

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Zasady wczesnej interwencji w lokalnej społeczności

2. Kod modułu kształcenia: **12-DDS56m**
3. Rodzaj modułu kształcenia: wykład nieobowiązkowy,
ćwiczenia obowiązkowe
4. Kierunek studiów: Dialog i Doradztwo Społeczne
5. Poziom studiów: pierwszego stopnia
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr: czwarty
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **10 godz. – wykład;**
20 godz. - ćwiczenia
9. Liczba punktów **ECTS: 2**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy,
adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /
prowadzących zajęcia: dr Mikołaj Gębka; mgr Bogna Frąszczak
mgebka@amu.edu.pl, b.fraszczak@cdzdm.pl
11. Język wykładowy: polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:

- a) wprowadzenie w problematykę zagrożeń / patologii społecznych / problemów społecznych,
- b) wykształcenie zdolności rozróżniania i interpretowania zagrożeń występujących w społecznościach lokalnych,
- c) wprowadzenie w sposoby zapobiegania i zwalczania wybranych zagrożeń występujących w społecznościach lokalnych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z wiedzy o społeczeństwie i biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	rozumie istotę patologii społecznych / zagrożeń występujących w społeczności lokalnej	DiDS_W05, DiDS_W07, DiDSn_W01, DiDSn_K05
02	zna i potrafi scharakteryzować najważniejsze koncepcje tłumaczące mechanizmy pojawiania się zjawisk patologicznych/problemowych w życiu społecznym	DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W11, DiDSn_W01, DiDSn_W03, DiDSn_U03
03	zna aktualne problemy (kwestie) społeczne w Polsce; potrafi scharakteryzować wybrane zagrożenia: np. alkoholizm, narkomanię, przestępczość, prostytucję, przemoc,	DiDS_W07, DiDS_W11, DiDS_U02, DiDS_U03, DiDS_U07, DiDS_K05, DiDSn_W03, DiDSn_W06, DiDSn_U01, DiDSn_U02

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS56m**

	samobójstwa, zna skalę i uwarunkowanie tych zjawisk w Polsce;	
04	dysponuje wiedzą o sposobach przeciwdziałania patologiom oraz pomocy osobom dotkniętym skutkami tych problemów społecznych; zna instrumenty służące udzielaniu właściwej formy pomocy.	DiDS_W09, DiDS_W11, DiDS_U05, U07, DiDS_K05, DiDSn_W07, DiDSn_W08, DiDSn_U01, DiDSn_U02, DiDSn_K02, DiDSn_K05, DiDSn_K07

4. Treści kształceniaWykłady

Nazwa modułu kształcenia: Zasady wczesnej interwencji w lokalnej społeczności		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Wprowadzenie w problematykę problemów społecznych / patologii społecznych / zagrożeń w życiu społecznym	01,
TK_02	Wybrane koncepcje teoretyczne wyjaśniające zachowania dewiacyjne/problemowe w życiu społecznym	01, 02
TK_03	Przeciwdziałanie zagrożeniom w życiu społecznym. Profilaktyka uniwersalna, selektywna, wskazująca	04
TK_04	Znaczenie społeczności lokalnych w działaniach profilaktycznych	04
TK_05	Wybrane działania podejmowane w poszczególnych obszarach problemowych	04

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Zasady wczesnej interwencji w lokalnej społeczności		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_06	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – alkohol	03, 04
TK_07	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – inne narkotyki	03, 04
TK_08	Przemoc i agresja. Przemoc domowa	03, 04
TK_09	Przemoc szkolna i rówieśnicza	03, 04
TK_10	Kolizje z prawem i przestępczość, przestępczość nieletnich	03, 04
TK_11	Marginalizacja, wykluczenie społeczne	03, 04
TK_12	Przegląd zjawisk problemowych w życiu społecznym: Inne formy uzależnień (Internet, gry komputerowe, TV, hazard, zakupy, etc.), patologie seksualne (ryzykowne zachowania seksualne, prostytutka, etc), samobójstwa	03, 04
TK_13	Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	03, 04
TK_14	Krajowy program przeciwdziałania narkomani i AIDS	03, 04

5. Zalecana literatura

- Albański L., Wybrane zagadnienia z patologii społecznej, Jelenia Góra 2010
- Ambrozik W., Zieliński F. (red.), Młodociani mordercy. Studia nad agresją i przemocą, Poznań 2003.
- Biernat T., Cyberuzależnienia, „Wychowanie na co dzień”, 10-11(2002), s.42-43.
- Cekiera, Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych, Lublin 1993.
- Charkowska K., Zjawisko prostytucji w doświadczeniu prostytutujących się kobiet, Kraków 2010.
- Dziewiecki M., Nowoczesna profilaktyka uzależnień, Kielce 2000.
- Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M., (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2007 lub nowsze.
- Frysztański K., Socjologia problemów społecznych, Scholar, Warszawa 2009.
- Gaś Z., Rodzina wobec uzależnień, Warszawa 1993.
- Hołyst B., Kryminologia, Warszawa 2007 lub nowsze.
- Hołyst B., Socjologia kryminalistyczna, t. 1 i 2, Warszawa 2007.
- Jarosz M., (red.), Patologia życia rodzinnego, Warszawa 1990.
- Kawula S., Machel H., (red.), Młodzież a współczesne patologie społeczne: diagnoza, profilaktyka, resocjalizacja, Gdańsk/Toruń 1994.
- Macander D., Profilaktyka uzależnień w szkole. E-poradnik; adres internetowy:
<https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjUgqGDv5DSAhUEG5oKHVjPBjwQFggaMAA&url=https%3A%2F%2Fbezpiecznaszkola.men.gov.pl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F09%2Fe-poradnik-profilaktyki-uzalenie-w-szkole-aktualizacja-2013.pdf&usq=AFOjCNFI5yL6RPYaGpbHilA_Aip7U4da3Q&bvm=bv.146786187,d.bGs>
- McWhirter J.J., McWhirter B.T., McWhirter A.M., McWhirter E.H., Zagrożona młodzież, Warszawa 2001.
- Olak A., Bezpieczeństwo i zagrożenia społeczne – zarys problematyki, Rzeszów 2012.
- Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2009 lub nowsze.
- Seweryńska A. M., Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej: przewodnik dla wychowawców i nauczycieli, Warszawa 2004.
- Siemaszko A., (red.), Atlas przestępczości w Polsce, Warszawa (różne wydania – najlepiej jak najnowsze – 2009)
- Siemaszko A., Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych, Warszawa 1993.
- Sztander W., Rodzina z problemem alkoholowym, Warszawa 1995.
- Świątkiewicz G., (red.), Profilaktyka w środowisku lokalnym, Warszawa 2002, adres internetowy:
<<http://www.wp.ajd.czyst.pl/pracasocjalna/uploads/kierunek/profilaktyka%20w%20C5%9Brodowisku%20lokalnym%20red.%20G%20C5%9Awi%C4%85tkiewicz.pdf>>
- Trawkowska D., (red.), Pomoc społeczna wobec rodzin, Toruń 2011,
- Woronowicz B. T., Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia, Poznań/Warszawa 2009.
- Wypyszyński J., Analiza zjawiska prostytucji w Poznaniu, Toruń 2011
- Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę. |

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

| Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu |

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

| Strona przedmiotu na platformie moodle |

III. Informacje dodatkowe

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS56m

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Zasady wczesnej interwencji w lokalnej społeczności			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01, TK_02	wykłady	Kolokwium ustne (P)
02	TK_02	wykłady	Kolokwium ustne (P)
03	TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14	ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) (P), kolokwium ustne (P)
04	TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14	wykłady i ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) (P), kolokwium ustne (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Czym różnią się pojęcia „patologia społeczna”, „dewiacja społeczna” i „problem społeczny”?

Proszę scharakteryzować profilaktykę uniwersalną

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Profilaktyka zagrożeń w samorządzie terytorialnym	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Czytanie wskazanej lektury	10
Przygotowanie do zaliczenia z notą	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	

5. Kryteria oceniania

wykłady: kolokwium ustne – wspólne dla wykładu i ćwiczeń

ćwiczenia: aktywność na zajęciach, kolokwium ustne – wspólne dla wykładu i ćwiczeń

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS56m

- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu