

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Bioetyka

2. Kod modułu kształcenia

12-DDS14

3. Rodzaj modułu kształcenia:

wykład obowiązkowy,
ćwiczenia obowiązkowe

4. Kierunek studiów:

Dialog i Doradztwo Społeczne

5. Poziom studiów:

pierwszego stopnia

6. Rok studiów:

drugi

7. Semestr:

Zimowy

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

20. godz. – wykład;
10. godz. - ćwiczenia

9. Liczba punktów

ECTS: 2

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia

Ks. dr Adam Sikora, sikoraks@amu.edu.pl

11. Język wykładowy:

polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- wskazanie natury bioetyki jako dyscypliny nauki
- zapoznanie ze współczesną doktryną Kościoła w zakresie bioetyki
- rozwinięcie umiejętności postrzegania problemów bioetycznych, dokonywania ich analizy i formułowania postulatów (normy)
- przygotowanie do właściwej interpretacji zjawisk z zakresu nauk biomedycznych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Nie ma formalnie weryfikowanych wymagań; uczestniczą wszyscy studenci danego roku.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	Posługuje się właściwą metodą interpretowania problemu	DiDS_W01; DiDS_U01; DiDS_K01
02	Rozumie i wyjaśnia podstawowe kwestie bioetyczne w oparciu o myśl teologiczno-biblijną	DiDS_W02; DiDS_U03; DiDS_U08
03	Stosuje i prawidłowo interpretuje najważniejsze dokumenty Kościoła	DiDS_W03; DiDS_W04;
04	Wyjaśnia historyczny wymiar problemów; ich względną zmienność i ponadczasowość norm	DiDS_W08; DiDS_W05; DiDS_U02

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS14

05	Korzysta ze źródeł literaturowych	DiDS_W03; DiDS_W08
06	Stosuje zasady dialogu i zrozumienia dla odmiennych poglądów	DiDS_W07; DiDS_U04; DiDS_K04

4. Treści kształcenia

Wykłady

Nazwa modułu kształcenia: Bioetyka		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK 01	Powstanie bioetyki	01
TK 02	Systemy etyczne w bioetyce	02, 05
TK 03	Prawodawstwo a bioetyka	03; 04
TK 04	Zagadnienia związane z początkiem ludzkiego życia	03; 05
TK 05	Problemy moralne związane z życiem, zdrowiem, zagrożeniami i terapią	03, 05; 06
TK 06	Działania o charakterze eksperymentalnym wobec człowieka	01, 02, 06
TK 07	Cierpienie, choroba i śmierć	03; 05, 06,

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Bioetyka		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Historyczny wymiar bioetyki	01; 02
TK_02	Personalizm - antropologiczne zaplecze bioetyki	02; 04; 06
TK_03	Moralne kryteria oceny działań biomedycznych	02; 03; 05
TK_04	Bioetyka w kontekście prawodawstwa	04; 05; 06
TK_05	Konflikty moralne; klauzula sumienia	02; 06
TK_06	Status embrionu i działania wobec niego	03; 05; 06
TK_07	Moralno-prawne uwarunkowania transplantologii	03; 04; 05
TK_08	Walka z bólem - działania w stanach terminalnych	03; 04; 05

5. Zalecana literatura

Bioetyka personalistyczna, red. T. Biesaga, Kraków 2006.
 Bołoz W., Życie w ludzkich rękach, Warszawa 1997
 Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne, red. M.A. Monge, Warszawa 2012.
 Kornas S., Współczesne eksperymenty medyczne w ocenie etyki katolickiej, Częstochowa 1986
 Olejnik S., Etyka lekarska, Katowice 1994
 Styczeń T., Człowiek darem. Na marginesie Jana Pawła II „teologii ciała”, „Znak” 34/1982/5, ss. 339-362
 Ślipko T., Granice życia, Kraków 1994

Troska T., Moralność życia cielesnego, Poznań, 1999
Warzeszak S. Przyjąć życie. Bioetyka w obronie człowieka, Niepokalanów 2008.
Wróbel J. Człowiek i medycyna, Kraków 1999.
Życie – dar nienaruszalny. Wokół encykliki Evangelium vitae, red. A. Młotek i T. Reroń, Wrocław 1995

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

brak

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Strona internetowa prowadzącego zajęcia - link na stronie Wydziału Teologicznego

III. Informacje dodatkowe

1. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Bioetyka	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Czytanie i opracowanie wskazanej lektury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA GODZIN	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1

4. Kryteria oceniania

w semestrze zimowym

wykłady: pisemne opracowanie tematu z zakresu bioetyki

ćwiczenia: przeprowadzenie jednego ćwiczenia i/lub aktywny udział w zajęciach

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS14

- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu