

## I. Informacje ogólne

### 1. Nazwa modułu kształcenia:

Antropologia teologiczna

2. Kod modułu kształcenia

12-DDS18

3. Rodzaj modułu kształcenia:

wykład nieobowiązkowy

4. Kierunek studiów:

Dialog i Doradztwo Społeczne

5. Poziom studiów:

pierwszego stopnia

6. Rok studiów:

drugi

7. Semestr:

letni

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

30 godz. – wykład;

9. Liczba punktów

ECTS: 3

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia

Elżbieta Adamiak, dr hab., eadamiak@amu.edu.pl

11. Język wykładowy:

polski

## II. Informacje szczegółowe

### 1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) wprowadzenie w podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu judeochrześcijańskiej antropologii teologicznej, w tym:
- b) pojmowanie człowieka jako istoty stworzonej pośród innych stworzeń,
- c) pojmowanie człowieka jako jedności cielesno-duchowej,
- d) rozumienie wolności człowieka, zwłaszcza wobec istnienia cierpienia i zła oraz działania łaski,
- e) znaczenie płciowości dla chrześcijańskiej wizji antropologii,
- f) znaczenie Maryi jako wzoru człowieka odkupionego,
- g) pełnia człowieczeństwa w Chrystusie.

### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

podstawowa znajomość metodologii teologii oraz antropologii filozoficznej

### 3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

| Symbol efektów kształcenia | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:                                 | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 01                         | uzyskuje podstawową wiedzę na temat biblijnych i historycznych źródeł antropologii teologicznej                             | DiDS_W01; DiDS_K01; DiDSn_W03                           |
| 02                         | uzyskuje podstawową wiedzę na temat pojmowania człowieka jako istoty stworzonej, grzesznej, zbawionej                       | DiDS_W01; DiDSn_W02; DiDSn_W03; DiDSn_K03               |
| 03                         | uzyskuje podstawową wiedzę na temat historycznych i współczesnych paradygmatów w pojmowaniu człowieka jako istoty cielesno- | DiDS_W04; DiDS_U01; DiDS_U03; DiDS_K03                  |

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne**

**Kod: 12-DDS18**

|    |                                                                                                               |                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | duchowej                                                                                                      |                                                   |
| 04 | uzyskuje podstawową wiedzę na temat znaczenia płciowości dla zrozumienia, kim jest człowiek                   | DiDS_W03; DiDSn_W03                               |
| 05 | poznaje teologiczną ideę Jezusa jako „nowego Adama”                                                           | DiDS_W11; DiDS_U03; DiDSn_K02                     |
| 06 | poznaje teologiczną ideę Maryi jako „nowej Ewy”                                                               | DiDS_U08; DiDS_K02; DiDS_K01; DiDSn_K07           |
| 07 | poznaje teologiczne rozumienia relacji człowieka do innych stworzeń                                           | DiDS_W09; DiDS_U08; DiDS_U02; DiDS_U03; DiDSn_K03 |
| 08 | rozumie historyczne i obecne paradygmaty antropologii teologicznej                                            | DiDS_U03; DiDS_U01; DiDSn_W03                     |
| 09 | zdobywa umiejętność analizy źródeł antropologii teologicznej oraz prawidłowego posługiwania się jej pojęciami | DiDS_W05; DiDS_U02; DiDS_K02                      |
| 10 | zdobywa umiejętność stawiania problemów z zakresu antropologii teologicznej i poszukiwania ich rozwiązań.     | DiDS_W11; DiDS_W05; DiDS_U04; DiDS_K02; DiDSn_U06 |

**4. Treści kształcenia**

Wykłady

| Nazwa modułu kształcenia: Antropologia teologiczna |                                                                                  |                                           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Symbol treści kształcenia                          | Opis treści kształcenia                                                          | Odniesienie do efektów kształcenia modułu |
| TK_01                                              | Biblijne źródła antropologii teologicznej                                        | 01; 09                                    |
| TK_02                                              | Historyczne paradygmaty antropologii teologicznej                                | 01; 08; 09                                |
| TK_03                                              | Człowiek jako istota stworzona                                                   | 02; 07                                    |
| TK_04                                              | Człowiek jako istota grzeszna                                                    | 02; 05                                    |
| TK_05                                              | Człowiek jako istota zbawiona                                                    | 02; 05                                    |
| TK_06                                              | Człowiek jako istota cielesno-duchowa                                            | 03                                        |
| TK_07                                              | Człowiek jako istota płciowa                                                     | 04                                        |
| TK_08                                              | Znaczenie idei Jezusa jako "nowego Adama" dla rozumienia człowieka               | 04; 05                                    |
| TK_09                                              | Znaczenie idei Maryi jako "nowej Ewy" dla rozumienia człowieka                   | 04; 06                                    |
| TK_10                                              | Człowiek w relacji do innych stworzeń                                            | 07                                        |
| TK_11                                              | Zwrot antropologiczny w teologii współczesnej                                    | 03; 08                                    |
| TK_12                                              | Tematyka antropologiczna w perspektywie teologii ekumenicznej I (prawosławie)    | 01; 08; 10                                |
| TK_13                                              | Tematyka antropologiczna w perspektywie teologii ekumenicznej II (protestantyzm) | 01; 08; 10                                |
| TK_14                                              | Tematyka antropologiczna w perspektywie teologii feministycznej                  | 04; 05; 06                                |
| TK_15                                              | Eschatologiczne spełnienie człowieka                                             | 01; 08; 09                                |

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne**

**Kod: 12-DDS18**

**5. Zalecana literatura**

- W. Hryniewicz, Pascha Chrystusa w dziejach człowieka i wszechświata, Lublin 1991.
- L. F. Ladaria, Wprowadzenie do antropologii teologicznej, Kraków 1997.
- G. Langemeyer, Antropologia teologiczna, Kraków 1995.
- K. T. Wencel, Traktat o człowieku, w: Dogmatyka, t. 5, red. E. Adamiak, A. Czaja, J. Majewski, Warszawa 2007, s. 15-212.

**6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu**

Wykładowca ma kompetencje do prowadzenia zajęć w formie b-learningu.

**7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.**

Materiały dostępne na stronie internetowej wykładowcy.

**III. Informacje dodatkowe**

**1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania**

| Nazwa modułu (przedmiotu): Antropologia teologiczna |                                                         |                                                                                    |                                                                    |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektu kształcenia dla modułu                | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia |
| 01                                                  | TK_01; TK_02; TK_12; TK_13; TK_15                       | wykłady z elementami konwersatorium                                                | egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)                    |
| 02                                                  | TK_03; TK_04; TK_05                                     | wykłady z elementami konwersatorium                                                | egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)                    |
| 03                                                  | TK_06; TK_11                                            | wykłady z elementami konwersatorium                                                | egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)                    |
| 04                                                  | TK_07; TK_08; TK_09                                     | wykłady z elementami konwersatorium                                                | egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)                    |
| 05                                                  | TK_04; TK_05; TK_08; TK_14                              | wykłady z elementami konwersatorium                                                | egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)                    |
| 06                                                  | TK_09; TK_14                                            | wykłady z elementami konwersatorium                                                | egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)                    |
| 07                                                  | TK_03; TK_19                                            | wykłady z elementami konwersatorium                                                | egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)                    |
| 08                                                  | TK_02; TK_11; TK_12; TK_13; TK_15                       | wykłady z elementami konwersatorium                                                | egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)                    |
| 09                                                  | TK_01; TK_02; TK_15                                     | wykłady z elementami konwersatorium                                                | egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)                    |
| 10                                                  | TK_12; TK_13                                            | wykłady z elementami konwersatorium                                                | egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)                    |

**2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.**

Proszę wymienić kluczowe dla chrześcijańskiego pojmowania człowieka teksty biblijne. Proszę uzasadnić swój wybór.

Jak Pani/Pan rozumie słowa Jana Pawła II, iż "człowiek jest drogą Kościoła"?

**3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)**

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne**

**Kod: 12-DDS18**

|                                                        |                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Nazwa modułu (przedmiotu): Antropologia teologiczna    |                                                   |
| Forma aktywności                                       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem        | 30                                                |
| Czytanie wskazanej literatury                          | 30                                                |
| Przygotowanie do egzaminu                              | 30                                                |
| SUMA GODZIN                                            | 90                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | 3                                                 |

**4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe**

|    |                                                                                                                                      |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| a) | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:               | 1 |
| b) | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: | 0 |

**5. Kryteria oceniania**

**w semestrze letnim**

wykłady: egzamin pisemno-ustny

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu