

Psychologia pastoralna i medycyna pastoralna

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:
Psychologia pastoralna i medycyna pastoralna

2. Kod modułu kształcenia:	12-A073
3. Rodzaj modułu kształcenia:	specjalizacyjny (spec. kapłańska)
4. Kierunek studiów:	Teologia
5. Poziom studiów:	stacjonarne jednolite magisterskie
6. Rok studiów:	szósty
7. Semestr:	letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	16 godz. – wykład; 14 godz. - ćwiczenia
9. Liczba punktów	ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	o. prof. UAM dr hab. Borys Jacek Soiński (borys@amu.edu.pl);
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia /przedmiotu/

- a) Nabycie wiedzy koniecznej w praktyce duszpasterskiej do udzielenia właściwej pomocy wobec takich zjawisk jak kryzysy, depresje, uzależnienia.
- b) orientacja w przedmiocie jakim jest psychologia pastoralna i medycyna pastoralna, znajomość relacji tych dyscyplin do psychologii i teologii pastoralnej
- c) przekazanie wiedzy o historii, definicji, przedmiocie oraz podstawowych działach psychologii pastoralnej i medycyny pastoralnej
- d) zaznajomienie z zasadami poradnictwa i rozmowy pastoralnej w świetle antropologii chrześcijańskiej
- e) ukazanie procesów psychicznych, które zachodzą w sytuacjach duszpasterskich
- f) przekazanie wiedzy o rozwoju religijnym i duchowym z uwzględnieniem etapów życia
- g) ukazanie kryteriów normy, patologii i dojrzałości w odniesieniu do funkcjonowania psychicznego, społecznego, religijnego oraz zdolności do małżeństwa,
- h) przedstawienie wybranych zagadnień i problemów duszpasterskich oraz psychologicznych spotykanych w sytuacjach duszpasterskich
- i) przygotowanie do udzielenia właściwej pomocy w problemach spotykanych w sytuacjach duszpasterskich

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu psychologii ogólnej na poziomie II roku studiów teologicznych

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A073

Psychologia pastoralna i medycyna pastoralna

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
073_01	wie czym jest psychologia pastoralna i medycyna pastoralna, zna ich historię, definicję oraz przedmiot i potrafi wskazać relację tych dyscyplin do medycyny, psychologii i teologii	TMA_W12; TMA_U06; TMA_K05; TkMA_W01
073_02	korzysta z naukowej literatury psychologicznej, medycznej oraz psychologiczno-pastoralnej	TMA_W12; TMA_U01; TMA_K05; TkMA_W01
073_03	korzysta z zasad poradnictwa i prowadzenia rozmowy pastoralnej w świetle antropologii chrześcijańskiej	TMA_W19; TMA_U15; TMA_K01 ; TMA_K02; TMA_K05; TMA_K06; TkMA_W01; TkMA_U01; TkMA_U02; TkMA_K01
073_04	rozumie i wyjaśnia procesy psychiczne zachodzące w sytuacjach duszpasterskich	TMA_U06; TMA_U12; TMA_K05; TMA_K06; ; TkMA_K01
073_05	prawidłowo interpretuje procesy rozwoju religijnego i duchowego	TMA_W10; TMA_U06; TMA_K05; TkMA_W01; TkMA_U01; TkMA_U02; TkMA_K01
073_06	obiektywnie ocenia dojrzałość fizyczną, psychiczną i społeczną, dojrzałość wiary oraz dojrzałość do małżeństwa, profesji zakonnej i święceń kapłańskich	TMA_U06; TMA_U13; TMA_K04; TMA_K05; TMA_K06; TkMA_W04; TkMA_U01; TkMA_K01
073_07	jest przygotowany do udzielenia właściwej pomocy w problemach spotykanych w sytuacjach duszpasterskich	TMA_U12; TMA_U14; TMA_U15; ; TMA_K03; TMA_K05; TMA_K06; TkMA_W05; TkMA_U01; TkMA_U02; TkMA_K01; TkMA_K02; TkMA_K05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: psychologia pastoralna i medycyna pastoralna		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Definicja i historia psychologii pastoralnej i medycyny pastoralnej; zasady poradnictwa pastoralnego; relacja poradnictwa, psychoterapii, kierownictwa duchowego i spowiedzi	073_01; 073_02; 073_03
TK_02	kryteria normy psychicznej (zdrowia) i patologii (choroby) oraz dojrzałej osobowości	073_06
TK_03	kryteria dojrzałej religijności; religijność a wiara; stadia rozwoju wiary	073_04; 073_05; 073_06
TK_04	dojrzałość do zawarcia małżeństwa oraz dojrzałość do profesji zakonnej i święceń kapłańskich	073_04; 073_06
TK_05	patologiczne poczucie winy; poczucie winy a świadomość grzechu	073_04; 073_07
TK_06	objawy, geneza oraz klasyfikacja zaburzeń psychicznych wg DSM IV; choroby psychiczne a problematyka opętania	073_04
TK_07	zaburzenia osobowości (rodzaje, objawy, pomoc pastoralna)	073_04; 073_07
TK_08	pomoc w kryzysie psychicznym i religijnym	073_03; 073_04;

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A073

Psychologia pastoralna i medycyna pastoralna

		073_06; 073_07
TK_09	etiologia i zapobieganie samobójstwom	073_03; 073_04; 073_07
TK_10	alkoholizm i narkomania: zasady profilaktyki i leczenia; grupy wsparcia i formacji duchowej	073_03; 073_04; 073_07
TK_11	poradnictwo pastoralne i kierownictwo duchowe a zaburzenia w sferze seksualności i zaburzenia osobności	073_03; 073_04; 073_05; 073_06; 073_07

5. Zalecana literatura

- Augustyn J., Kołacz J. (red.), Sztuka kierownictwa duchowego: Poradnik dla księży, Kraków 2007.
 - Benedyktowicz O. K., Duszpasterstwo i psychoterapia: Poradnictwo pastoralne w praktyce, Warszawa 2002.
 - Cekiera Cz., Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych, Lublin 1993;
 - Chlewiński Z. (red), Wybrane zagadnienia z psychologii pastoralnej, Lublin 1989;
 - Kosmala K., Krzysteczko H., Odpowiedzialne rodzicielstwo, Katowice 1996;
 - Kroplewski Z., Psychologia pastoralna. Koncepcje i kontrowersje, Szczecin 2011
 - Makselon, J. (red.), Poradnictwo psychologiczno-religijne: Teoria i praktyka, Kraków 2001.
 - Płużek Z., Psychologia pastoralna, Kraków 1994;
 - Rudin J., Psychoterapia i religia, Warszawa 1992.
 - Steuden S., Psychologiczne aspekty dojrzałości do zawarcia małżeństwa, w: Witaszek, G., Podpora, R. (red.), Wychowanie do życia w rodzinie, Lublin 1996, s. 113-136.
 - Szentymártoni M., Psychologia pastoralna, Kraków 1995.
 - Vaughan R. P., Poradnictwo pastoralne a zaburzenia osobowości, Kraków 1999.
- Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz : teologia.amu.edu.pl, zakładka: Pracownicy

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): psychologia pastoralna i medycyna pastoralna			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
073_01	TK_01; TK_01; TK_03;	wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć; P – pisemne kolokwium
073_02	TK_01	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; P – pisemne kolokwium
073_03	TK_01; TK_08; TK_09; TK_10; TK_11	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; P – pisemne kolokwium
073_04	TK_03; TK_04; TK_05; TK_06; TK_07; TK_08;	wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć; P –

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A073

Psychologia pastoralna i medycyna pastoralna

	TK_09; TK_10; TK_11		pisemne kolokwium
073_05	TK_03; TK_11	wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć; P – pisemne kolokwium
073_06	TK_02; TK_03; TK_04; TK_08; TK_11	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; P – pisemne kolokwium – analiza problemu
073_07	TK_05; TK_07; TK_08; TK_09; TK_10; TK_11	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach; P – pisemne kolokwium – analiza i rozwiązanie problemu

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę wskazać podobieństwa i różnice poradnictwa psychologicznego, psychoterapii, kierownictwa duchowego oraz spowiedzi

Na czym polegają kulturowe, statystyczne oraz subiektywne kryteria normy psychicznej (zdrowia) i patologii (choroby)?

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Psychologia pastoralna i medycyna pastoralna	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Czytanie wskazanej literatury	35
Przygotowywanie do się do udziału w ćwiczeniach	28
Przygotowanie do zaliczenia	12
SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	4

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1,5

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A073

Psychologia pastoralna i medycyna pastoralna

- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu