

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia dogmatyczna – eschatologia
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic Theology - Eschatology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B040
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	piąty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h W, 6 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Tomasz Nawracała, ks.tomn@amu.edu.pl; o. prof. UAM dr hab. Adam Wojtczak, wojtczak@amu.edu.pl; ks. prof. dr hab. Jarosław Moskałyk, moskałyk@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu

- przekazanie wiedzy w zakresie eschatologii katolickiej, jej zakresu badań i poszukiwań, możliwości szukania odpowiedzi na temat rzeczywistość ostatecznych;
- zdobycie umiejętności właściwego mówienia o życiu wiecznym;
- pogłębienie umiejętności odwoływania się do całości teologii;
- wyrobienie umiejętności oceniania współczesnych poglądów na temat życia wiecznego.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętność z zakresu już odbytych studiów w dziedzinie biblijnej, dogmatycznej (szczególnie chrystologia i trynitologia) i liturgicznej.

#### 3. Efekty się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
040_01	rozumie zakres i możliwość badań eschatologicznych	T_W01; Tk_W01; Tn_W01

040_02	określi różne pojęcia śmierci i konsekwencje ich zastosowania	T_W02; Tk_W02; Tk_W03; Tn_W03; Tk_U02
040_03	uzasadni pojęcie nieśmiertelności duszy	T_W03; Tk_W03; Tn_W03; T_U03; Tn_U03
040_04	wskaże na podstawy nauki o zmartwychwstaniu ciała	T_W04; Tk_W02
040_05	rozróżni sąd szczegółowy od sądu ostatecznego	T_W05; Tk_W05; Tn_W05; T_U09
040_06	określi i wyjaśni stany eschatologiczne	T_W06; T_U06; T_U07
040_07	przedstawi akty eschatologiczne	T_W07
040_08	wskaże odniesienia liturgiczne do wątków eschatologicznych	T_W08; T_K07
040_09	potrafi odczytać symbolikę eschatologiczną	T_W07; T_U08; T_U09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
<b>Wykłady:</b>	
Zakres i możliwość badań eschatologicznych.	040_01
Różne pojęcia człowieka i jego śmierci.	040_02; 040_03; 040_04; 040_06; 040_08; 040_09
Pojęcie nieśmiertelności duszy.	040_03; 040_06; 040_08; 040_09
Prawda o zmartwychwstaniu ciała.	040_04; 040_06; 040_08; 040_09
Sąd szczegółowy i sąd wieczny.	040_05; 040_08; 040_09
Niebo, czyściec, piekło.	040_06; 040_08; 040_09
Paruzja i odnowienie świata.	040_07; 040_08; 040_09
Liturgia pogrzebowa i inne wątki eschatologiczne w liturgii.	040_08; 040_09
Symbolika życia wiecznego.	040_09; 040_08
<b>Ćwiczenia:</b>	
Oczekiwanie na paruzję u św. Pawła.	040_04; 040_05; 040_07
Hipoteza ostatecznej decyzji.	040_02; 040_05
Widzenie Boga – ujęcie katolickie i prawosławne.	040_06; 040_09

5. Zalecana literatura:

- *Katechizm Kościoła Katolickiego*, Poznań 1994.
- Ratzinger J., *Śmierć i życie wieczne*, Warszawa 2000.
- Guardini R., *O rzeczach ostatecznych*, Kraków 2004.
- J. Paprocki, *Obecność wymiaru eschatologicznego w doczesności (Punkt widzenia prawosławnego)*, Etos 25, 2012 nr 3 (99), s. 36-45.
- H. Urs von Balthasar, *Eschatologia w naszych czasach*, Kraków 2018.
- Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	040_01	040_02	040_03	040_04	040_05	040_06	040_07	040_08	040_09
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne		X	X		X	X	X	X	X
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt		X	X		X	X	X	X	
Esej									
Raport									

Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	15
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	-
	...	-
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się