

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:
Teoria konfliktu

2. Kod modułu kształcenia **12-DDS17**
3. Rodzaj modułu kształcenia: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Dialog i Doradztwo Społeczne
5. Poziom studiów: pierwszego stopnia
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr: letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **20 godz. – wykład**
9. Liczba punktów **ECTS: 2**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
Tomasz Antoszek, tomasz@antoszek.pl;
mgr Marek Wieczerski, marek@wieczerski.pl
11. Język wykładowy: Polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) przekazanie wiedzy o psychologicznych i społecznych mechanizmach powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów na tle teorii rozwoju społeczeństw,
- b) wykształcenie umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych – genezy, formy i skutków konfliktów w wieloróżności ich postaci.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza ogólna na poziomie ponadgimnazjalnym.

Przedmiot *Psychologia społeczna* – semestr II.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	zna teoretyczne podstawy konfliktu	DIDS_W07, DIDS_W08, , DIDS_W09, DIDS_W12, DIDS_W13, DiDS_U01, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDSm_U05,
02	rozumie dynamikę konfliktu i kluczowe elementy konfliktu	DIDS_W07, DIDS_W08, DIDS_W09, DIDS_W13, DiDS_U01, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_U05,

4. Treści kształcenia

Wykłady

Nazwa modułu kształcenia: Teoria konfliktu		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TKF_01	Definicja konfliktu, przyczyny, rodzaje	01
TKF_02	Reakcje na konflikt. Zarządzanie konfliktem	01
TKF_03	Sprawiedliwość i konflikt	01
TKF_04	Korzyści płynące z konfliktu. Rozwiązanie a rozstrzygnięcie.	01, 02
TKF_05	Kształtowanie i zmiana postaw w sytuacji kryzysowej. Rola stereotypu.	01, 02
TKF_06	Język konfliktu i kultura. Populizm.	02
TKF_07	Prowokacja i kozioł ofiarny	02
TKF_08	Osobowość i konflikt	02
TKF_09	Przemoc i empatia	02
TKF_10	Zemsta i przebaczenie	02

5. Zalecana literatura

Literatura podstawowa

Deutsch M., Coleman P.T., Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, Kraków 2005.
Rosenerg M., Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Czarna Owca, 2008.
Fisher R., Patton B., Ury W., Dochodząc do Tak. Negocjowanie bez poddawania się. Warszawa 1991.
Ury W., Odchodząc od NIE. Warszawa 1994.
ADR. Arbitraż i mediacja. Kwartalnik. Wydawnictwo C.H. Beck.

Literatura uzupełniająca

Mroziowicz K., Dziennikarz w globalnej wiosce. Warszawa 2006.
Wańkowicz M., De profundis. Ziemia za wiele obiecana. Wojna i pióro. Warszawa 2011.
Warszawski D., Obrona poczty sarajewskiej, Warszawa 1995.
Tlałka-Stovrag J., Jeszcze żyję... Historia prawdziwa, Bydgoszcz – Kraków 2007.
Goddard H., Historia stosunków chrześcijańsko-muzułmańskich, PAX, Warszawa 2009.
Fontette F. de, Historia antysemityzmu, Warszawa 1992.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie nie przewiduje się.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały dla studentów dostępne są na stronie internetowej prowadzącego zajęcia.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Teoria konfliktu			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TKF_01, TKF_02, TKF_03, TKF_04, TKF_05	wykłady	egzamin pisemny (P)
02	TKF_04, TKF_05, TKF_06, TKF_07, TKF_08, TKF_09, TKF_10,	wykłady	egzamin pisemny (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Teoria konfliktu	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	20
Czytanie wskazanej lektury	30
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	0

5. Kryteria oceniania

wykłady: test wiedzy

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS17

- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu