

EFEKTYUCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:*DIALOG I DORADZTWO SPOŁECZNE**wpisać nazwę kierunku studiów*

Nazwa kierunku studiów	Dialog i doradztwo społeczne <i>wpisać nazwę kierunku studiów</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 <i>wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie</i>
Poziom studiów	studia II stopnia <i>wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>
Dyscypliny naukowe	<ul style="list-style-type: none"> – nauki teologiczne 55% – nauki komunikacji społecznej i mediach 35% – socjologia 10%
Dyscyplina wiodąca	– nauki teologiczne

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
DiDS_W01	w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia etyczne i psychologiczne	P7U_W	P7S_WG
DiDS_W02	w pogłębionym stopniu szczegółową tematykę dotyczącą etycznych i psychologicznych zagadnień związanych z relacjami personalnymi i relacjami ze społeczeństwem	P7U_W	P7S_WG
DiDS_W03	w pogłębionym stopniu zagadnienia etyki i bioetyki oraz zasady i metodologię etycznej oceny zjawisk społecznych	P7U_W	P7S_WG
DiDS_W04	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące specyfiki przedmiotowej i metodologicznej wybranych nauk teologicznych	P7U_W	P7S_WG

¹Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

²Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

DiDS_W05	w pogłębionym stopniu relacje psychologii do nauk teologicznych i społecznych	P7U_W	P7S_WG
DiDS_W06	w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzi, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego	P7U_W	P7S_WG
DiDS_W07	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowych zasad procesu komunikacyjnego oraz mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów oraz języka manipulacji	P7U_W	P7S_WK
DiDS_W08	w pogłębionym stopniu problematykę z zakresu małżeństwa i rodziny oraz w zakresie pozwalającym na prowadzenie poradnictwa rodzinnego	P7U_W	P7S_WG
DiDS_W09	w pogłębionym stopniu prawo karne i cywilne w zakresie potrzebnym do prowadzenia procedur mediacyjnych, przepisy prawne odnoszące się do życia małżeńskiego i rodzinnego, standardy postępowania mediacyjnego	P7U_W	P7S_WK
DiDS_W10	w pogłębionym stopniu mechanizmy patologii społecznych oraz uzależnień, ich szkodliwości dla zdrowia fizycznego i duchowego, a także problematykę zagrożeń społecznych i ich profilaktyki	P7U_W	P7S_WK
DiDS_W11	w pogłębionym stopniu zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujące wiedzę z zakresu nauk o rodzinie, komunikacji społecznej i mediacji	P7U_W	P7S_WK
DiDS_W12	w pogłębionym stopniu zasady dotyczące działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7U_W	P7S_WG
DiDS_W13	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu wiedzy o instytucjach kultury i współczesnym życiu kulturalnym oraz o roli kultury w procesach wewnątrz i międzygrupowych	P7U_W	P7S_WK
DiDS_W14	w pogłębionym stopniu zasady poufności i bezstronności w procesie mediacyjnym	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
DiDS_U01	określać interesy stron konfliktu i wykorzystać praktyczne umiejętności w zakresie mediacji	P7U_U	P7S_UW
DiDS_U02	wskazywać sposoby przezwyciężania trudności w sytuacji osób nieletnich, rodzin i małych grup społecznych	P7U_U	P7S_UO
DiDS_U03	przedstawić modele komunikowania społecznego i zachować się asertywnie oraz uczyć innych tej formy zachowań	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
DiDS_U04	przygotować wystąpienia pisemne i ustne w języku polskim i obcym z wykorzystaniem wiedzy nabytej podczas studiów	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
DiDS_U05	potrafi odpowiedzialnie prowadzić działania w zakresie przygotowania do małżeństwa i poradnictwa rodzinnego i małżeńskiego	P7U_U	P7S_UO
DiDS_U06	przewodzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz zajmujących się komunikacją społeczną	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
DiDS_U07	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
DiDS_U08	analizować i oceniać sytuację polityczno-społeczno-gospodarczą w świetle nauczania Magisterium Kościoła oraz dokonywać i uzasadniać wybory etyczne	P7U_U	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
DiDS_K01	ustawicznego kształtowania własnego wizerunku w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	P7U_K	P7S_KK P7S_KR

DiDS_K02	kierowania się szczególną wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzyosobowy, wspólnotowy i międzykulturowy	P7U_K	P7S_KK
DiDS_K03	przyjmowania różnych ról w grupie, kreowania przestrzeni poszukiwania porozumienia dla stron konfliktu, aktywnej współpracy z mediatorami i specjalistami z innych dziedzin	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
DiDS_K04	wykazania się dużą kreatywnością w zakresie organizacji małych grup, wsparcia małżeństw i rodzin, stron mediacji w pracy nad poszukiwaniem alternatywnych rozwiązań konfliktów	P7U_K	P7S_KO
DiDS_K05	podejmowania ustawicznych działań realizujących potrzebę pogłębiania swoich umiejętności językowych, tak by rozumieć fachową literaturę podstawową	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
DiDS_K06	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych mediów	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
DiDS_K07	podejmowania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy z uwzględnieniem ich chrześcijańskich korzeni	P7U_K	P7S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst