

Ekumenizm

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:	Ekumenizm
-------------------------------------	------------------

2. Kod modułu kształcenia:	12-A044Z
3. Rodzaj modułu kształcenia:	podstawowy (kanon)
4. Kierunek studiów:	Teologia
5. Poziom studiów:	niestacjonarne jednolite magisterskie
6. Rok studiów:	piąty
7. Semestr:	letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	12 godz. – wykład; 4 godz.- ćwiczeń
9. Liczba punktów	ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	ks. prof. dr hab. Jarosław Moskałyk (moskałyk@amu.edu.pl), Miłosz Szulc (milosz.szulc@yahoo.com)
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) przekazanie wiedzy wprowadzającej w ekumenizm oraz dotyczącej historii ruchu ekumenicznego, współczesnych dialogów dwustronnych i wielostronnych
- b) otwarcie na wydarzenie dialogu jako potrzebę pełniejszej samorealizacji chrześcijańskiej
- c) wypracowanie postawy aktywnego udziału w procesie zbliżenia różnych wyznań chrześcijańskich
- d) nabycie ufności względem odmiennych poglądów i zasad działania w ruchu ekumenicznych
- e) nabycie przekonania o zasadności i celowości budowania płaszczyzny porozumienia i jedności wewnątrz chrześcijaństwa

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
044_01	rozumie istotę dialogu ekumenicznego oraz potrzebę jego realizacji praktycznej	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W08; TMA_U01; TMA_U08; TMA_K07; TkMA_W04; TkMA_W05; TkMA_U05
044_02	rozwijają i upowszechnia ideę dialogu ekumenicznego oraz odróżniają złożoność jego percepcji w chrześcijaństwie	TMA_W10; TMA_U10; TnMA_W05; TkMA_W04; TkMA_U02;

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A044Z

Ekumenizm

044_03	wciela zasady ekumeniczne w procesie zbliżenia partnerskiego	TMA_W014; TMA_U13; TMA_K04; TnMA_U09
044_04	posiada pozytywne nastawienie ku pogłębianiu relacji dwustronnych	TMA_K02; TMA_K03; TnMA_K02; TnMA_K07; TkMA_K03
044_05	Posiada zdolność do współdziałania ekumenicznego w różnych grupach i uwarunkowaniach dialogu międzykonfesyjnego	TMA_W07; TMA_W14; TMA_U12; TMA_K01; TMA_K05; TnMA_W02; TnMA_U06; TnMA_K05; TkMA_U02; TkMA_K01; TkMA_K05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Ekumenizm		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Wprowadzenie w dzieje ruchu ekumenicznego	044_01
TK_02	Najważniejsze inicjatywy ekumeniczne	044_02; 044_04; 044_05
TK_03	Nauczanie kościoła katolickiego o ekumenizmie (Dekret o ekumenizmie, dekret o Kościołach wschodnich katolickich)	044_01; 044_03; 044_04; 044_05
TK_04	Podstawowe zasady dialogu ekumenicznego (wg 2 części dyrektorium ekumenicznego)	044_01; 44_03; 044_04; 044_05
Tk_05	Rada Kościołów w Polsce	044_01; 044_02; 044_04
Tk_06	Dialog katolicko-prawosławny	044_02; 044_03; 044_05

5. Zalecana literatura

- Kościół czy Kościoły, red. L. Górka, C. Napiórkowski, Lublin 1995.
- Ku chrześcijaństwu jutra. Wprowadzenie do ekumenizmu, Lublin 1997.
- W. Hryniewicz, Kościół jest jeden, Kraków 2004.
- J. Moskałyk, Kościół dialogu, Poznań 2011.

Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz : teologia.amu.edu.pl, zakładka: Pracownicy

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Ekumenizm			
Symbol efektu	Symbol treści	Sposoby prowadzenia	Metody oceniania stopnia

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A044Z

Ekumenizm

kształcenia dla modułu	kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	osiągnięcia założonego efektu kształcenia
044_01	TK_01, Tk_02, TK_05, TK_06	Wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć P – pisemne kolokwium
044_02	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05	Wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć P – pisemne kolokwium
044_03	Tk_02, TK_05, TK_06	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – pisemne kolokwium, rozwiązanie problemu
044_04	TK_03, TK_04, TK_06	Wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć P – pisemne kolokwium
044_05	TK_03, TK_04, TK_05, TK_06,	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – egzamin praktyczny, egzamin ustny

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Omówić podstawowe zasady dialogu ekumenicznego.

Wskazać na czynniki rozwoju więzi partnerskich w oparciu o relacje dwustronne.

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Ekumenizm	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	16
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowywanie do się do udziału w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do zaliczenia	25
SUMA GODZIN	76
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	3

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1

5. Kryteria oceniania

Ekumenizm

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu