

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU**I. Informacje ogólne**

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Elementy dynamiki procesów grupowych
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Elements of Group Processes Dynamics
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DS2st-U07
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy dla osób bez ukończonego programu studiów DLx-DDS
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	II stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	2
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	20 h W
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	dr Mikołaj Gębka mgebka@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polSKI
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	częściowo (możliwe jest wykorzystanie b-learningu)

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- a) wprowadzenie w pojęcia służące do opisu i analizy zjawisk związanych z funkcjonowaniem w grupie
- b) zapoznanie z różnymi zjawiskami związanymi z strukturą i funkcjonowaniem grup i jednostek w grupach
- c) przedstawienie grup różnego typu
- d) analiza struktury i funkcjonowania grup

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności z zakresu wiedzy obywatelskiej

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów pierwszego stopnia
01	Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe pojęcia związane z grupami i ich funkcjonowaniem	DiDS_W02, DiDS_W03; DiDS_W07, DiDS_W09
02	Zna elementy strukturalne grupy i potrafi je scharakteryzować	DiDS_W03; DiDS_W07, DiDS_W08, DiDS_W09
03	Potrafi wymienić i określić różne rodzaje grup	DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W08
04	Zna style przywództwa grupowego i potrafi je opisać	DiDS_W02, DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W09
05	Potrafi przedstawić etapy rozwoju grupy	DiDS_W03, DiDS_W07,

		DiDS_W09
06	Posiada wiedzę o wybranych zjawiskach grupowych (np. konformizm, syndrom myślenia grupowego), potrafi dokonać oceny tych zjawisk	DiDS_W02, DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W08, DiDS_W09, DiDS_U05, DiDS_K04
07	Potrafi dokonać obserwacji i analizy struktury i funkcjonowania wybranej grupy	DiDS_U01, DiDS_U02, DiDS_U07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykład	
Wprowadzenie do nauki o grupach	01, 02
Pojęcia związane z grupą i jej funkcjonowaniem	01, 02
Fazy rozwoju grupy	05
Struktury grupowe – władza, komunikacja, awans	01, 02, 04, 07
Struktury grupowe – socjometria	01, 02, 07
Style przywództwa grupowego	01, 04, 07
Normy grupowe, ustalanie norm grupowych	01, 07
Role w grupie	01, 07
Typy małych grup. Różne rodzaje grup rówieśniczych	03
Myślenie grupowe, facylitacja społeczna, konformizm	01, 06

5. Zalecana literatura:

Litertura podstawowa:

- Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa (różne wydania).
- Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M., Psychologia społeczna - serce i umysł, Poznań (różne wydania)1998.
- Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 1998 (lub nowsze)
- Corey M.S., Corey G., Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa 1995.
- Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa 1999, rozdz.9. Funkcjonowanie w małych grupach społecznych, s. 133-144
- Hartley P., Komunikacja w grupie, Poznań 1997.
- Mika S., Psychologia społeczna - rozdział V, Warszawa 1982 (lub nowsze).
- Nęcki Z., Grupy. Małe grupy, w: Szewczyk W. (red.), Encyklopedia psychologii, Warszawa 1998 s. 116-120.
- Oyster C. K., Grupy, Poznań 2002.
- Soiński B. J., Pastoralne aspekty dynamiki grupowej, w: Teologia praktyczna tom 4, Poznań 2003, s. 93-114.
- Soiński B. J., Psychologiczno-pastoralne aspekty dużych zbiorowości. Zgromadzenia agoralne, w: Teologia praktyczna, tom 4, Poznań 2004, s. 7-23.
- Szmatka J., Elementy mikrosocjologii (wybór tekstów), Kraków 1978.
- Szmatka J., Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej, Warszawa 1989.
- Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1993.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Referat	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	01	02	03	04	05	06	07	08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej	X	X	X	X	X	X	X	X
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	25
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	5
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu