

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Metodyka pracy naukowej – proseminarium
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Methodology of Scientific Work - Proseminar
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DDS27
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	2
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	20 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	Patrz wykaz prosemiariów
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	prowadzone zdalnie (e-learning) częściowo

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie wiedzy wprowadzającej w metodykę pracy naukowej
- wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i przeprowadzania badań naukowych.
- zapoznanie się z procedurą badań, metodami, technikami i narzędziami badawczymi
- wyrobienie umiejętności pisania opracowań i korzystania z tekstów źródłowych, którego efektem końcowym będzie napisanie pracy o charakterze naukowym.
- wykształcenie zdolności oceny tekstów własnych oraz koleżanek i kolegów.
- rozwiniecie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
- zmotywowanie do rozwijania osobistego życia naukowego
- poznanie standardów edytorskich dla tekstów naukowych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: Wstęp do nauk teologicznych – z elementami metodologii, Wprowadzenie do nauczania integralnego

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	rozumienie zagadnienia wchodzące w zakres metodyki naukowej	DiDS_W01; DiDS_W08; DiDS_W09; DiDS_W05; DiDS_W14;
02	planuje własną działalność naukową	DiDS_W14;
03	stosuje w stopniu podstawowym procedury badawcze charakterystyczne dla danej dziedziny naukowej	DiDS_W01; DiDS_W08; DiDS_W09; DiDS_W05;
04	tworzy na podstawie tekstów źródłowych opracowania, teksty naukowe	DiDS_W01; DiDS_W08; DiDS_W09; DiDS_W05; DiDS_U07;
05	ocenia krytycznie teksty swoje i prace innych studentów	DiDS_U01; DiDS_U02; DiDS_U07;

06	staje się otwarty na twórcze dyskusje wokół opracowywanych zagadnień	DiDS_U01; DiDS_U02; DiDS_K05;
07	jest przygotowany do prowadzenie wspólnie z innymi poszukiwań sposobów najbardziej sprzyjających rozwojowi życia naukowego	DiDS_U01; DiDS_U02; DiDS_K05;
08	zna podstawy standardów edytorskich	DiDS_W14;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
zasady edycji tekstu w programie Word, nagłówki, tworzenie przypisów	01; 08
czym jest praca licencjacka?	01; 03; 07
wybór tematu pracy licencjackiej	01; 02; 06; 07
zasady zbierania materiałów do pracy pisemnej	01; 02;
zasady oceny źródeł i opracowań w pracy naukowej	01; 03; 06; 07
kwerenda bibliograficzna	01; 02;
zasady tworzenia notatek, planu pracy	01; 02; 04;
zasady tworzenia fiszek	01; 05
zasady redagowania tekstu	01; 04; 05; 06; 08
korekta tekstu	03; 04; 05; 07; 08

5. Zalecana literatura:

PN-ISO 690:2012P, Dokumentacja – Przypisy bibliograficzne – Zawartość, forma i struktura.

Eco Umberto, Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, tłum. Kruszewski Marek, Kruszewska Danuta, Warszawa, Wydawnictwo UW 2009.

Jerzy Apanowicz, Metodologiczne uwarunkowani pracy naukowej, Warszawa, Centrum Doradztwa i Informacji Difin 2005.

Mały teolog. Minipodręcznik dla początkujących autorów teologicznych dzieł, praca zbiorowa, Katowice – Lublin 2003.

Seweryniak Henryk, Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych, Płock, Płocki Instytut Wydawniczy 2000.

David Lindsay, Dobre rady dla piszących teksty naukowe, tłum. Karol Pesz, Wrocław 1995.

Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 1994.

Witold Marciszewski, Metoda analizy tekstu naukowego, Warszawa, PWN 1977.

Józef Pieter, Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław 1967.

January Weiner, Technika pisanie i prezentowania prac naukowych. Warszawa, Wyd. Naukowe PWN, 2009.

Adam Wolański, Edycja tekstów. Porady praktyczne, Warszawa, Wyd. Naukowe PWN, 2008

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	x
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	01	02	03	04	05	06	07	08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								x
Projekt								
Esej	x	x	x	x	x	x	x	x
Raport		x		x				
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	10
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu