Zastosowanie w praktyce posiadanej przez studenta wiedzy z dotyczącej obowiązku alimentacyjnego; określanie możliwej wysokości dochodzonego przed sądem roszczenia na podstawie kazusu i formułowanie wniosków pozwu o alimenty do właściwego sądu.	09
TK_10	Zastosowanie w praktyce posiadanej przez studenta wiedzy dotyczącej przysposobienia, opieki i kurateli; ustalanie przesłanek różnych rodzajów przysposobień w oparciu o konkretne życiowe przykłady; samodzielne poszukiwanie i zastosowanie przez studentów przepisów prawa we wskazanym zakresie.	10

5. Zalecana literatura

Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. z 1964 r., nr 9, poz. 59 z ze zm.),
M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, C.H.Beck, Warszawa 2010 r.,
M. Goettel, Prawo rodzinne w pytaniach i odpowiedziach, Lexis Nexis, Warszawa 2010 r.,
K. Pietrzykowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Komentarz, C.H. Beck, Warszawa 2010 r.,
Z. Radwański (red.), System Prawa Prywatnego, t. 12, Warszawa 2003 r.,
T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, C.H. Beck, 5 wydanie, Warszawa 2009 r.,
T. Sokołowski, Prawo rodzinne Zarys wykładu, Poznań 2010 r. |

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

| Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu |

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

| Materiały na bieżące zajęcia będą dostarczane studentom na zajęciach.

Materiały dla studentów mogą być dostępne na stronie internetowej danego wykładowcy |

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS12

Nazwa modułu (przedmiotu): Prawo rodzinne i opiekuńcze			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01, TK_02	wykład i ćwiczenia (praca w grupie, dyskusja)	- obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) - zaliczenie w formie pisemnego kolokwium (P)
02	TK_03	wykłady i ćwiczenia (praca w grupie, dyskusja, rozwiązywanie problemu prawnego)	- obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) - zaliczenie w formie pisemnego kolokwium (P)
03	TK_04	wykłady i ćwiczenia (praca w grupie, dyskusja, rozwiązywanie problemu prawnego)	- obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) - zaliczenie w formie pisemnego kolokwium (P)
04	TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09	wykłady i ćwiczenia (praca w grupie, dyskusja, rozwiązywanie problemu prawnego, opracowanie pisma prawnego)	- obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) - zaliczenie w formie pisemnego kolokwium (P)
05	TK_10, TK_11	wykłady i ćwiczenia (praca w grupie, dyskusja, rozwiązywanie problemu prawnego, opracowanie pisma prawnego)	- obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) - zaliczenie w formie pisemnego kolokwium (P)
06	TK_12	wykłady i ćwiczenia (praca w grupie, dyskusja, rozwiązywanie problemu prawnego, opracowanie pisma prawnego)	- obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) - zaliczenie w formie pisemnego kolokwium (P)
07	TK_13	wykłady i ćwiczenia (praca w grupie, dyskusja, rozwiązywanie problemu prawnego, opracowanie pisma prawnego)	- obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) - zaliczenie w formie pisemnego kolokwium (P)
08	TK_14, TK_15, TK_16	wykłady i ćwiczenia (praca w grupie, dyskusja, rozwiązywanie problemu prawnego, opracowanie pisma prawnego)	- obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) - zaliczenie w formie pisemnego kolokwium (P)
09	TK_17, TK_18	wykłady i ćwiczenia (praca w grupie, dyskusja, rozwiązywanie problemu prawnego, opracowanie pisma prawnego)	- obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) - zaliczenie w formie pisemnego kolokwium (P)
10	TK_19, TK_20	wykłady i ćwiczenia (praca w grupie, dyskusja, rozwiązywanie problemu prawnego, opracowanie pisma prawnego)	- obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) - zaliczenie w formie pisemnego kolokwium (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

W jakiej formie i przy spełnieniu jakich przesłanek następuje zawarcie małżeństwa w formie konkordatowej?

Czy wystąpienie przeszkody zawsze wyłącza dopuszczalność zawarcia małżeństwa?

Jakie rozróżnia się ustroje majątkowe, proszę omówić jeden z nich?

W jakich wypadkach dopuszczalność orzeczenia rozwodu jest wyłączona?

Czym jest separacja? Proszę sformułować wnioski w pozwie o alimenty na rzecz małoletniego dziecka. |

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Prawo rodzinne i opiekuńcze	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	20
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	3

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1

5. Kryteria oceniania

wykłady: | zaliczenie w formie pisemnego kolokwium |

ćwiczenia: | przygotowanie do zajęć oraz zaangażowanie podczas nich |

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu