

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Wartości a modele przywództwa

2. Kod modułu kształcenia: 12-DDS57m
3. Rodzaj modułu kształcenia: wykład nieobowiązkowy,
ćwiczenia obowiązkowe
4. Kierunek studiów: Dialog i Doradztwo Społeczne
5. Poziom studiów: pierwszego stopnia
6. Rok studiów: II
7. Semestr: IV
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 20. godz. – wykład;
10. godz. - ćwiczenia
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: dr Mikołaj Gębka
mgebka@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- Przekazanie wiedzy na temat przywództwa,
- Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i rozróżniania stylów przewodzenia
- Uzyskanie świadomości wpływu wielorakich uwarunkowań kulturowych na rodzaj i styl przywództwa
- Zmotywowanie do aktywnej pracy w grupie i z grupą oraz do wzięcia odpowiedzialności za jej działanie jako lider

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu Wiedzy o społeczeństwie wyniesione ze szkoły średniej.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
_01	Zna i rozumie pojęcie i istotę władzy i przywództwa	DiDS_W02, DiDS_W03, DiDS_W07
_02	Zna i rozumie najważniejsze paradygmaty ujmowania przywództwa oraz sposoby myślenia o przywództwie (mity)	DiDS_W02, DiDS_W03, DiDS_W07
_03	Potrafi rozróżnić i scharakteryzować style przywództwa, potrafi pokazać różnice między nimi; rozumie różnicę między liderem i menedżerem	DiDS_W03, DiDS_W07; DiDS_W09, DiDSn_U02

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS57m

_04	Zna i rozumie uwarunkowania przywództwa, w tym etyczne	DiDS_W03, DiDS_W05, DiDS_W07
_05	Umie wskazać cech i zadania lidera	DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_U02
_06	Jest świadomy swoich kompetencji w zakresie przywództwa	DiDS_K01
_07	Zna sylwetki wybranych przywódców, potrafi je scharakteryzować	DiDS_W07; DiDS_U02; DiDS_U07

4. Treści kształcenia

Wykłady

Nazwa modułu kształcenia: Wartości a modele przywództwa		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Przywództwo – wprowadzenie w zagadnienie, definiowanie przywództwa	01
TK_02	Przywództwo a władza; źródła władzy	01
TK_03	Różne ujęcia przywództwa poszczególnych teoriach przywództwa; ewolucja poglądów na temat przywództwa (paradygmat klasyczny, charyzmatyczny, transakcyjny, transformacyjny, wizjonerski, organiczny)	01, 02
TK_04	Uwarunkowania przywództwa	01, 04
TK_05	Mity dotyczące przywództwa	02

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Wartości a modele przywództwa		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_06	Istota i style kierowania, style przywództwa, typologie przywództwa	01, 03, 04
TK_07	Lider i jego cechy, rozwój cech przywódczych	04, 05
TK_08	Lider a menedżer	03
TK_09	Etyczny aspekt przywództwa, dekalog lidera	04
TK_10	Lider a wdrażanie zmiany społecznej	05
TK_11	Role i zadania lidera (w praktyce)	05
TK_12	Diagnoza własnych kompetencji przywódczych	06
TK_13	Sylwetki wybranych przywódców	07

5. Zalecana literatura

- Adams K., Galanes G. J., Komunikacja w grupach, Warszawa 2008

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS57m

- Adir J., Kształtowanie liderów. Siedem zasad rozwijania zdolności przywódczych, Warszawa 2010
- Avery. G. C., Przywództwo w organizacji. Paradygmaty i studia przypadków. Warszawa 2009
- Baczewska-Ciupak M., Przywództwo organizacyjne w kontekście aksjologicznych i moralnych wyzwań przyszłości, Lublin 2013
- Bankowicz M., Przywódcy polityczni współczesnego świata. Mężowie stanu, demokraci i tyrani, Kraków 2007
- Bańka W., (red.), Wymiary przywództwa w organizacji XXI wieku, Płock 2004
- Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2010
- Goleman D., Boyatzis R., McKee A., Naturalne przywództwo, Warszawa 2002
- Piasecki A. K., (red.), Lider społeczny w XXI wieku, Kraków 2013
- Piasecki A. K., (red.), Model przywództwa: wymiar lokalny, krajowy, międzynarodowy, Kraków 2008
- Stoner J., Freeman R., Gilbert D., Kierowanie, Warszawa 2001
- Woyach R. B., Jak zostać przywódcą, Warszawa 1993

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu. |

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Strona przedmiotu na platformie moodle |

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Wartości a modele przywództwa			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_06	Wykłady i ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F); kolokwium zaliczeniowe (P)
_02	TK_03, TK_05	Wykłady	Kolokwium zaliczeniowe (P)
_03	TK_06, TK_08	Ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F); kolokwium zaliczeniowe (P)
_04	TK_04, TK_06, TK_07, TK_09	Wykłady i ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F); kolokwium zaliczeniowe (P)
_05	TK_07, TK_10, TK_11	Ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F); kolokwium zaliczeniowe (P)
_06	TK_12	Ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F)
_07	TK_13	Ćwiczenia	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F); prezentacja (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę scharakteryzować klasyczny paradygmat przywództwa.

Co różni lidera od menedżera?

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Wartości a modele przywództwa	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA GODZIN	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	0

5. Kryteria oceniania

Wykłady: kolokwium zaliczeniowe

Ćwiczenia: przygotowanie prezentacji, aktywny udział w ćwiczeniach, kolokwium zaliczeniowe

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu