

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Metodyka pracy naukowej – proseminarium
--

- | | |
|---|------------------------------|
| 2. Kod modułu kształcenia | 12-DDS27 |
| 3. Rodzaj modułu kształcenia: | obowiązkowy |
| 4. Kierunek studiów: | Dialog i Doradztwo Społeczne |
| 5. Poziom studiów: | pierwszego stopnia |
| 6. Rok studiów: | drugi |
| 7. Semestr: | zimowy |
| 8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: | 20 godz. - ćwiczenia |
| 9. Liczba punktów | ECTS: 2 |
| 10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy,
adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /
prowadzących zajęcia | |
| 11. Język wykładowy: | polski |

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) przekazanie wiedzy wprowadzającej w metodykę pracy naukowej
- b) wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i przeprowadzania badań naukowych.
- c) zapoznanie się z procedurą badań, metodami, technikami i narzędziami badawczymi
- d) wyrobienie umiejętności pisania opracowań i korzystania z tekstów źródłowych, którego efektem końcowym będzie napisanie pracy o charakterze naukowym.
- e) wykształcenie zdolności oceny tekstów własnych oraz koleżanek i kolegów.
- f) rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
- g) zmotywowanie do rozwijania osobistego życia naukowego
- h) poznanie standardów edytorskich dla tekstów naukowych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: Wstęp do nauk teologicznych – z elementami metodologii, Wprowadzenie do nauczania integralnego

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	rozumienie zagadnienia wchodzące w zakres metodyki naukowej	DiDS_W01; DiDS_W08; DiDS_W09; DiDS_W05; DiDS_W14;
02	planuje własną działalność naukową	DiDS_W14;
03	stosuje w stopniu podstawowym procedury badawcze charakterystyczne dla danej dziedziny naukowej	DiDS_W01; DiDS_W08; DiDS_W09; DiDS_W05;

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12DDS27

04	tworzy na podstawie tekstów źródłowych opracowania, teksty naukowe	DiDS_W01; DiDS_W08; DiDS_W09; DiDS_W05; DiDS_U07;
05	ocenia krytycznie teksty swoje i prace innych studentów	DiDS_U01; DiDS_U02; DiDS_U07;
06	staje się otwarty na twórcze dyskusje wokół opracowywanych zagadnień	DiDS_U01; DiDS_U02; DiDS_K05;
07	jest przygotowany do prowadzenie wspólnie z innymi poszukiwań sposobów najbardziej sprzyjających rozwojowi życia naukowego	DiDS_U01; DiDS_U02; DiDS_K05;
08	zna podstawy standardów edytorskich	DiDS_W14;

4. Treści kształcenia

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Metodyka pracy naukowej – proseminarium		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	zasady edycji tekstu w programie Word, nagłówki, tworzenie przypisów	01; 08
TK_02	czym jest praca licencjacka?	01; 03; 07
TK_03	wybór tematu pracy licencjackiej	01; 02; 06; 07
TK_04	zasady zbierania materiałów do pracy pisemnej	01; 02;
TK_05	zasady oceny źródeł i opracowań w pracy naukowej	01; 03; 06; 07
TK_06	kwerenda bibliograficzna	01; 02;
TK_07	zasady tworzenia notatek, planu pracy	01; 02; 04;
TK_08	zasady tworzenia fiszek	01; 05
TK_09	zasady redagowania tekstu	01; 04; 05; 06; 08
TK_10	korekta tekstu	03; 04; 05; 07; 08

5. Zalecana literatura

PN-ISO: 690: 2002 Dokumentacja. Przypisy bibliograficzne. Zawartość, forma i struktura,

PN-ISO 690-2 Przypisy bibliograficzne. Dokumenty elektroniczne i ich części

Eco Umberto, Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, tłum. Grażyna Jurkowlaniec, Warszawa, Wydawnictwo WUW 2007.

Jerzy Apanowicz, Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Warszawa, Centrum Doradztwa i Informacji Difin 2005.

Mały teolog. Minipodręcznik dla początkujących autorów teologicznych dzieł, praca zbiorowa, Katowice – Lublin 2003.

Seweryniak Henryk, Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych, Płock, Płocki Instytut Wydawniczy 2000.

David Lindsay, Dobre rady dla piszących teksty naukowe, tłum. Karol Pesz, Wrocław 1995.

Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 1994.

Witold Marciszewski, Metoda analizy tekstu naukowego, Warszawa, PWN 1977.

Józef Pieter, Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław 1967.

January Weiner, Technika pisanie i prezentowania prac naukowych. Warszawa, Wyd. Naukowe PWN, 2009.

Adam Wolański, Edycja tekstów. Porady praktyczne, Warszawa, Wyd. Naukowe PWN, 2008.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Przewidywane jest wykorzystanie b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały dla studentów są dostępne na stronie internetowej danego wykładowcy i na stronie USOS

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Metodyka pracy naukowej – proseminarium			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01= TK_09	ćwiczenia, prace pisemne	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) praca pisemna (P)
02	TK_03; TK_04; TK_06; TK_07	ćwiczenia, prace pisemne	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) praca pisemna (P)
03	TK_02; TK_05;	ćwiczenia, prace pisemne	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) praca pisemna (P)
04	TK_07; TK_09; TK_10	ćwiczenia, prace pisemne	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) praca pisemna (P)
05	TK_08; TK_09; TK_10	ćwiczenia, prace pisemne	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) praca pisemna (P)
06	TK_03; TK_05; TK_09	ćwiczenia, prace pisemne	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) praca pisemna (P)
07	TK_02; TK_03; TK_05; TK_10	ćwiczenia, prace pisemne	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) praca pisemna (P)
08	TK_01; TK_09; TK_10	ćwiczenia, prace pisemne	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) praca pisemna (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12DDS27

- 1, Przygotuj pisemną wypowiedź na temat: [temat wybrany po ustaleniach ze studentem].
2. Opracuj fiszki na zadany temat.
3. Przygotuj wypowiedź na ustalony temat zawierającą 10 różnych opisów bibliograficznych opisanych w PN-ISO: 690: 2002 Dokumentacja. Przypisy bibliograficzne. Zawartość, forma i struktura, PN-ISO 690-2 Przypisy bibliograficzne. Dokumenty elektroniczne i ich części.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Metodyka pracy naukowej – proseminarium	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1

5. Kryteria oceniania

ćwiczenia: ocena przygotowanych przez studentów pisemnych wypowiedzi ciągłych, kolokwium zaliczeniowe.

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu