

Opis Modułu Kształcenia (Syllabus) – Poziom B1

dla przedmiotu język angielski na kierunku Teologia na Wydziale Teologicznym UAM

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia : język angielski
2. Kod przedmiotu : 12-ANG-B1-120
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów : Teologia, studia stacjonarne
5. Poziom studiów: jednolite studia magisterskie
6. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
7. Rok studiów: II; Semestr: zimowy 2022
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin : lektorat, 30 godzin
9. Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia :
mgr Anna Perz – anna.perz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: angielski

II. Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla zajęć:

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego na poziomie B1
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę

Wymagania wstępne:

Biegłość językowa na poziomie A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie A2 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

KOD	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć

Umiejętności – student potrafi:

U1	tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób w zakresie problematyki związanej ze swoim otoczeniem jak i w zakresie tematyki ogólnoakademickiej.	T_U16	wypowiedź ustna
U2	czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym jak i akademickim oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	T_U16	kolokwium pisemne, test
U3	zrozumieć dostosowany do poziomu oryginalny materiał audio lub wideo na poziomie ogólnym oraz wychwytywać niezbędne szczegóły.	T_U16	kolokwium pisemne, test, wypowiedź ustna

TRESCI PROGRAMOWE DLA ZAJĘĆ:

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1	Czasy gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasach: Present Simple and Present Continuous, Narrative Tenses, Present Perfect and Present Perfect Continuous, Future Perfect and Future Continuous.	U1	lektorat
2	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: mowa zależna oraz pytania w mowie zależnej, formy przymiotnikowe i przysłówkowe.	U1	lektorat
3	Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz jak i ogólnoakademickie w zakresie następujących tematów: praca, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, służba zdrowia, podróżowanie, moda oraz 'dress code', środowisko naturalne, zmiany klimatyczne.	U1	lektorat
4	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U2	lektorat
5	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U3	lektorat
6	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie: przeprowadzania oraz udziału w rozmowie kwalifikacyjnej o pracę, przedstawiania problemów, moderowania dyskusji oraz wyrażania opinii na temat zawarte w treści 3.	U1, U2, U3	lektorat

Informacje dodatkowe:

Forma zajęć	metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, metoda ćwiczeniowa, metoda warsztatowa, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metoda aktywizująca

	- "burza mózgów", metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", praca w grupach.
--	--

Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się : kolokwium pisemne, test

Inna metoda weryfikacji: wypowiedź ustna

Forma zajęć	warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne). • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Literatura

Obowiązkowa:

Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K. 2020. *English File Upper-Intermediate - fourth edition*. Student Book. Oxford University Press (OUP)

Latham-Koenig, C., Oxenden. C., Chomacki, K. & Hudson, J. 2020. *English File Upper-Intermediate - fourth edition*. Workbook. Oxford University Press (OUP)

Materiały i quizy na platformie Moodle

Dodatkowa:

Murphy, R. 2015. *Essential Grammar in Use – (fourth edition)*. Cambridge: (CUP)

Hewings, M. 2013. *Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition)*. Cambridge: (CUP)

Vince, M. 2014. *First Certificate Language Practice* (Macmillan)

Evans, V. 2015. *FCE Use of English 1* (Express Publishing)

Szarfemberg, T. 1999 *Czasy w języku angielskim* (Altravox Press)

Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE)

Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Wykonywanie ćwiczeń na platformach edukacyjnych (np. Moodle)	5
Łączny nakład pracy studenta Liczba godzin	60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

