

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Ćwiczenia z teologii pastoralnej
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Pastoral Theology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B085
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	piąty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	16 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	prof. UAM dr hab. Jolanta Kurosz
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie wiedzy o podstawowych wymogach działalności duszpasterskiej w poszczególnych jej obszarach,
- przekazanie wiedzy o podstawowych miejscach realizacji działalności duszpasterskiej Kościoła,
- rozwinięcie umiejętności zastosowania metody badań teologii pastoralnej w analizie duszpasterskiej,
- kształtowanie podstawowych kompetencji duszpasterskich,
- rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Potwierdzona wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć teologicznych i eklezjologii.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
085_01	zna źródła i zasady formułowania kryteriów działalności duszpasterskiej	T_W01; T_W06; T_W011
085_02	wymienia podstawowe miejsca realizacji duszpasterstwa i wyjaśnia ich specyfikę	T_W03; T_W06; T_W11; Tn_W06; Tn_W09
085_03	stosuje metodę analizy pastoralnej w odniesieniu do poszczególnych obszarów działalności duszpasterskiej	T_U01; T_U04; T_U12; Tn_U02

085_04	potrafi ocenić konkretną sytuację duszpasterską w świetle jej zasad i kryteriów	T_U01; Tn_U01; Tn_U05
085_05	zna i kształtuje w sobie podstawowe kompetencje duszpasterskie	T_U18; Tn_U01 Tn_U09
085_06	posiada zdolność do wykorzystania zasad kierowania zespołem	T_K04; Tn_K02; Tn_K05
085_07	jest otwarty na prowadzenie wspólnie z innymi badań z zakresu teologii pastoralnej	T_K04; T_K05; Tn_K02; Tn_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Ćwiczenia:	
Duszpasterstwo w misji Kościoła – podstawy	085_01, 085_05
Duszpasterstwo działalnością zorganizowaną	085_01, 085_02, 085_05, 085_06
Duszpasterstwo działalnością planowaną	085_01, 085_05
Duszpasterstwo działalnością zespołową	085_02, 085_05, 085_06
Parafia miejscem duszpasterstwa zwyczajnego	085_02, 085_03, 085_04, 085_06, 085_07
Problemy współczesnej parafii	085_02, 085_03, 085_04, 085_07
Odnowa parafii	085_02, 085_03
Diecezja i dekanat miejsce duszpasterstwa nadzwyczajnego	085_02, 085_04
Duszpasterstwo nadzwyczajne –specjalne	085_02, 085_03, 085_04, 085_05, 085_06, 085_07
Duszpasterstwo specjalistyczne	085_02, 085_03, 085_04, 085_05, 085_07

5. Zalecana literatura:

- Sobór Watykański II: Konstytucja dogmatyczna o Kościele *Lumen Pentium*, w: *Sobór Watykański II. Konstytucje, Dekrety, Deklaracje*, Poznań 2002.
- Sobór Watykański II: Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym *Gadium et spes*, tamże.
- M. Polak: *Parafia dzisiaj. Podstawy i kierunki duszpasterskiej odnowy*. Poznań 2007
- A. Schulz: *Ruchy i stowarzyszenia katolickie środowiskiem formacji i działalności apostołskiej*. W: *Kościół niosący Ewangelię nadziei. Program duszpasterski Kościoła w Polsce na lata 2006–2010. Rok 2007/2008. Bądźmy uczniami Chrystusa*. Red. S. Stułkowski. Poznań 2007 s. 211–226.
- *Teologia pastoralna. Materiały do ćwiczeń*. Część druga. *Teologia pastoralna szczegółowa. Teologia laikatu i apostołstwa*. Red. J. Kurosz. Poznań 2012.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżkowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	085_01	085_02	085_03	085_04	085_05	085_06	085_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne	X	X	X				
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt				X	X	X	X
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
-------------------------	--

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	4
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	5
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się