

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Prawne i praktyczne aspekty konstruowania ugód
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Legal and practical aspects of constructing settlements
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	Kod: 12-DS2st14
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	II stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	2
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	10 h konwersatorium
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	dr Krzysztof Żok krzysztof.zok@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- zapoznanie studentów z uregulowaniem ugody w materialnym prawie cywilnym;
- zapoznanie studentów z uregulowaniem ugody w procesowym prawie cywilnym;
- zapoznanie studentów z techniką konstruowania ugód.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość podstaw prawa prywatnego.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	zna i potrafi scharakteryzować rodzaje porozumień i ugód jako narzędzi formalizujących rozwiązanie sporu;	DiDS_W07, DiDS_W09, DiDS_U01, DiDS_K03
02	ma świadomość form i konsekwencji ugody;	DiDS_W09, DiDS_U01, DiDS_U03, DiDS_K03
03	potrafi wskazać elementy ugody oraz poprawnie je sformułować;	DiDS_W09, DiDS_U01, DiDS_U03, DiDS_K03, DiDS_K05
04	rozumie i interpretuje postanowienia ugody w kontekście prawa cywilnego;	DiDS_W09, DiDS_U01, DiDS_K03, DiDS_K05

05	potrafi ocenić konsekwencje proceduralne zawarcia ugody;	DiDS_W09, DiDS_U01, DiDS_K03, DiDS_K05
----	--	---

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
konwersatorium	
Pojęcie ugody, rodzaje ugód, skutki naruszenia ugody	01, 02, 03, 04, 05
Wzruszenie ugody	01, 02, 03, 04, 05
Zawarcie ugody w postępowaniu mediacyjnym	01, 02, 03, 04, 05
Zasady konstruowanie ugód	02, 03, 04, 05

5. Zalecana literatura:

Antoszek T., [Komentarz do art. 917-918], [w:] *Komentarz do kodeksu cywilnego*, t. 3, red. M. Gutowski, Warszawa 2019.

Dulęba D., *Ugoda w polskim prawie cywilnym*, Warszawa 2014.

Gmurzyńska E., Morek R., *Mediacje. Teoria i praktyka*, Warszawa 2018.

Radwański Z., Olejniczak A., *Prawo cywilne, część ogólna*, Warszawa 2019.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	01	02	03	04	05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test	X	X	X	X	X
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	10
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Ocena końca ustalona jest na podstawie wyniku testu według następującego kryterium

bardzo dobry (bdb; 5,0):	90% poprawnych odpowiedzi na teście
dobry plus (+db; 4,5):	80% poprawnych odpowiedzi na teście
dobry (db; 4,0):	70% poprawnych odpowiedzi na teście
dostateczny plus (+dst; 3,5):	65% poprawnych odpowiedzi na teście
dostateczny (dst; 3,0):	60% poprawnych odpowiedzi na teście
niedostateczny (ndst; 2,0):	mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na teście

– 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

– 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu