

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Konserwacja zabytków
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Work of Art Conservation
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B065
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy specjalność kapłańska
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Szósty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	8 h W, 8 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	dr Justyna Sprutta justynasprutta@op.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
 - a) uzyskanie podstawowej wiedzy (także prawniczej) z zakresu ochrony zabytków, zwłaszcza dotyczącej zabytków sztuki kościelnej
 - b) zaznajomienie się z dziejami ochrony zabytków
 - c) zdobycie wiedzy dotyczącej praktycznej ochrony zabytków
 - d) umiejętność sporządzania karty ewidencyjnej zabytku
 - e) zapoznanie się w ramach ćwiczeń, bezpośrednio, z przykładowymi uszkodzeniami zabytków
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak wymagań
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
065_01	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniu teologii z historią sztuki i prawem (o ochronie zabytków), pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	T_W12; T_U06
065_02	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła, także w zakresie ochrony zabytków – w przeszłości i obecnie	T_W14; T_K10
065_03	ma podstawową wiedzę o instytucjach ochrony kultury, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony chrześcijańskich dzieł sztuki sakralnej i religijnej	T_W17; T_K10

065_04	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy dzieł będących dzisiaj zabytkami, zwłaszcza dzieł sakralnych i religijnych, wpisanych na listę UNESCO	T_W19
065_05	ma pogłębioną wiedzę o roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury (materiałnej) Europy	T_W18

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Wykłady

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Historia ochrony zabytków na przestrzeni wieków	065_01; 065_2; 065_05
Prawo ochrony zabytków	065_01; 065_3
Kościół jako instytucja chroniąca zabytki	065_01; 065_2
Lista UNESCO, konwencje określające zasady konserwacji i restauracji zabytków, karta zabytku, pielęgnacja zabytku, zagadnienie grabieży zabytków	065_02; 065_03; 065_04
Przykłady destrukcji zabytków i jej zapobiegania	065_01; 065_03

Ćwiczenia

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU zajęć/przedmiotu
Karta zabytku, pielęgnacja zabytku, historia i opis zabytku	065_01; 065_02; 065_03; 065_04
Przykłady destrukcji zabytków i jej zapobiegania	065_01; 065_03

5. Zalecana literatura:

- Małachowicz E., Konserwacja i rewaloryzacja architektury w środowisku kulturowym, Wrocław 2007.
- Pasierb J., Ochrona zabytków sztuki kościelnej, Warszawa 2001.
- Pruszyński J., Ochrona zabytków w Polsce, Warszawa 1989.
- Rouba B., Pielęgnacja świątyni, Toruń 2000.
- Rudkowski T. (red.), O zabytkach, Opieka, ochrona, konserwacja, Warszawa 2005.
- Rymaszewski B., Polska ochrona zabytków, Warszawa 2005.
- Własność a dobra kultury, Warszawa 2006.
- Zabytek i historia, red. J. Krawczyk, Warszawa 2007.
- Zaidler K. (red.), Prawo ochrony zabytków, Gdańsk 2013.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	✓

Dyskusja	✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	A070_01	A070_02	A070_03	A070_04	A070_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	✓	✓	✓	✓	✓
Test					
Projekt					
Esej				✓	✓
Raport					
Prezentacja multimedialna				✓	✓
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	16
☞ ☞ Przygotowanie do zajęć	4

	Czytanie wskazanej literatury	8
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		48
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu