

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia dogmatyczna - trynitologia
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic Theology - Trinitology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B013Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	czwarty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	12 h W, 4 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	2,5
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Tomasz Nawracała, ks.tomn@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
 - a) zaznajomienie z podstawami chrześcijańskiej nauki o Bogu;
 - b) ukazanie zbawczego posłannictwa Syna Bożego i Ducha Świętego;
 - c) zapoznanie z rozwojem dogmatu trynitarnego (wiary i pojęć);
 - d) przedstawienie najważniejszych ujęć nauki o Trójcy Świętej;
 - e) wyrobienie umiejętności interpretacji trynitarnych tekstów biblijnych, patrystycznych i oficjalnego nauczania Kościoła;
 - f) rozwinięcie zdolności wspólnej pracy i dyskusji nad tekstem teologicznym;
 - g) uwrażliwienie na egzystencjalne znaczenie nauki o Trójcy Świętej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza z zakresu nauki o Bogu, znajomość podstawowych pojęć filozoficznych.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
013_1	wskazuje źródła chrześcijańskiej nauki o Bogu	T_W01; T_W06; T_U01; T_U02; T_K01; T_K02; Tk_W02; Tk_U03
013_2	zna drogi kształtowania się trynitarnej wiary i doktryny Kościoła	T_W01; T_W03; T_U02; T_W06; T_U01; T_K01; Tk_U02; Tk_U03

013_3	ocenia rolę i wpływ poszczególnych soborów oraz teologów na rozwój dogmatu trynitarnego	T_W01; T_W03; T_W06; T_U02; T_U07; T_K01; Tk_U02
013_4	rozumie pojęcia teologii trynitarniej (natura, osoba, relacje, pochodzenia)	T_W03; T_W06; T_U02; T_U19; T_K01; Tk_U02
013_5	rozdziela podstawowe błędy trynitarne	T_W01; T_W03; T_W06; T_U01; T_K01; Tk_U02
013_6	interpretuje trynitarne teksty biblijne, patrystyczne i oficjalnego nauczania Kościoła	T_W01; T_W06; T_W15; T_U01; T_U04; T_K04; Tk_U02
013_7	wypowiada się zrozumiale i precyzyjnie na temat chrześcijańskiej nauki o Trójjedynym Bogu	T_W03; T_W06; T_W12; T_W15; T_U06; T_U09; T_K05; Tn_07; Tk_U02; Tk_U03
013_8	wiąże dogmat trynitarny z praktyką życia poszczególnego chrześcijanina i całego Kościoła	T_W01; T_W06; T_W10; T_W12; T_W19; T_U06; T_U08; T_06; Tn_W03; Tn_U07; Tk_U03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Dogmatyczna nauka o Bogu w ramach teologii.	013_1; 013_2
Biblijne podstawy nauki o Bogu.	013_1; 013_6
Wkład myśli filozoficznej w poznanie Boga.	013_1; 013_7
Rozwój dogmatu trynitarnego we wczesnym Kościele.	013_2; 013_3; 013_4; 013_5; 013_6
Teologia trynitarna św. Augustyna.	013_2; 013_3; 013_4; 013_6
Pochodzenie Ducha Świętego – problem Filioque.	013_2; 013_3; 013_4; 013_5; 013_7
Teologia trynitarna św. Tomasza z Akwinu.	013_2; 013_3; 013_4; 013_7
Współczesne ujęcia trynitarnie (J. Ratzinger, W. Kasper, H. de Lubac, H.U. von Balthazar, J. Moltman).	013_3; 013_4; 013_7
Ćwiczenia:	
Teologia trynitarna św. Augustyna – lektura tekstu.	013_2; 013_3; 013_4; 013_6
Trójca Święta w najnowszych dokumentach Kościoła.	013_2; 013_3; 013_4; 013_6
Znaczenie dogmatu trynitarnego w życiu Kościoła i człowieka.	013_7; 013_8

5. Zalecana literatura

- Brauning W., *Nauka o Bogu*, tłum. J. Fenrychowa, Kraków 1999.
- Courth F., *Bóg trójjedyniej miłości*, tłum. M. Kowalczyk, Poznań 1997.
- Greshake G., *Trójjedyny Bóg. Teologia trynitarna*, tłum. J. Tyrawa, Wrocław 2009.
- Greshake G., *Wierzę w Boga Trójjedynego*, tłum. W. Szymona, Kraków 2001.
- Kasper, W., *Bóg Jezusa Chrystusa*, tłum. J. Tyrawa, Wrocław 1996.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	013_01	013_02	013_03	013_04	013_05	013_06	013_07	013_08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne		X	X	X		X	X	X
Kolokwium ustne		X	X	X		X	X	X
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								

Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	14
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Przygotowanie do kolokwium	20
	...	
SUMA GODZIN		75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się