

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS02-12; 12-DDS02-22

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Etyka

2. Kod modułu kształcenia	12-DDS02
3. Rodzaj modułu kształcenia:	obowiązkowy
4. Kierunek studiów:	Dialog i Doradztwo Społeczne
5. Poziom studiów:	pierwszego stopnia
6. Rok studiów:	pierwszy
7. Semestr:	zimowy i letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Semestr zimowy: 30 godz. - wykład;
9. Liczba punktów	ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	Krzysztof Stachewicz, prof. UAM dr hab., stachew@amu.edu.pl dr Przemysław Strzyżyński, alex@amu.edu.pl
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- Przekazanie w stopniu rozszerzonym wiedzy o naturze moralności, etyce filozoficznej, naukach o moralności, głównych szkołach w etyce europejskiej oraz najważniejszych problemach etyki normatywnej
- Rozwinięcie pogłębionych umiejętności związanych z myśleniem etycznym i rozwiązywaniem problemów natury etycznej
- Zapoznanie w stopniu rozszerzonym z wiedzą dotyczącą różnych sposobów podejścia do zagadnień moralnych w wybranych tradycjach etycznych, z terminologią wypracowaną w etyce oraz z refleksją metaetyczną
- Uwrażliwienie na te kierunki refleksji etycznej, które wpłynęły na ukształtowanie się etyki chrześcijańskiej i na główne idee moralne chrześcijaństwa
- Wyrobiecie umiejętności interpretacji tekstów etycznych i doboru literatury przedmiotu
- Rozwinięcie zdolności argumentacji etycznej i obrony prezentowanego przez siebie stanowiska
- Ukształtowanie pozytywnej postawy wobec etyki i jej doniosłości we współczesnym świecie
- Zapoznanie z głównymi pojęciami etyki
- Prezentacja podstawowych doświadczeń ludzkich mających odniesienie etyczne
- Zapoznanie z problemem granic etyki
- Przedstawienie zasad i elementów, oceny i krytyki etycznej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Ogólna wiedza i umiejętności z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS02-12; 12-DDS02-22

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	Zna w stopniu rozszerzonym wiedzę o naturze moralności, etyce filozoficznej, naukach o moralności, głównych szkołach w etyce europejskiej oraz najważniejszych problemach etyki normatywnej	DiDS_W02, DiDS_W03, DiDS_K01, DiDSn_K02
02	Posiada umiejętności związane z myśleniem etycznym i rozwiązywaniem problemów natury etycznej	DiDS_W02, DiDS_U04, DiDS_K01, DiDSn_K02
03	Orientuje się w stopniu rozszerzonym w różnych sposobach podejścia do zagadnień moralnych w wybranych tradycjach etycznych, w terminologii wypracowanej w etyce oraz w refleksji metaetycznej	DiDS_W02, DiDS_W05, DiDS_U04, DiDSn_K02,
04	Jest uwrażliwiony na te kierunki refleksji etycznej, które wpłynęły na ukształtowanie się etyki chrześcijańskiej i na główne idee moralne chrześcijaństwa	DiDS_W05, DiDS_U04, DiDSn_K02
05	Posiada umiejętności interpretacji tekstów etycznych i doboru literatury przedmiotu	DiDS_U01, DiDS_U04, , DiDSn_U09
06	Ma rozwiniętą zdolność argumentacji etycznej i obrony prezentowanego przez siebie stanowiska	DiDS_W05, DiDS_K01, DiDSn_U09
07	Posiada pozytywną postawę wobec etyki i jej doniosłości we współczesnym świecie	DiDS_W05,
08	Zna główne pojęcia etyki	DiDS_W05, DiDS_U07, DiDSn_U09, DiDSn_K02,
09	Zna i stosuje zasady oceny i krytyki etycznej	DiDS_W05, DiDS_U01, DiDS_U04, DiDS_U07 DiDSn_U09, DiDSn_K04,
10	Rozpoznaje podstawowe doświadczenia ludzkie, które mają odniesienie etyczne	DiDS_W05, , DiDS_U04, DiDS_U07 DiDSn_U09, DiDSn_K04,
11	Orientuje się w problemie granic etyki	DiDS_W05, DiDS_U07 DiDSn_U09, DiDSn_K04

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Etyka		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TP1	Wstępne przybliżenia i definicje deiktyczne moralności, analiza datum morale	01, 08, 09
TP2	Doświadczenia międzykulturowe Greków i pytania o moralność, o uzasadnienie norm etycznych	01, 03, 08, 09
TP3	Etyka eudajmonistyczna, hedonistyczna, prawa naturalnego, formalizm kantowski, utilitaryzm, etyka wartości, etyka cnót, etyka postmodernistyczna	01, 03, 04, 08
TP4	Eudajmonizm Platona i Arystotelesa a myśl św. Augustyna i św. Tomasza, personalizm etyczny chrześcijaństwa	01, 03, 04, 07, 08, 09,
TP5	Problem dylematów moralnych i dróg ich rozwiązywania w etyce	01, 02, 06
TP6	Zagadnienia związane ze współczesnym rozwojem etyk szczegółowych i zawodowych	01, 04
TP7	Analiza wybranych wartości moralnych (wierność, odpowiedzialność, sprawiedliwość) i kategorii etycznych (sumienie, wina)	01, 02, 05, 06, 07
TP8	Metaetyka i jej główne teorie: naturalizm, intuicjonizm i emotywizm	01, 06, 03

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS02-12; 12-DDS02-22

TP9	Problem podstawowych pojęć etyki	01, 05, 06, 08, 09
TP10	Zagadnienie ocen i krytyki etycznej	01, 05, 06, 08, 09
TP11	Podstawowe doświadczenia ludzkie o znaczeniu etycznym	01, 05, 06, 10
TP12	Kwestia granic etyki	01, 05, 06, 11

5. Zalecana literatura

Opracowania i podręczniki do etyki ogólnej i dziejów etyki

- Andrzejuk A., Filozofia moralna. Tomasz z Akwinu, Warszawa 1999.
- Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, tłum. J. Zychowicz, Kraków 2008.
- Bourke V. J., Historia etyki, tłum. A. Białek, Warszawa 1994.
- Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków 2008.
- Galarowicz J., Blask godności. O etyce Karola Wojtyły i nie tylko, Kęty 2005.
- Galarowicz J., Powołani do odpowiedzialności. Elementarz etyczny, Kraków 1993.
- Jaroszyński P., Etyka – dramat życia moralnego, Warszawa 1993.
- Maritain J., Dziewięć wykładów o podstawowych pojęciach filozofii moralnej, tłum. J. Merecki, Lublin 2001.
- Oesterle J.A., Etyka, tłum. J. Sulowski, Warszawa 1965.
- Siemianowski A., Szkice z etyki wartości, Gniezno 1995.
- Spaemann R., Podstawowe pojęcia moralne, tłum. J. Merecki, Lublin 2000.
- Stachewicz K., Problem ugruntowania moralności. Studium z etyki fundamentalnej, Warszawa 2006.
- Stachewicz K., W poszukiwaniu podstaw moralności, Kraków 2001.
- Stachewicz K., Człowiek i jego ethos, Poznań 2011.
- Styczeń T., Etyka niezależna?, Lublin 1980.
- Szostek A., Pogadanki z etyki, Częstochowa 1993.
- Szutta N., Współczesna etyka cnót, Gdańsk 2007.
- Ślipko T., Historia etyki w zarysie, Kraków 2010.
- Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, Kraków 1984.
- Wojtyła K., Ocena możliwości zbudowania etyki chrześcijańskiej przy założeniach systemu Maxa Schelera, w: tenże, Zagadnienie podmiotu moralności, Lublin 1991, s. 11-128.

Opracowania i podręczniki do etyki szczegółowej i zawodowej

- Anzenbacher A., Wprowadzenie do chrześcijańskiej etyki społecznej, tłum. L. Łysień, Kraków 2010.
- Baggini J., Fosl P. S., Przybornik Etyka. Kompendium metod i pojęć etycznych, tłum. P. Borkowski, PAX 2010.
- Bołoz W., Życie w ludzkich rękach. Podstawowe zagadnienia bioetyczne, Warszawa 1997.
- Dunn H. P., Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów, tłum. B. Opolska-Kokoszowa, M. Namysłowska, Tarnów 1997.
- Etyka biznesu, red. J. Dietl, W. Gasparski, Warszawa 1997.
- Filek J., Wprowadzenie do etyki biznesu, Kraków 2001.
- Fenigsen R., Eutanazja – śmierć z wyboru?, Poznań 1994.
- Machinek M., Spór o status ludzkiego embrionu, Olsztyn 2007.
- Marcol A., Etyka życia seksualnego, Opole 1995.
- Podrez E., Moralne uzasadnienie tolerancji. Studium z etyki personalistycznej, Warszawa 1999.
- Porębski Cz., Czy etyka się opłaca? Zagadnienia etyki biznesu, Kraków 1998.
- Ślipko T., Zarys etyki szczegółowej, t. 1-2, Kraków 1982.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

brak

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS02-12; 12-DDS02-22

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteki i wydziałowe strony internetowe wykładowców

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Etyka			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
_01	TP1; TP2; TP3; TP4; TP5; TP6; TP7; TP8; TP9; TP10; TP12	wykład	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
_02	TP5; TP7	wykład	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
_03	TP2; TP3; TP4; TP8	wykład	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
_04	TP3; TP4; TP6	wykład	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
_05	TP7; TP9; TP10; TP11; TP12	wykład	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
_06	TP5; TP7; TP8; TP9; TP10; TP11; TP12	wykład	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
_07	TP4; TP7	wykład	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
_08	TP1; TP2; TP3; TP4; TP9; TP10	wykład	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
_09	TP1; TP2; TP4; TP9; TP10	wykład	obserwacja i dyskusja (F); egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
_10	TP11	wykład	obserwacja i dyskusja (F); rozwiązanie problemu (P)
_11	TP12	wykład	obserwacja i dyskusja (F); rozwiązanie problemu (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Opisz podstawowe kierunki etyki współczesnej: konsekwencjalizm i deontologizm.

Podaj sposoby rozwiązania dylematów moralnych.

Określ co to są czyny supererogacyjne.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS02-12; 12-DDS02-22**

Nazwa modułu (przedmiotu): Etyka	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	54
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do wykładu/konwersatorium	25
Przygotowanie do egzaminu	30
SUMA GODZIN	134
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	4

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	2

5. Kryteria oceniania**w semestrze zimowym**

wykłady: aktywność studenta na zajęciach; przygotowanie przez studenta prezentacji na temat zagadnień etycznych; test z zagadnień teoretycznych.

w semestrze letnim

wykłady: Egzamin ustny

Ocena:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu