

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Sztuka argumentacji

2. Kod modułu kształcenia

12-DDS46m

3. Rodzaj modułu kształcenia:

wykład nieobowiązkowy,
ćwiczenia obowiązkowe

4. Kierunek studiów:

Dialog i Doradztwo Społeczne

5. Poziom studiów:

pierwszego stopnia

6. Rok studiów:

I

7. Semestr:

I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

10 godz. – wykład;
20, godz. - ćwiczenia

9. Liczba punktów

ECTS: 4

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia

o. Sergiusz Niziński, dr, sergioocd@hotmail.com

11. Język wykładowy:

polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) Wiedza z zakresu: podstaw logiki argumentacji, logiki epistemicznej, teorii przekonania i uznawania zdań.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

wiedza na poziomie maturalnym

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	Umiejętność odróżniania wypowiedzi/komunikatu argumentacyjnego od innych wypowiedzi/komunikatów	DiDS_W02, DiDS_W05, DiDS_W07; DiDS_W08, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_U05,
02	Umiejętność budowania poprawnych argumentów konkluzyjnych	DiDS_W05; DiDS_W08, DiDS_U02, DiDS_U05, DiDS_U07,
03	Umiejętność odróżniania argumentacji błędnych od poprawnych	DiDS_W08, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_U05 DiDS_U07,

4. Treści kształcenia

Wykłady

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS46m

Nazwa modułu kształcenia: Sztuka argumentacji		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Metody wnioskowania	01, 02
TK_02	Różnica między argumentacją konkluzywną i niekonkluzywną	01, 03
TK_03	Sposoby oceny argumentów	01, 03
TK_04	Błędy w argumentacji	01, 02, 03
TK_05	Elementy logiki epistemicznej	02, 03
TK_06	Elementy teorii przekonania i uznawanie zdań	01, 02, 03
TK_07		

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Sztuka argumentacji		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Nauka wnioskowania	01, 02, 03
TK_02	Uczenie się odróżniania między argumentacją konkluzywną i niekonkluzywną	01, 02, 03
TK_03	Zapoznanie się ze sposobami oceny argumentów	02, 03
TK_04	Uczenie się znajdowania błędów w argumentacji	01, 02, 03
TK_05	Uczenie się rozpoznawania przekonania i sposobów uznawania zdań	02, 03

5. Zalecana literatura

Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Krzysztof Szymanek, Warszawa 2008.
Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów, Krzysztof Szymanek, Krzysztof A. Wieczorek, Andrzej S. Wójcik, Warszawa 2003.
Kultura logiczna w przykładach, Teresa Hołówka, Warszawa 2006.
Przybornik filozofa. Kompedium metod i pojęć filozoficznych, J. Baggini, P. S. Fosl, tłum. D. Chabrajńska, PAX 2003. |

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

| Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu |

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

| Materiały dla studentów są dostępne na stronie internetowej danego wykładowcy. |

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Sztuka argumentacji			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
_02	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05,	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
_03	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę podać warunki sformułowanie poprawnego argumentu

Najczęściej występujące błędy w formułowaniu argumentów

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Sztuka argumentacji	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń	50
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	4

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	3

5. Kryteria oceniania

w semestrze zimowym

wykłady: [test pisemny]

ćwiczenia: [pisemne kolokwium]

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu