

Prawo oświatowe

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Prawo oświatowe	
2. Kod modułu kształcenia:	12-A302Z
3. Rodzaj modułu kształcenia:	specjalizacyjny (spec. katechetyczno-pastoralna)
4. Kierunek studiów:	Teologia
5. Poziom studiów:	niestacjonarne jednolite magisterskie
6. Rok studiów:	piąty
7. Semestr:	letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	16 godz. - wykład
9. Liczba punktów	ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	Ks. prof. dr hab. Jan Szpet szpet@amu.edu.pl
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) przekazanie wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, w szczególności obowiązujących uregulowań prawnych w zakresie nauczania religii w szkołach publicznych, awansu zawodowego nauczycieli oraz organów szkoły
- b) wykształcenia zdolności identyfikowani i interpretowania przepisów prawnych w ww. zakresie
- c) wyrobienie umiejętności krytycznej oceny obowiązujących regulacji prawnych w zakresie nauczania religii w szkołach publicznych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
302_01	Uzyskuje wiedzę na temat treści aktów prawnych dotyczących podstawowych zagadnień z zakresu oświaty, w szczególności nauki religii w szkołach publicznych.	TMA_W12; TMA_U03; TnMA_W07
302_2	Rozumie specyficzny status prawny nauczania religii w szkołach publicznych.	TMA_K05; TnMA_W07; TnMA_W12
302_03	Identyfikuje kluczowe kontrowersje i wątpliwości prawne związane z obowiązującymi przepisami w zakresie nauki religii w szkołach publicznych	TMA_U12

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A302Z

Prawo oświatowe

302_04	Potrafi ocenić w świetle obowiązujących przepisów hipotetyczne sytuacje związane z nauką religii w szkole publicznej	TMA_U05; TMA_U06; TMA_U12
302_05	Zna procedurę uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego nauczyciela	TnMA_W12

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: prawo oświatowe		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Nauka religii w szkołach publicznych w II RP, usuwanie religii ze szkół po 1945 r., kształtowanie się obowiązującego stanu prawnego	302_01, 302_02
TK_02	Obowiązek organizowania nauki religii i etyki przez szkoły publiczne	302_01; 302_03;302_04
TK_03	Sposób określenia treści i wymiar godzin nauczania religii	302_01
TK_04	Ocenianie zajęć z religii	302_01; 302_03
TK_05	Odmawianie modlitwy i umieszczanie krzyża w szkole	302_01; 302_02; 302_03
TK_06	Organizowanie tzw. rekolekcji szkolnych	302_01; 302_02
TK_07	Status prawny nauczycieli religii	302_01; 302_02; 302_03
TK_08	Awans zawodowy nauczycieli	302_05
TK_09	Organy szkoły	302_01

5. Zalecana literatura

- A. Mezglewski: Polski model edukacji religijnej w szkołach publicznych : aspekty prawne , Lublin 2009
- A. Barański, M. Szymańska, J. Rozwadowska-Skrzeczyńska, Ustawa Karta Nauczyciela, Komentarz. Warszawa, 2009
- M. Pilich, Ustawa o systemie oświaty. Komentarz, Warszawa 2011
- P. Łącki: Glosa do wyroku Europejskiego Trybunału Praw Człowieka z dnia 15 czerwca 2010 r. w sprawie Grzelak przeciwko Polsce (nr skargi 7710/02), Przegląd Sejmowy 2 (103) 2011, s. 194-204.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz : teologia.amu.edu.pl, zakładka: Pracownicy

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): prawo oświatowe			
Symbol efektu	Symbol treści	Sposoby prowadzenia	Metody oceniania stopnia

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A302Z

Prawo oświatowe

kształcenia dla modułu	kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	osiągnięcia założonego efektu kształcenia
302_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08	Wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć P – pisemne kolokwium
302_02	TK_01, TK_03, TK_05, TK_06, TK_07	Wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć P – pisemne kolokwium
302_04	TK_02, TK_05, TK_06, TK_07	Wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć P – pisemne kolokwium
302_05	TK_08	Wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć P – pisemne kolokwium

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach i ich interpretacją przez Trybunał Konstytucyjny na lekcje etyki:

- a) *powinni* uczęszczać uczniowie, którzy zrezygnują z uczęszczania na lekcje religii
- b) *mogą* uczęszczać *jedynie* ci uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje religii
- c) mogą uczęszczać *zarówno* uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje religii, *jak i* uczniowie, którzy uczęszczają na lekcje religii

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	16
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA GODZIN	36
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	1

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,5
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A302Z

Prawo oświatowe

- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu