

## Sylabus A2

### Opis Modułu Kształcenia ( Sylabus) – Poziom A2

Dla przedmiotu język angielski na kierunku teologia na Wydziale Teologicznym UAM

#### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia : język angielski
2. Kod przedmiotu : 12-ANG-A2-120
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów : teologia, studia stacjonarne
5. Poziom studiów: I stopień
6. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
7. Rok studiów: I; Semestr: letni 2022/2023
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin : lektorat, 30 godzin
9. Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia :  
dr Małgorzata Wiertelwska [wiertelw@amu.edu.pl](mailto:wiertelw@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: angielski

#### II. Informacje szczegółowe

##### Cele kształcenia dla zajęć:

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego na poziomie A2
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę

##### Wymagania wstępne:

Biegłość językowa na poziomie A1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie A1 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

##### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

KOD	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	-------------------------------	--

Umiejętności – student potrafi:

U1	porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.	T_U16	Wypowiedź ustna
U2	czytać ze zrozumieniem krótsze teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym.	T_U16	Kolokwium pisemne, test
U3	zrozumieć prosty oryginalny materiał audio lub wideo z życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	T_U16	Kolokwium pisemne, test, wypowiedź ustna

### TRESCI PROGRAMOWE DLA ZAJĘĆ:

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1	Czasy gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasie Present Simple and Present Continuous, Past Simple and Past Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous, Past Perfect oraz czasach przyszłych na poziomie A2	U1	Lektorat
2	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii (np. czasowniki modalne, przymiotniki, strona bierna, zdania warunkowe, mowa zależna) dla poziomu A2	U1	lektorat
3	Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz związane z bezpośrednim środowiskiem studenta (jedzenie, osobowość, podróże, zainteresowania, edukacja, zakupy, pieniądze, technologia, rodzina, studia, praca, technologia, podstawowe słownictwo związane z kierunkiem studiów)	U1, U2	lektorat
4	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów	U2	lektorat
5	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów	U3	lektorat
6	Wyrażanie różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp.	U1, U2, U3	lektorat

### Informacje dodatkowe:

Forma zajęć	metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", praca w grupach.
----------	--

**Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:** kolokwium pisemne, test.

**Inna metoda weryfikacji:** wypowiedź ustna

Forma zajęć	warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć.</li> <li>• Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (wypowiedzi ustne).</li> <li>• Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%</li> </ul>

## Literatura

### Obowiązkowa:

Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Lambert, J. 2019. *English File Intermediate – fourth edition*. Student Book. Oxford University Press (OUP)

Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Lambert, J. 2019. *English File Intermediate – fourth edition*. Workbook. Oxford University Press (OUP)

Materiały udostępnione na platformie Moodle

### Dodatkowa:

Gramatyka języka angielskiego – wybrany podręcznik na poziomie A2/B1

Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.)

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Wykonywanie ćwiczeń na platformach edukacyjnych (np. Moodle)	5
Łączny nakład pracy studenta Liczba godzin	60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2